



# वि छ। ब - वि हि ब।

श्रीहर्मात्मथन तब्कहे नामन

खन्तारः श्रीमृशारगद्शकाम क्रोध्दृती



পার্বিকেশন্স্ ভিভিশন মিনিশ্যি অফ ইনফরমেশন অ্যাণ্ড রডকাশ্টিং গভর্নমেণ্ট অফ ইণ্ডিয়া, দিল্লী ৮ November 1960 (Agrahayana 1882) নভেম্বর ১৯৬০ (অগ্রহায়ণ ১৮৮২ শক)

19,8.05

96 7. 7

75 nP.

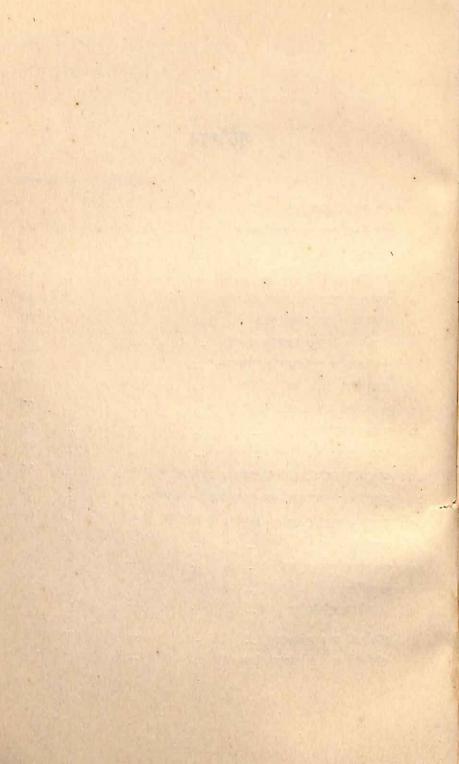
#### ASPECTS OF SCIENCE

(Bengali)

মন্ত্রাকর: আনন্দ প্রেস, নিউ দিল্লী ১ প্রকাশকঃ অধিকর্তা, প্রকাশন বিভাগ, দিল্লী ৮

## সূচীপত্র

			1 2	Υ		न,च्छा
51	নব্য পদার্থবিজ্ঞান		·			2
21	সাম্প্রতিক সংবাদে পদার্থবি	खान				G
01	খোলক					f
81	প্রকৃতির জ্যামিতি	•••			•••	25
Ġ١	প্রকৃতিতে আলোক ও বর্ণ			•••		20
91	আলোক ও বর্ণের অন্বভূতি	ī.	•••		- 11	28
91	বিজ্ঞান ও শিল্পে আলোক	ও বণ		•••		२२
BI	গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান ঃ	ग्रांखका		•••		२७
21	গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান ঃ	জল		***		00
001	গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান ঃ	আবহাৎ	3য়1	***		98
166	কাচের রোম্যান্স			•••		OA
521	नर्ভाविषद्भः		***	•••	****	88
001	আধ্বনিক পদার্থ বৈজ্ঞানিক	थात्रना :	কেলাসের গ	ठेन		86
186	আধ্বনিক পদার্থ বৈজ্ঞানিক	थात्रना :	কঠিন অবস্থ	π		88
196	আধ্বনিক পদার্থবৈজ্ঞানিক	ধারণা ঃ	মহাজাগতিক	রশ্মি		હર
501	নক্ষত্ৰজগৎ					৫৬
591	নক্ষতজগং (অন্ব্ৰ্তি)					৬০
281	পদার্থ বিজ্ঞানের ভবিষাং		***		*	48
221	বৈজ্ঞানিক দ্যিউভিগ্গ					७१
						95
	পরিশিষ্ট ক ঃ পরিভাষা		•			४९
	প্রবিশ্বর্ট খ ঃ ব্যক্তিনামের	<u>जिलाल</u>	a		***	04



## ১। नवा अमार्थीवङ्गान

আমার এই ভাষণ যাঁরা শ্নেছেন তাঁদের মধ্যে কোন আইরিশম্যান থাকলে তিনি সম্ভবত প্রশ্ন করতে চাইবেন—আমি যে বিষয়ে বলছি সেই নব্য পদার্থ বিজ্ঞানের বয়স কত? আমার উত্তর, নব্য পদার্থবিজ্ঞানের বয়স এখন ঠিক তেতাল্লিশ বছর। নবজাতকের জন্মকালে সমগ্র প্রথিবী তার চিৎকারধর্নন শনেতে পেয়েছিল। সেই বিপলে উত্তেজনার কথাই বলছি যার স্টি হয়েছিল যখন জার্মান পদার্থবিজ্ঞানী রাণ্টাগেন আশ্চর্য গণেসম্পল্ল এক সম্পূর্ণ নতুন ধরনের বিকিরণ আবিষ্কারের \* কথা বোষণা করেন—তাঁর নামান,সারে যা রাণ্টগেন রশ্মি বা এক্স-রশ্মি নামে এখন পরিচিত। রাণ্টগেনের এই আবিষ্কারের ফল হয়েছে সাদ্রেপ্রসারী। অতঃপর বিজ্ঞানীদের এই প্রতীতি জন্মায় যে সাহসিক ও অধ্যবসায়ী গবেষক উনবিংশ শতকের প্রাকৃতিক দর্শনের পক্ষে ব্রুনাতীত নব নব প্রাকৃতিক ঘটনা আবিষ্কারের আশা পোষণ করতে পারেন। বহুতত, নব্য পদার্থাবজ্ঞানের সূত্রপাত রাণ্টগেনের আবিষ্কার থেকেই। নতুন ধরনের প্রীক্ষণ চালাবার যে প্রেরণা এর কল্যাণে সঞ্চার লাভ করে তার ফলে এমন বহু অভিনব আবিষ্কার সংঘটিত হয়েছে যাদের অনেকগুলির নিজম্ব মূল্য ও গ্রুরুত্বকে রাণ্টগেনের অপূর্বে আবিষ্কারও অতিক্রম করতে পারে না। গত চার দশক ধরে পদার্থবিজ্ঞানে নব নব আবিষ্কারের বন্যা এমন অপ্রতিহত বেগে বরে চলেছে যে আবিষ্কর্তা ছাড়া অন্য বিজ্ঞানীর পক্ষে কোন নতুন আবিষ্কারে রোমাও বোধ করা ক্রমশ দুক্বর হয়ে উঠছে।

আজকের পদার্থবিজ্ঞান বে-সব বিজ্ঞানী গড়ে তুলেছেন তাঁদের মধ্যে যাঁরা শাঁবি পানীর এমন কি তাঁদেরও নামের তালিকা শর্নারে আপনাদের ক্লান্তি উৎপাদন করতে চাই না। পদার্থবিজ্ঞানের প্রত্যেক শিক্ষাথাঁই তাঁদের নাম এবং আবিষ্কারের সংগ পরিচিত। বিভিন্ন দেশের কোন না কোন একটির লোক বলে তাঁদের মনে করা হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁরা সমগ্র প্রথিবীর তথা বিজ্ঞানজগতের আন্তর্জাতিক প্রাত্তগোষ্ঠীর লোক। আমি মাত্র দ্বন্ধন শ্রেণ্ঠ পথিকৃতের উল্লেখ করব। আমার মতো বিজ্ঞানী যে-সব অম্ল্যু সমৃতি আজীবন স্বয়ের লালন করেন, তাদের একটি স্বর্গত লার্ড রাদারফোর্ড এবং মাদাম কুরির মতো বিজ্ঞান-প্রবোধার সংগ ব্যক্তিগত যোগাযোগ। নব্য পদার্থবিজ্ঞান গঠনে এই দ্বজনের দান স্বিশেষ তাৎপর্যপর্ণ। বিজ্ঞানের প্রগতি এবং সমকালীন ষ্বণের উপর এবদের প্রভাব অবিশ্বাস্যার্পে বিরাট।

এই নব্য পদার্থ বিজ্ঞান কেবলমাত্র পরীক্ষণরত বিজ্ঞানীদের কাজের উপরেই গড়ে উঠেছে এই ধারণা যদি আমার শ্রোতাদের মনে স্চিত করে থাকি, তাহলে আমার বন্ধব্য বিষয় এবং শ্রোতাদের প্রতি স্কবিচার করা হবে না। প্রকৃত ব্যাপার মোটেই তা নয়।

রাণ্টেগেন রশিম আবিষ্কৃত হয় ১৮৯৫ খনীশ্টাব্দের ৮ই নভেম্বর—অন্বাদক।

নবা পদার্থবিজ্ঞানের আশ্চর্য উল্লাতিসাধনে তাত্তিক পদার্থবিজ্ঞানীদের নিভাকি নেতৃত্ব এবং নিরবচ্ছিন্ন পথপ্রদর্শনের কৃতিত্ব কম নয়। এই সব তাত্ত্বিক বিজ্ঞানীরা আবার তাঁদের গ্রেষণা গড়ে তুলেছেন পরীক্ষালস্থ আবিষ্কারের দৃঢ় ভিত্তির উপর। আমার বিশ্বাস আমার শ্রোতাদের মধ্যে এমন কেউ নেই বিনি আইনণ্টাইনের নাম বা তাঁর আপেক্ষিক তত্ত্ব সম্বন্ধে কিছ্ম শোনেন নি। এই তত্ত্ব নব্য পদার্থবিজ্ঞানের চিন্তাধারার কাঠামোর वर्कीं अविराष्ट्रमा अश्म। किन्जू अकरनार्रे निम्हत रकारभनशारगरनत अधार्यक नीन्स् বোরের নাম শোনেন নি। বাংগালোরে আমার বাড়ীর সি'ড়ির মাথায় মুখোম্বি অধ্যাপক বোর ও লর্ড রাদারফোর্ডের ছবি টাগুন আছে। অধ্যাপক বোর প্রায়ই তাঁর শ্রোভাদের মনে করিরে দেন যে তিনি ইরোরোপের ক্ষুদ্রতম দেশগুলির অন্যতম— ডেনমার্কের অধিবাসী। কিন্তু অনেকের মতে—তাঁদের মধ্যে আমিও একজন—তিনি বর্তমান কালের প্রাকৃতিক দার্শনিকদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম। মানব মানসের শ্রেষ্ট কীতি সম্হের অন্যতম হচ্ছে প্রমাণ্র গঠন সম্পর্কে নীল্স্ বোরের তত্ত্বিচার, যা অসংখ্য বিজ্ঞানীকে পরীক্ষণের প্রেরণা জ্বগিয়েছে। এ কথা মনে করা যেতে পারে যে পারমাণবিক স্বতঃভাঙন এবং রুপান্তর যে-সব সমস্যার অবতারণা করেছে, তাদের মধ্যে বেগালির সমাধান আজও হয় নি, বর্তমানকালের মহত্তম চিন্তানায়কর্পে অধ্যাপক বোর সেই সব পরীক্ষার ফলকে ভবিষ্যতে অধিকতর প্রাঞ্জল করবার পথ প্রদর্শন করতে পারবেন।

আপনারা শ্বভাবতই প্রশন করতে পারেন, নব্য পদার্থবিজ্ঞানের কীতি কি? আজকের পদার্থবিজ্ঞানের সপ্তো নিশ বছর আগের মাদ্রাজে আমার কলেজ-জীবনের পাঠ্য পদার্থবিজ্ঞানের তুলনা করলেই এই দুইএর পার্থক্য স্পান্ট বোঝা বাবে। প্রাচীন পদার্থবিজ্ঞানের তুলনা করলেই এই দুইএর পার্থক্য স্পান্ট বোঝা বাবে। প্রাচীন পদার্থবিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য ছিল বাকে বলা যায় প্রাকৃতিক ঘটনার ব্যাহ্যাকৃতিক বা সম্মান্ট্যত বিচার—অর্থাং পদার্থের ধর্মা, তাপ, আলোক, চুন্বকত্ম ও তড়িং সম্পর্কে দুন্ট ঘটনাবলীর বিবরণ দান। অপর পক্ষে, কয়েকটি নিতান্ত সীমাবন্ধ ক্ষেত্র ছাজ়া আণবিক বা পারমাণবিক ধারণার পরিপ্রেক্ষিতে পর্যবিক্ষত ঘটনার ব্যাখ্যার প্রচেন্টান্ধ তা সম্পূর্ণ বার্থ হয়েছিল। এই অসাফল্যের কারণ প্রচানন পদার্থবিজ্ঞানের এমন বনিয়াদ ছিল না যার উপর নতুন কিছু গড়া যায়। যা দিয়ে পদার্থ গঠিত সেই সব উত্তর-পরমাণবিক কণিকা এবং তাদের পারম্পারক কিয়ার নিয়্ম আবিজ্ঞানের এই বনিয়াদের সন্ধান পাওয়া গেছে। স্কুতরাং সকল ভৌত ঘটনা এবং পদার্থের ভৌত ধর্ম সম্পর্কে সম্মান বিচার এখন সম্ভবপর হয়েছে। প্রচীন পদার্থবিজ্ঞানের প্রত্যেকটি প্রচলিত বিভাগেই এই সম্পর্কে প্রভূত সাফল্য সংঘটিত হয়েছে। অধিকন্তু, প্রচীন পদার্থবিজ্ঞানে যা কল্পনা করাও সম্ভব ছিল না এমন সব নতুন বিষয়ের ক্ষেত্র উন্মুক্ত হয়েছে। বাং কার্য বাংর তা নব্য পদার্থবিজ্ঞানের নিয়মভুক্ত হয়েছে।

এই সব কীতিতে পরিতৃপত না হয়ে নব্য পদার্থবিজ্ঞান রসায়নবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও প্রবেশ করেছে; রসায়নের নিরম অন্সারে পরমাণ্লদের পারস্পরিক ক্রিয়ার যে অণ্ল গঠিত হয় সে সম্বশ্ধে ম্পরীক্ষিত ঘটনাস্ম্তের ব্যাথ্যা উত্তর-পারমাণ্যিক ক্রিয়ার ভিত্তিতৈ দিতে চেণ্টা করেছে। কাজটি অনাবশ্যক মনে করা সংগত হবে না। কারণ রসায়নবিজ্ঞানের একটি মূলগত ঘটনা এই যে রাসায়নিক সংযোগের প্রাবল্য এবং সেই সংযোগের জন্য আবশ্যক অথবা তত্বারা মৃত্ত শত্তির পরিমাণ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ প্রেক। কেবলমান্র পদার্থবৈজ্ঞানিক তত্ত্বের ভিত্তিতেই এই ঘটনাসম্হের তথা রাসায়নিক সংযোগের ব্রন্থ সমাক ব্যাখ্যা করা সম্ভব। 'রাসায়নিক পদার্থবিজ্ঞান' আখ্যাত এই নতুন বিজ্ঞানটি আশাতীত সাফল্য অর্জন করেছে। এমন কি এ কথা মনে করা অসংগত হবে না যে অদ্বর ভবিষাতে তাত্ত্বিক রসায়ন গণিতের একটি শাখা হিসাবে পরিগণিত হবে।

এই অসামান্য সাফল্যের গোপন তত্ত্বটি কি? সংক্ষেপে বলা চলে, আর্থাবিক ও পারমাণবিক পদার্থবিজ্ঞানের ক্ষেত্র থেকে নিউটনের যাশ্ত্রিক বিধিসম্হের বর্জন এবং তৎপরিবর্তে উত্তর-পারমাণবিক ক্ষেত্রে প্রযোজ্য পৃথক নিরমাবলীর প্রবর্তন। নব্য পদার্থবিজ্ঞানের তাত্ত্বিক অংশের সকল দিকের পর্যালোচনা যথেণ্ট সমরসাপেক্ষ। এইট্কুক উল্লেখ করাই যথেণ্ট হবে যে এর ফলে প্রাকৃতিক ঘটনার তথা সেই সব ঘটনার ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমাদের দ্ভিউভিগের বৈশ্লবিক পরিবর্তন সাধিত হরেছে। নতুন তাত্ত্বিক দ্ভিউভিগ সমপ্রের্থে অধিগত তথা আত্মসাং করবার যথেণ্ট সমর সমকালীন ব্যক্তিরা এখনও পান নি, যদিও বিভিন্নবিষয়ক সমস্যার পর্যালোচনার এই দ্ভিউভিগ ভার সাথক্তার ভূরি ভূরি প্রমাণ দিয়েছে। আশা করা যায় যে বিজ্ঞানে এই নতুন চিশ্তা-ধারা, যার প্রয়োজন বর্তমানে রয়ে গেছে, আগামী যুগের মানুষের পক্ষে তা নিতান্তই ক্রাসগত হয়ে গাঁড়াবে।

নব্য পদার্থবিজ্ঞানের বহু বিজয়-গোরবের মধ্যে সাম্প্রতিক একটির কিঞিৎ উল্লেখ না করলে ত্রটি হবে। সেটি হচ্ছে কৃত্রিম উপারে স্পরিচিত রাসায়নিক মৌলের অন্য মৌলে র্পান্তর। লভ রাদারফোর্ডের শেষ লেখা 'দি নিউআর আ্যালকেমী' (নবতর কিমিয়াবিদ্যা) নামক প্রিতকায় এই অভিনবতম পদার্থবিজ্ঞানের একটি মনোম্পেকর পরিচর পাওয়া যায়। বইটিতে যে-সব উল্লেখযোগ্য অগ্রগতির কথা বর্ণিত হয়েছে তা কোন আর্ফাসক আবিশ্কারের ফল নয়—নব্য পদার্থবিজ্ঞানের যা বৈশিন্টা সেই পরমাণ্ ও তার গঠন সম্পর্কে গভীর ও ব্যাপক পর্যালোচনার স্বাভাবিক পরিদাতা কোন মৌলের রাসায়নিক অনন্যতা পরমাণ্র কেন্দ্রক অর্থাৎ মধ্যম্পিত অতি ক্ষুদ্র ঘন অংশের উপর নির্ভরশীল। অপর কোন দ্বতগতি পারমাণ্রিক প্রাস দিয়ে সংঘাতে পরমাণ্রে র্পান্তর ঘটান যেতে পারে। বহু ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে উৎপল্ল নতুন মৌলগ্রিল তেজন্তির, অর্থাৎ স্বভাবত তেজন্তির মৌলের মতো এগ্রলোও তড়িদাহিত কণিকা বিকিরণ করে অপর মৌলে র্পান্তরিত হয়ে যায়।

রাসায়নিক মোলের এই নবতর সংশেলষণের জন্য আবশ্যকীর দ্রতগতি পারমাণবিক প্রাস উৎপাদনের উদ্দেশ্যে বহুতর আশ্চর্য যন্ত তৈরি হয়েছে, যাতে ব্রদাকারের তড়িং-চুন্বক, স্থিরতড়িং-উৎপাদক বা তড়িং-পরিবর্ডক কাজে লাগান হয়। বিশেষ যান্তিক কৌশল ন্বারা এইগানির সাছাযো কণিকাগান্তির বেগ এমন প্রচণ্ডভাবে বৃণিধ করা হয় যাতে তাদের শক্তি কয়েক নিযুত ভোল্টের সমতুল্য হয়।
গত বছরে আমি যখন প্যারিসে আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান সম্মেলনে \* যোগ দিতে যাই
তখন এবং পরবতী সফরের সময় এই প্রকার অনেকগ্রাল যন্দ্রসজ্জা এবং তাদের
ক্রিয়াকৌশল দেখবার স্যোগ আমার হয়েছিল। পরিকল্পনার অভিনবত্বে ও বলিন্ঠতায় এবং এদের প্রয়োগের উন্দেশ্যসম্হে এই সব যন্দ্র নব্য পদার্থবিজ্ঞানের মর্মসত্যের
সহয়োগ্য প্রতীক।

নব্য পদার্থবিজ্ঞান যে বিশাল জ্ঞানভাণ্ডার গড়ে তুলেছে তার ফলে প্রাকৃতিক শক্তিকে ভাল বা মন্দ কাজে লাগাবার ক্ষমতাও বহু,গণ্ ব্রুদ্ধি পেরেছে। এই অগ্রসর-পর্বে পদার্থবিজ্ঞান মান্বের জীবন ও কার্যকলাপ বহু,ভাবে প্রভাবিত করেছে। কিন্তু এ কথা আপনারা যেন বিস্মৃত না হ'ন যে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তাঁরাই নেতৃত্বে শীর্ষ প্রানীর হরেছেন যাঁদের উদ্দেশ্য ছিল জ্ঞানের জনাই জ্ঞানচর্চা।

<sup>\*</sup> অধ্যাপক রামন অনুবাদককে জানিয়েছেন, এই সম্মেলনের অধিবেশন হরেছিল

অবাপন্ট ১৯৩৭।

### ২। সাম্প্রতিক সংবাদে পদার্থবিজ্ঞান

বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান ও গবেষণার উদ্দেশ্য হ'ল প্রাকৃতিক কার্যকারণ সম্পর্কে ক্রমশ গভীর থেকে গভীরতর উপলব্ধি। পদার্থবিজ্ঞানীর কাজ ভৌত জগতের উপাদান যে-সব ক্ষুদ্রতম কণিকা বা অপর কিছু দিয়ে গঠিত তাদের এবং তাদের আচরণ-নিয়ামক বিধির আবিষ্কার। এই সন্ধান প্রতি বছর পদার্থবিজ্ঞানীদের দ্রে থেকে দ্রান্তরে নিয়ে চলেছে। এই পথের শেষ এখনও দ্ভিটর নাগালের বাইরে। কিন্তু ইতিমধ্যেই যে জ্ঞানসন্পদ সঞ্চিত হয়েছে তা বিপলে। কৃপণের ধনের মতো তা কোন সিন্দুকে বন্ধ করা নেই। গ্রহণেছে সকলকেই তা অকাতরে বিতরণ করা হচ্ছে। পদার্থবিজ্ঞানীর আবিষ্কার এবং উল্ভাবনাসমূহ বন্তাশিল্পী, রসায়নবিদ এবং জ্বীববিজ্ঞানীর হাতিয়ার হয়ে কালক্রমে জগতের সম্নিধ্ব ও স্বাচ্ছন্য অমিত পরিমাণে বাড়িরে চলে।

আমি আগেই বলোছ পদার্থবিজ্ঞানীর উদ্দেশ্য ঘটনার গভীর থেকে গভীরে অনুসন্ধান। তার জন্য পদার্থবিজ্ঞানীদের এমন সব কাজে ব্যাপ্ত হতে হয় যার সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনের প্রায় কোন সম্পর্ক নেই বলে অনভিজ্ঞের দ্বভিত্ত মনে হতে পারে। উদাহরণ হিসাবে মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে গবেষণার বিষয় কিছু আলোচনা করছি। বহু কৃতী পদার্থবিজ্ঞানীর মনোযোগ এখন এই বিষয়ে নিবন্ধ দেখা যার। আপনাদের শারণ থাকতে পারে যে অধ্যাপক আর এ মিলিক্যান আমাদের অতিথিরপে সম্প্রতি বাংগালোরে কিছ্বদিন কাটিয়ে গেছেন।\* অধ্যাপক মিলিক্যান মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে নেতৃন্থানীয় পথিকুংদের অন্যতম। তাঁর সহকারীদের নিয়ে তিনি ভারতে আসেন বিশেষ করে এদেশীয় ভৌগোলিক অক্ষাংশে মহাজাগতিক রশিমর ক্রিয়া পর্যালোচনা করতে, এই রশিমর উৎস সম্পর্কে কোন আলোকসম্পাত হতে পারে এই আশায়। বিষয়টি এখন পর্যান্ত রহস্যাব্ত, কিন্তু এই রশ্মির ক্রিয়া সম্পর্কে গবেষণা বহুলভাবে পদার্থবিজ্ঞানীদের কাছে বিশেষ ফলপ্রসূ হয়েছে। রাত্রে নক্ষরালোকর্পে যেট্কু শতি প্থিবীতে পেছিয়, মহাজাগতিক রশ্মি থেকে প্রাপত শক্তির পরিমাণ প্রায় তারই সমান; স্বতরাং আপাত দৃষ্টিতে এর মূল্য যংসামান্য মনে হতে পারে। কিন্তু মহাজাগতিক রশ্মির গ্রেড বাশ্তবিক যথেন্ট বিশেষ করে তার আকারের জনাই। মহাজাগতিক রশ্মি আমরা পাই বিচ্ছিন্ন কণিকার্পে, যে কণিকার শক্তির পরিমাণ বহু, নিযুত, কখনও কখনও কয়েক শত কোটী, ইলেকট্রন-ভোলট। অতি আধ্যনিক যন্ত্র দিয়েও আমরা আমাদের পরীক্ষাগারে যা তৈরি করতে পারি, এ শক্তি তার চাইতে অনেক অনেক বেশী। মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে গবেষণার প্রবল আকর্ষণের হেত ঠিক এইটিই—প্রতিটি কণিকার শক্তির বিশালর। কারণ এর সাহাযো

অধ্যাপক মিলিক্যান বাংগালোরে ছিলেন ১৯৪০ জান্বয়রী মাসে। সংবাদটি জানিয়েছেন অধ্যাপক রামন।

এমন অনেক ঘটনা আমাদের গোচরে আসার সম্ভাবনা বার অন্কল্প আমরা কোন বেধশালায় সংঘটিত করার আশাও করতে পারি না।

মহাজাগতিক রশ্মি যখন প্থিবীর বার্মণ্ডলে প্রবেশ করে অথবা কোন জড়পদার্থে বাধা পায় তখন তা জোড়ায় জোড়ায় ধন ও ঋণতিড়িদাহিত ইলেকট্রনের স্টি করে। বাস্তবিক পক্ষে মহাজাগতিক রশ্মি সম্পকীর গবেষণা প্রসংগ ধনতিড়িদাহিত ইলেকট্রন—মার একটি নাম পজিট্রন—আবিল্কত হয়।\* আর একটি উল্লেখযোগ্য সাম্প্রতিক আবিল্কার, এক বিশেষ ধরনের কণিকা—যাকে ভারী ইলেকট্রন, মেসোট্রন বা মেসন প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হয়েছে। বস্তুত এই কণিকার আবিল্কারও মহাজাগতিক রশ্মি-বিষয়ক গবেষণাপ্রসংগ য়টেছে। এই নবাবিল্কত কণিকার একটি বিশেষ ধর্ম তা স্বতঃই সাধারণ ইলেকট্রনে র্পাল্ডরিত হয়ে যায়, কাজে কাজেই মেসনের জীবংকাল নিতাল্ডই স্বল্প। যে মুহুতে ভারী ইলেকট্রন সাধারণ ইলেকট্রনে র্পাল্ডরিত হবার কোশল দেখাছে ঠিক সেই বিশেষ ক্ষণে মেঘ-প্রকোষ্ঠে ভারী ইলেকট্রনর প্ররেখার ফোটোগ্রাফ তুলতে সমর্থ হয়েছেন জনৈক ব্রিটিশ প্রদার্থবিজ্ঞানী।

সর্বদা না হলেও কথনও কথনও মহাজাগতিক রশ্মি সাধারণ পদার্থ থেকে এমন সব তড়িদাহিত কণিকা বিচ্ছিন্ন করে আনতে পারে বে-গ্র্লো ইলেক্ট্রন বা মেসনের চেয়ে বহ্গ্রেণ ভারী। এই ভারী কণিকাগ্রিলর প্রকৃতি সম্পূর্ণ নিণীতি হয় নি, যদিও কয়েকটি ক্ষেত্রে দেখা বায় সেগ্রিল প্রোটন অর্থাৎ হাইজ্রোজেন পরমাণ্রে ধনতড়িদাহিত কেন্দ্রক। সম্ভবত, পদার্থের অভ্যাতর দিয়ে প্রধাবিত হবার সময় মহাজাগতিক রশ্মি সেই পদার্থে বর্তমান অন্য কোন রাসায়নিক মৌলের কেন্দ্রক থেকে এই কণিকা বিচ্ছিন্ন করে আনে।

মহাজাগতিক রশিম পর্যবেক্ষণের জন্য বিবিধ স্কোশলী উপায় অবলম্বিত হয়েছ। এর একটি মেঘ-প্রকোণ্ঠ—একট্ আগেই যার উল্লেখ করেছি। এই যতে আবন্ধ আর্র্রে বাতাসের মধ্য দিয়ে মহাজাগতিক রশিমকণিকা যাবার সংগ্ সংগ্ বাতাস ব্রুংক্রিয়ভাবে সম্প্রসারিত হয়। সম্প্রসারণের ফলে বাতাস শীতল হয়ে যায় এবং রশিমকণিকার পথ-বয়ারর শিশিরবিক্ম জমে। এই ভাবে রশ্মিকণিকার পথরেখা দ্র্তিগোচর হয় এবং তাৎক্ষণিক আলোকসম্পাতে তার ফোটোগ্রাফও তোলা য়য়। কোন কোন পরীক্ষায় প্রবল তড়িং-চুম্বকের দ্বই মের্র্র মাঝখানে মেঘ-প্রকোষ্ঠিত ম্থাপিত হয়। চৌম্বক ক্ষেত্রের প্রভাবে মহাজাগতিক রশিমর ক্রিয়ায় জাত ধাবমান কণিকাগ্রিল বক্রপথে চালিত হয়। এই বক্রতার পরিমাণ এবং পথরেখার ঘনত্রের সয়ত্র পর্যালোচনা দ্বারা পথরেখা স্থিতর মালে বর্তমান কণিকাগ্রিলর প্রকৃতি, তড়িদাধান এবং শক্তি নির্ণেয় করা সম্ভব। জুনিক উৎসাহী আমেরিকান পদার্থবিজ্ঞানী সম্প্রতি মেঘ-প্রকোষ্ঠ, তড়িং-চুম্বক, ক্যামেরা প্রভৃতি নিয়ে এরোংশনে ৩০,০০০

<sup>🌞</sup> এ সম্পর্কে বিশদতর বিবরণের জন্য ১৫ অধ্যার দ্রণ্টব্য—অনুবাদক।

ফ্রুট উ'চুতে ওঠেন। মহাজাগতিক রশ্মির সংঘাতে পরমাণ্র-কেন্দ্রকের বিস্ফোরণ কেমন ভাবে ঘটছে তার অনেকগ্রাল স্কুদর ফোটোগ্রাফ তিনি তুলতে পেরেছিলেন।

গাইগার গণক নামে মহাজাগতিক রশ্মিকণিকা গণবার একটি ভারী কুশলী বন্দ্র আছে। যন্দ্রটির কার্যপ্রণালীর মূলসূত্র এইঃ একটি নলে দ্থিত গ্যাস বা বাদেপর মধ্য দিয়ে মহাজাগতিক রশ্মিকণিকা ঢালিত হলে, মূহুতের জন্য তা তড়িং-পরিবাহী হয়ে ওঠে, ফলে একটি সহারক তড়িং-পথে তড়িং-প্রবাহ ঢালিত হয়ে একটি গণক-যাত্রকে সক্রিয় করে। এই রকম দুটি বা তিনটি নল যদি সমস্ত্রে রাখা হয় এবং এমন বাবদ্থা অবলদ্বন করা হয় যে রশ্মিকণিকা সব কটিকে ক্রমান্বয়ে ভেদ করে গেলেই তবে তা সক্রিয় হয়ে উঠবে, তাহলে বাত্রসভ্জাটি মহাজাগতিক রশ্মির উপযোগী দর্ববীক্ষণের কাজ করবে এবং রশ্মি কোন দিক থেকে আসছে সেই দিকেরও নিদেশি দিতে পারবে।

মহাজাগতিক রশ্মির গবেষণার আহ্ত নবলন্দ জ্ঞান সম্পর্কে পদার্থবিজ্ঞানীদের আহহ ও অনুরাগ স্থাতীর। একথা বলা বাহুল্য যে এই জ্ঞানসম্পদ কালক্রমে মানবজাতির বৈজ্ঞানিক দ্ভিউভিঙ্গ প্রভাবিত করবে এবং পরিণামে জগতের মঙ্গলসাধনে সহায়তা করবে। কিন্তু যাঁরা এই খেলার অধিকাংশ দেখতে পাচ্ছেন না সেই দুশ্র্কদের ধৈর্য ধারণ করা ছাড়া গত্যন্তর নেই।

#### ৩। খোলক

অনেকে হয়তো মনে করবেন সমন্দ্রের ধারে কিন্দুক বা খোলক সংগ্রহ আজকের দিনে নিতাতই শিশ্বস্থলভ আমোদ বিশেষ। এক শ' বছর আগে খোলক সংগ্রহ ফ্যাশনদ্রেসত শখ বলে গণ্য হ'ত। দৃশ্প্রাপ্য এবং স্বৃদ্ধর খোলকের জন্য শৌখীন শংখসংগ্রাহকরা মোটা টাকা বায় করতেন। সেকালের বহু সংগ্রহ দাতব্যস্ত্রে এখন নানা জাতীয় সংগ্রহশালায় স্থান পেয়েছে। এই বিষয়ের শিক্ষার্থীরা সেই সব সংগ্রহ অবসরমতো পরীক্ষা করতে পারেন। আমি নিজেও একজন সংগ্রাহক, যদিও বড় দরের নয়। খোলক সন্পর্কে প্রকৃতির কার্যুক্লা বিষয়ে আমার বিসময় ও অন্রগ্রগ আমার শ্রোতাদের কারও কারও মধ্যে সঞ্চারিত করতে পারলে খ্রিশ হ'ব। আপনাদের মধ্যে কেউ কেউ হয়তো দেখবেন খোলক সন্পর্কে অন্রগ্রগ জন্মালে তা নিতাতত নিরথক হবে না, বেশ কিছু আনন্দও পাওয়া যাবে। সংগী হিসাবে খোলক হয়তো কিছু অন্তুত, কিতু সাপের চেয়ে অন্তুত বা বির্ত্তিকর নয়। আমি শ্বনলাম এই পর্যায়ে সাপ সন্বশ্বে একটি আলোচনা কিছুদিন আগে হয়ে গেছে।

আপনারা যথন কোন মৃত খোলক দেখতে পাবেন তখন মনে করবেন যে এককালে একটি প্রাণচণ্ডল জীব এর বাসিন্দা ছিল। জীবনসংগ্রামের অংশস্বর্প নিজের
চারদিকে এটিকে তিলে তিলে গড়ে তুলেছিল সে একাধারে বাসস্থান এবং আত্মরক্ষার
বর্ম হিসাবে। বাসিন্দার বৃশ্ধিলাভের সপ্তে এই গৃহ বড় হয়েছে এবং তার প্র্
পরিণতির সপ্তে সম্পূর্ণ হয়েছে। এমনিতেই যা ব্যেণ্ট চিত্তাকর্ষক, সেই খোলকচর্চার মনোহারিতা দ্গুণ বেড়ে যায় যথন আমরা সঠিক পরিপ্রেক্ষিত থেকে বিচার
করে অনুধাবন করি যে আমাদের আলোচ্য বিষয় প্রথিবীর প্রাণিকুলের প্রাচীনতম
নিদর্শনের অন্যতম। প্রাণীটি অবশ্য খ্রই নিন্দস্তরের সন্দেহ নেই, কিন্তু তাৎপর্যে
গভীর এবং ঔৎস্ক্র-উৎপাদক। খোলকের আকার, আয়তন, স্থাপত্যবৈশিন্ট্য এবং
বৈচিন্ত্রের সীমা নেই। এই বিষয়ে আগ্রহ এবং রহস্য আরও গভীর হয় যথন আমাদের
মনে প্রশ্ন জাগে, সামান্য কন্বোজ কেন এবং কি ভাবে নিজের জন্য অনন্যস্ক্রের আরবণ
গড়ে তোলে।

খোলক সন্বংধ অন্বাগ জন্মালে আপনারা অলপাদনেই আবিৎকার করবেন যে ভথলচর, মিঠা জলের অধিবাসী এবং সাম্ছিক কন্বোজের প্রকারভেদ এত বেশী যে বিশ্বাস করা কঠিন। বস্তুত, বিজ্ঞানীরা এক লক্ষেরও বেশী প্রজাতির সন্ধান পেরেছেন। অতি ছোট আণ্বীক্ষণিক জীব থেকে আধ টন ওজনের ক্ল্যাম পর্যত দেখতে পাওয়া যায়। ক্ল্যামের খোলক এত বড় যে তা স্নান করবার টব হিসাবে ব্যবহার করা যায়। বর্ণ ও আকৃতি-বৈচিত্যের যে প্রচুর সমারোহ কন্বোজ-খোলকে মেলে জীবজগতের অন্যর তা মেলে না। ফলে খোলক-সংগ্রহ এক সাহসিক অভিযান বলে মনে হয়। কন্বোজ কেবল সম্দ্রের অধিবাসী নয়; হৢদ, নদী ও প্রেক্রিরণীতেও

প্রচুর কন্বোজ মেলে, যদিও সাম্বিক কন্বোজের তুলনায় এদের বৈচিত্র কিছ্ কম্ছিতে পারে। এ ছাড়া, বাতাস থেকে শ্বাস নের এমন জাতের কন্বোজও বহু আছে; এরা বাস করে ডাঙার। ঝোপে-ঝাড়ে, গাছে, বাগানের মধ্যে—এক কথার নানা বিভিন্ন অবস্থায় এদের সম্থান পাওরা যার। যে-কোন অগুলে, সম্দ্রতীরবতী হ'ক বা নাছ হ'ক, সামান্য অন্সম্থান করলেই এত বিভিন্ন জাতের খোলকী মেলে যে এই জাতীর জাবৈর সংখ্যার বিশ্বিত না হয়ে পারা যার না। অনুরাগী পর্যবেক্ষকমাত্রেই, যেখানেই তিনি বাস কর্ন না কেন, এত বিভিন্ন প্রকার খোলকী প্রাণীর সম্থান পাবেন যে, খোলক সম্বৃদ্ধীয় অনুসম্থান তাঁর পক্ষে সত্যিই উপভোগ্য হয়ে উঠবে।

প্রাণিবিজ্ঞানীরা কন্বোজদের পাঁচটি বৃহৎ শ্রেণীতে ভাগ করেছেন। এদের মধ্যে বিশেষ করে দুটি, গ্যান্টোপডে ও ল্যামেলিরাংক, সংখ্যায় এবং বৈশিন্টো প্রধান দ গ্যান্টোপডের খোলক অখণ্ড; ল্যামেলিরাংকের খোলক দ্বিবিভক্ত—অংশ দুটি বেন কজা দিয়ে জ্যোড়া। যে-সব খোলক সচরাচর দেখা যায় এবং অর্থার্জনের দিক থেকে যে-গুলো মূল্যবান, যেমন শংখ, টারবো, ট্রকাস, হেলিওটিস প্রভৃতি, গ্যান্টো-পড শ্রেণীর অন্তর্গত। তথাকথিত মুক্তাবাহী শুড়ি, ক্ল্যান ও মিঠা জলের মাসেল গড়ে ল্যামেলিরাংক শ্রেণীতে। অক্টোপাস, স্কুইড, কাট্লাফশ, প্রভৃতি অভ্তুতদর্শন জীব তৃতীয় একটি শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীর বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য আর একটি জীব হ'ল নটিলাস যার বিচিত্রস্কলর খোলক মেটিক দিয়ে তৈরি।

আপনাদের মধ্যে অনেকে নিশ্চরাই লক্ষ করেছেন যে সাম্দ্রিক খোলক স্ত্পীকৃত করে তা প্রিড্রে চুন তৈরি করা হর। এ থেকে আপনাদের মনে পড়বে বে,
খোলকের প্রধান উপাদান হ'ল সাধারণ খড়ি বা ক্যালসিয়াম কার্বনেট, যা পোড়ালে
পাথারে চুন বা ক্যালসিয়াম অক্সাইড হয়। খোলকের যা প্রধান উপাদান খড়িমাটি,
কন্বোজের দেহপ্রান্ত-নিঃস্ত রস জমে জমে তা গড়ে ওঠে। এর সঙ্গে মিশে থাকে
অলপ পরিমাণে সিরিশের মতো জৈব পদার্থ যা অজৈব খড়িমাটিকে সংবদ্ধ রাথে এবং
তার যান্ত্রিক দ্যুতা সম্পাদন করে। খোলকের আকার বহু দেত্রে এমন যে মনে
হয় যেন এর যান্ত্রিক দ্যুতা সম্পাদন এবং আঘাত প্রতিরোধ করে অক্ষত থাকবার জন্য
তা হিসেব করে তৈরি হয়েছে। অনেক সময় দেখা যায় যে আকশ্মিকভাবে চিড় খেয়ে
গেলে খোলক সেই ক্ষত নতুন নিস্তাব দিয়ে মেয়ামত করতে পারে। স্পন্ট ভাঙা জায়গা
ঘ্রেরামত হয়েছে এমন একটি নিটলাসের খোলক আমি নিজেই দেখেছি। এই প্রসঙ্গে
উল্লেখ করা যেতে পারে যে খোলক নির্মাণের উপাদান সংগ্রহে ক্ষ্রাতিকন্ত কম্বোজকুল যে অংশ গ্রহণ করে, প্রকৃতির সামজস্য-ব্যবস্থায় তার স্থান বিশেষ তাংপর্যপূর্ণ।
পৃথিবীতে খড়িমাটির যে-সব সঞ্চয় দেখা যায় সেগ্রলো যে বহুকাল ধরে জলের
তলায় জমা হওয়া খোলকী জীবের স্ক্ল্যু দেহাবশেষ সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

থোলকের খড়িমাটির উপাদানের বাহ্যিক রূপ বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকারণ হর, ষেমন দেখা যায় আমাদের পরিচিত শঙ্খের বেলায় তা চীনামাটির মতো শ্বেত ও কঠিন। আবার কোন কোন ক্ষেত্রে এর আকৃতি ঘষা কাচের মতো বর্ণহীন এবং ঈবদছ— যেমন দেখা বার বহুখ্যাত শাসিপ্রালা কন্ত্রার। অপর ক্ষেত্রে খোলকের পরে, অংশ, অন্তত তার অধিকাংশ, চমংকার উজ্জ্বল বর্ণছ্টো-সমন্বিত মৌক্তিক দিয়ে তৈরি। সৌন্দর্য এবং যান্তিক দ্যুতার জন্য মৌক্তিক বহু শিলেপ ব্যবহৃত হয় এবং পণ্য হিসাবে তার মূলাও যথেন্ট। যে জিনিসটি মূলত প্রায় নির্ভেজাল খড়িমাটি তার বাহ্য রূপে এত পার্থক্যের কারণ সন্বশ্বে ব্যাপক অন্সাধান হয়েছে। এ বিষয়ে যা জানা গেছে তার কিছু আলোচনা কর্মছ।

শ্বাভাবিক অবন্ধায় খড়িমাটি একটি কেলাসিত পদার্থ। এক ট্করো দানাদার চুনাপাথর পরীক্ষা করলেই এ সন্বধে আপনাদের সদ্দেহের নিরসন হবে। রাসার্যনিক দ্ভিটতে চুনাপাথর খড়িমাটি ছাড়া আর কিছু নর। এক খণ্ড মর্মর ভাঙলে, তার ভন্দ শতরে কেলাসিত আকার অনায়াসেই লক্ষ করা যার। খোলকের শারে যখন খড়ির আশ্তরণ পড়ে, তখন সিরিশজাতীয় পদার্থের উপস্থিতি বৃহদাকার কেলাস সঠনে খড়ির শ্বাভাবিক প্রবণতাকে বাধা দের। কিন্তু কেলাস ঠিকই গঠিত হয়। কেলাসগ্রনির আকার যত বড় হবে এবং তাদের বিন্যাস যত স্বম হবে, খোলক-উপাদানের অছতা-প্রবণতা ততই বাড়বে। শার্সিওয়ালা কন্ত্রার ঠিক এই ব্যাপারই ঘটে; এতে কেলাসের আকার যথেন্ট বড় এবং বিন্যাসের সমতা সমধিক। এর খোলকের উপাদান প্রায় অছ; এমন কি কোন কোন দেশে বাশ্তবিকই জানালার শার্সি দেওয়া হয় এই বন্তু দিয়ে।

এখানে এ কথা বলা প্রয়োজন যে, খাঁড়মাটির দুর্টি প্থক কেলাসিত রুপ জানা আছে। বাহ্যিক রূপ ভিন্ন হলেও রাসায়নিক বিচারে এরা অভিন্ন। এদের একটি ক্যালসাইট ও অপর্রাট আরাগনাইট। প্রাকৃতিক অবর্ণথায় ক্যালসাইট রুপই বেশী দেখা যার। সব কম্বোজ-থোলকে এই র্পই বর্তমান, অবশ্য যে-অংশ মোঞিকের মতো উজ্জাল সে-অংশ ছাড়া। খড়িমাটির বিরলতর প্রকার আরাগনাইটের স্ক্রা কেলাস দিয়ে মৌত্তিক গঠিত। সিরিশজাতীর পদার্থে প্রোথিত এই কেলাসগর্নল খোলকগাতের প্রায় সমাশ্তরাল শতরসমুহে বিনাগত। আণ্বীক্ষণিক প্রীক্ষায় দেখা যায় যে এক ইণ্ডি পরে, অংশে বিশ থেকে তিশ হাজার এইরকম স্তর থাকতে পারে। মৌভিকে যে অপ্র ঔভজনলা ও বর্ণচ্ছটা দেখা যায়, এই বিশিষ্ট গঠনই তার হেড়। মৌজিকের যাণ্ডিক দ্ঢ়ভার মূলে সিরিশজাতীয় পদার্থের উপস্থিতি এবং ভার জন্যই মোভিক কু'দযতে কাটা যায়। এই পদার্থ মোভিককে যথেষ্ট রাসায়নিক প্রতিরোধ-ক্ষমতাও দিয়েছে। সাধারণ খড়িমাটি মৃদ্ধ লবণান্তে অতি সহজেই গলে যায়, কিন্তু মৌজিকের উপর এই অম্লের ক্রিয়া নিতাতই মন্থর। এখানে আর একটি কথার উল্লেখ করা যায়। সাঁচ্চা মুক্তো ও মোভিকের গঠনে যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে; এই মাত্র প্রভেদ যে মুক্তোর শতরগালি সমকেন্দ্রিক গোলীয়, মৌত্তিকের মতো সমতল নর ১ দ্বতরাং, মুঞ্জে আসলে অলপ মাত্রায় সিরিশজাতীর পদার্থ-মিগ্রিত খড়িমাটি ছাড়া আর কিছ, নয়। কিন্তু তা বলে অবশা ম,ভার সৌন্দর্য বা মলো কিছ,মাত্র ক্ষর হয় নি, বেমন হীরা ও কয়লা একই কতু হওয়া সভেও হীরার মর্যাদা অক্ষাপ্তই আছে।

খোলকের জ্যামিতিক র্প এবং বহিরংশের তক্ষণ প্রায়ই আশ্চর্যর্পে সন্দর।
কল্বাজের জীবনে খোলকের এই আকার ও সৌন্দর্যের কোন মূল্য আছে কি না অথবা
বিচিত্র জীবকুল স্থিত করে তাদের সন্বমা-মিডত করায় প্রকৃতির এটি লীলামাত্র, সে
বিষয়ে কোন মন্তব্য করার সাহস আমার নেই। কারণ আমি ব্রুত্তিগত প্রাণিবজ্ঞানী
নই। খোলকে বে আশ্চর্য রঙের খেলা প্রায়ই দেখা ষায় সে বিষয়েও আমি কিছ্
বলতে চাই না, কারণ বিষয়াটি আমি অনুধাবন করি নি। একটি ব্যাপারে কিন্তু
কোন সন্দেহ নেই ঃ বাহ্যিক আকারের সংগ্রে আভ্যাতর গঠনবিন্যাসের সন্পর্ক অত্যাত
ঘলিন্ট। বস্তুত, ল্যামেলিব্রাংক, গ্যাম্ঘ্রোপড বা নটিলাস থেকে প্রাণ্ড মোজিক জন্বনীক্ষণে পরীক্ষা করলে দেখা ষায় প্রত্যেকটির গঠনে মূলগত প্রভেদ বর্তমান।
ব্যাপারটি যথেন্ট তাৎপর্যপূর্ণ বলে বোধ হয় এবং অনুমান করা ষায় যে খোলকউপাদানের ব্যাপকতর পর্যালোচনা কন্বোজের শ্রেণীবিভাগ নির্পাণে পথনিদেশি করতে
পারে।

## 8। প্রকৃতির জ্যামিতি

সৌন্দর্যের ব্রর্প কি, কোন বিশেলবণে তার ক্ল পাওরা যায় না। মাত্র অবরবের দিক থেকে আমরা সৌন্দর্যের করেকটি উপাদান নির্পেণ করতে পারি যাদের মধ্যে প্রতিসাম্য ও অন্পাতের মতো করেকটির বৈশিষ্ট্য জ্যামিতিক। বিভিন্ন জীবের অবরব লক্ষ করলে স্পণ্ট বোঝা যায়, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের অনেকখানি নিহিত রয়েছে জ্যামিতিক গুণাবলীর মধ্যে। সোল্বরের এই বহিরণ্গ বা জ্যামিতিক বৈশিশেটার একটি অপরিহায' লক্ষণ—দক্ষিণের সঞ্জে বামের প্রতিসাম্য—অধিকাংশ প্রাণীর মধ্যেই দেখা যায়। ভিল্ল ধরনের উচ্চতর প্রতিসাম্যের নানা ভণ্গি দেখা যায় উন্ভিদজগতে; পাতা ও ফ্লের বাহার্পের ম্লে আছে এই সব প্রতিসাম্য। উন্ভিদ বা প্রাণী বাই হ'ক, ক্ষ্দ্রাতিক্ষ্দ্র জীবের মধ্যেও প্রতিসম গঠনের অসংখ্য প্রকার উদাহরণ \* অণ্ববীক্ষণের সাহায্যে লক্ষ করা যায়। মিঠা জলের বা সাম্বিদ্রক কন্বোজের মতো নিন্নশ্রেণীর প্রাণিকুল প্রব্বেক্ষণ করলে জ্যামিতিক আকারের অজস্র সম্ভারের স্বধান মেলে। কেবলমাত্র প্রতিসাম্যের ছন্দ রচনা করেই কিন্তু প্রকৃতির কার্কলা নিঃশেষিত হয় নি। যেমন, অরণ্যবিশেষের শোভা মাত্র তার পত্রপন্তেপর র্পে নিবন্ধ নয়—তা যত স্দুশাই হ'ক না কেন। জ্যামিতিক আকারের আর যে-সব অঙ্গ দুশকের চোথ এবং মনকে মৃণ্ধ করে তার মধ্যে আছে বৃক্তের সরল স্দীর্ঘ কাণ্ড, বিশ্তারিত পত্র-বহুল শীর্ষ এবং শাখায় শাখায় নিবিড় কোলাকুলি।

প্রকৃতির এই স্জনী-প্রচেণ্টার প্রণিধান ও ব্যাখ্যা দর্টি পৃথক দ্ণিটকোণ থেকে চেণ্টা করা যেতে পারে। প্রথমে আমরা জীববৈজ্ঞানিক দিক অর্থাৎ জীবনের ক্রিয়ার সর্ব্দুর্ব সম্পাদন সম্পর্কে বিবেচনা করতে পারি। কোন প্রাণী বা উল্ভিদের কার্যকলাপ তার অক্টেত ও গঠনের উপর নির্ভরশীল, সর্ব্তরাং জীবের গঠনবিন্যাসের জ্যামিতিক বৈশিন্টোর অবশাই জীববৈজ্ঞানিক উল্দেশ্য আছে। উদাহরণস্বর্গ বলা যায়, জলে, স্থলে ও আকাশে সঞ্চরণশীল প্রায় সব প্রাণীর মধ্যে যে বাম ও দক্ষিণের প্রতিসাম্য দেখা যায় তার উল্দেশ্য প্রাণীর গতির সহায়তা করা। অপর পক্ষে, কন্বোজের বেলার দেখা যার, তারা প্রায়ই কোন দ্যে বস্তুর সঞ্গে নিজেদের সংলগ্ন রাথে; তাদের মধ্যে এই প্রতিসাম্য নেই, বরং দেহকে সংলগ্ন রাথার উপযোগী অন্য ব্যবস্থা আছে। সর্ব্বাং নিরাপদে এই সাধারণ সিম্বান্ত করা যায় ঃ জ্যামিতিক আকৃতির প্রত্যেকটি খণ্নটিনাটি কোন না কোন উল্দেশ্য সাধন করে।

অপর দ্ণিটকোণ পদার্থবিজ্ঞানী ও রসায়নবিদের। এক্ষেত্রে আলোচ্য বিষয়, সংগঠনের উপাদানের সংগ তার জ্যামিতিক আকারের সম্পর্ক অনুসাধান। জীবদেহ গড়ে তোলবার প্রয়োজনীয় উপাদানের নির্বাচনে প্রাণশক্তির খানিকটা স্বাধীনতা আছে। এই স্বাধীনতা কিন্তু নিরুকুশ নয়, নির্বাচিত পদার্থ পাওয়া না-পাওয়ার উপর অনেকখানি নির্ভারশীল। প্রোচীন নামধেয় জটিল জৈব পদার্থ জীবনের

আধারবর্প। কিন্তু এই বন্তু এত নপশকাতর ও সহজে ধনসেশীল ষে তা করেকটি নিতানত সীমাবনধ বিশেষ ক্ষেত্র ছাড়া কঠিন সংগঠন নির্মাণের উপযোগী উপাদান নর। সত্তরাং জীবদেহের যে দৃঢ় কাঠামোর উপর প্রাণের ভিত্তি গঠিত হয় তা মেলে অজৈব পদার্থে—যথা, ক্যালিসয়াম কার্বনেট এবং ক্যালিসয়াম ফস্ফেট। কোন প্রাণীর জ্যামিতিক আকারের নির্দেশক অন্যতম প্রধান হেতু এই সব পদার্থের প্রকৃতি ও ধর্ম এবং প্রোটীনের সংগ তাদের সংযোগ-সম্পর্ক। রোমাথক প্রাণীদের শৃংগ এবং স্তন্যপারীদের কেশ ও দেহলোমের মতো দ্রুত বর্ধনশীল কয়েক প্রকার সংগঠন নির্মাণে প্রোটীন জাতীয় বস্তু বিশেষভাবে সমর্থ। স্ত্রীলোকের শিরোভ্রণ রেশমসদ্শ কেশের দীর্ঘ তন্তুবং জ্যামিতিক আকারের মূলে আছে এক জাতীয় প্রোটীনঅগ্রের বিশিষ্ট গঠন। সত্তরাং দেখা যাচ্ছে যে মানবের কেশ-সৌন্দর্য প্রকৃতির প্রোটীন-রাসার্যনিক ক্রিয়ার একটি বিশেষ প্রকাশ।

এখানে বহিরংগ ও উপাদানের আভ্যতর গঠনবিন্যাসের ঘনিষ্ঠতার একটি উদাহরণের উল্লেখ করতে চাই। মোডিকের গঠনবিন্যাস সম্পর্কে অনুসাধানকালে বিষরটি আমি সম্প্রতি লক্ষ করি। একথা জানা আছে যে, কম্বোজদের এমন কয়েকটি শ্রেণীতে ভাগ করা বায় বাদের প্রত্যেকটির আকার ভিন্ন। আলোক এবং এক্স-রম্মি পর্যবেক্ষণে স্পষ্ট বোঝা বায় বে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী থেকে পাওয়া মোজিকের আভ্যতর গঠন সম্পূর্ণ প্রেক। এই পার্থক্য বিশেষভাবে দেখা বায়, মোজিকের বা প্রধান উপাদান সেই আরাগনাইট আকারে কেলাসিত খড়িমাটির স্ক্রের কেলাসগ্রনির বিতরণ ও বিন্যাসে। এই পার্থক্যের বৈশিষ্ট্য এমনই যে উপাদানের আভ্যতর গঠনবিন্যাস দ্বারাই যে বিভিন্ন গড়নের খোলকের আকার নির্মিত্ত হয়, সে বিষরে আর কোন সন্দেহ থাকে না।

উদ্ভিদজগতের জ্যামিতিক র্প বহ্লাংশে নির্পিত হয় সেল্লাজ নামক বিচিত্র রাসার্যনিক পদার্থের ধর্ম দ্বারা। বস্তুটি কার্বন, অক্সিজেন ও হাইজ্যোজেনের একটি যৌগিক। গ্রণাবলীতে সম্পূর্ণ পৃথক হলেও শর্করার সংখ্য সেল্লোজের গঠনে বেশ কিছু মিল আছে। শর্করা জলে দ্রণীয় কিন্তু সেল্লোজেন নায়। সেল্লোজ-অণ্রর গঠন এমন যে তারা সহজেই স্তবক বা মাইসেল রচনা করতে পারে এবং স্তবকগ্লো জ্বড়ে জ্বড়ে দীর্ঘ তন্তু নির্মাণ করতে পারে। উল্ভিদের কাঠময় কম্কাল তৈরি হয় লিগ্নিন নামে অনিবন্ধী দ্রব্য দ্বারা সংখ্রু সেল্লোজ তন্তুর সমবায়ে। স্তরাং আমরা যখন কোন অরণ্যের মহীর্হসম্বের দীর্ঘ কান্ড এবং শাখাপ্রশাখা ও পত্রজালের ছন্দে ম্প্র হই, তখন মনে রাখা প্রয়োজন যে এই শোভার ম্লে বর্তমান সেল্লোজ-অণ্র জ্যামিতিক গ্রণ।

আমি গোড়াতেই জীবিত প্রাণী ও উল্ভিদের জ্যামিতি সম্পর্কে আলোচনা করেছি, কারণ বিষয়টি আমাদের পরিচিত গণ্ডীর মধ্যে। এই আলোচনার অপরিহার্য ফল হিসাবে জীবন্ত পদার্থের গঠন এবং জৈব ব্যাপারে আবশ্যক জটিল রাসায়নিকসমূহের প্রকৃতি সম্পর্কে আমাদের আলোচনা করতে হয়েছে। এখানে কিন্তু এ কথা বলা প্রয়োজন যে বাস্তবিক পক্ষে এই বিষয়ে আমরা যতট্যুকু জানি, তার চেয়ে পদার্থের

মোলিক কণিকা অর্থাৎ অণ্-পরমাণ্বে জ্যামিতিক আকার সম্পর্কে অনেক বেশী জানি, বদিও এই সব কণিকা প্রত্যক্ষভাবে পর্যবেক্ষণ করবার কোন উপায় নেই। গত বিশ বছরে তাত্ত্বিক ও পরীক্ষণমূলক পদার্থবিজ্ঞানে যে সবিশেষ অগ্রগমন ঘটেছে তা থেকে আমরা পরমাণ্ব এবং বহু অণ্বের জ্যামিতিক বিন্যাস সম্পর্কে স্ক্ষ্মে জ্ঞান লাভ করেছি। তত্ত্ব এবং পরীক্ষণ—দ্বই বিচারেই বোঝা বায়, পরমাণ্ব একটি আহিত কেন্দ্রকের চত্বদিকে বিশিষ্ট জ্যামিতিক ছকে সন্জ্ঞিত ইলেকট্রন-মণ্ডলী দিয়ে গঠিত। পরমাণ্ব সংযোগে অণ্ব গঠনও নিদিষ্ট জ্যামিতিক স্ত্রের অধীন। পদার্থবিজ্ঞানে এমন করেকটি উপায় আজকাল আবিদ্ধৃত হয়েছে যদ্বারা অণ্বের আকার এবং বিন্যাসের প্রতিসাম্য স্বিনিদ্টিভাবে নির্মাপত এবং বিবৃত্ত হয়। উদাহরণম্বর্প আমরা উল্লেখ করতে পারি যে বহু জটিল রাসায়নিকের প্রারম্ভ বেন্জিন-এর অণ্ব আকরে ও গঠনে নির্দোষ যট্কোণ।

পদার্থের কেলাসিত রুপের পরীক্ষণে লম্ব প্রাকৃতিক জ্ঞানের সংখ্য জ্যামিতির র্ঘনিষ্ঠ ও চিন্তাকর্ষক সম্পর্কের কথা এতক্ষণ পর্যণত স্থাগিত রেখেছি। ভূতাভিক সংগ্রহশালা পরিদর্শনকালে স্বাভাবিক কেলাসের অনেকগন্তি চমংকার নিদর্শন আপনারা দেখতে পাবেন। সামান্য কয়েকটি উদাহরণ—হীরকের অণ্টতলক. কোরার্টজের বট্কোণ শতম্ভ, খনিজ লবণের ঘনক, ক্যাল্ক্স্পারের রম্বোহিছ্রদ, গার্নেটের দ্বাদশতলক এবং অদ্রের বৃহৎ প্রিজমীয় পাত। বাশ্তবিক পক্ষে প্রকৃতিজ্ঞাত বা মন্যারচিত অধিকাংশ কঠিন বস্তুই কেলাসিত, যদিও বাইরের আকার থেকে ভা সর্বদা বোঝা যায় না। আধ্বনিক গ্রেষণার ফলে জানা গেছে যে কেলাসের আভান্তর গঠন হ'ল রিধাবিশ্তৃত স্থানে অণ্ম বা পরমাণ্মর সম্জা, সারির পর সারি, শতশেতর পর স্তুম্ভ, স্তরের পর স্তর, সমদ্রে এবং স্নিদিশ্ট বিন্যাসে গ্রথিত। পদার্থের ম্ল-কণিকার নিয়ত বিন্যাসের সম্ভাব্য প্রকারসংখ্যা নির্পেণে এবং কেলাসের শ্রেণীবিভাগে —তা বাহ্যিক প্রতিসাম্যমূলক হ'ক অথবা কণিকাগ্রনির আভাতর বিন্যাসজনিত হ'ক —জ্যামিতিক তত্ত্ব বিশেষ সহায়ক। এই ব্যাপারটি আশ্চর্যজনক কিন্তু বিজ্ঞানীদের পক্ষে নিঃসন্দেহে সন্তোহজনক যে বিশা্খ জ্যামিতিক বিচারে প্রাণত কেলাসের সম্ভাব শ্রেণীসংখ্যা ৩২ এবং কণিকার আভাত্তর বিন্যাস সংখ্যা ২৩০-এর সংখ্যা, কঠিন অবস্থার পরীক্ষাকালে লখ কঠিন বস্তুতে প্রাণ্ড কেলাসের শ্রেণীসংখ্য ও পারমাণ্যিক বিন্যাসের সংখ্যা হ্রবহ্ন মিলে যায়।

## ৫। প্রকৃতিতে আলোক ও বর্ণ

প্রকৃতির যে মুখ আমরা দেখতে পাই তার বৈচিত্র অনশ্ত। প্রকৃতিপ্রেমিকের কছে তা সততই শোভিনী ও মনোহারিণী। আকাশের নাঁলিমা, স্রেদির ও স্থান্তের মহিমা, পলাতক মেযের ক্ষণচণ্ডল রুপ, অরণা ও প্রান্তরের বিচিত্র বর্ণ-স্থামা, নিশাথরাত্রের নক্ষর্রথচিত নভোমণ্ডল—আরও যে-সব দৃশ্য আমাদের চোথের সামনে ভেসে ওঠে, সে-সবই আমাদের মনোরঞ্জনের জন্য প্রকৃতিদেবী বর্ণ ও আলোকের যে অন্তহান নাটকের অবতারণা করেছেন তার অন্তা। বিজ্ঞানী প্রকৃতিকে পর্যবেক্ষণ করেন জ্ঞানের দৃষ্টি দিয়ে, কিন্তু তাই বলে প্রকৃতির রুপলীলা তার দৃষ্টি এড়িয়ে যায় না। বরং সঠিক বিচারে এই কথাই বলতে হয় যে এই জ্ঞানই আমাদের দৃষ্টিকে মার্জিত করে এবং স্কুলর ও অসামান্যের উপলিখিকে গভারতর করে। বারে বারে এমন ব্যাপারও ঘটতে দেখা গেছে যে প্রাকৃতিক ঘটনার পর্যালোচনা নব নব জ্ঞানলাভের স্কুর্মসারী পথ খলে দিয়েছে। বেমন, বন্তুর মধ্য দিয়ে চালিত হ'লে তড়িতের আলোক-স্থির ক্ষমতা জন্মার, প্রকৃতি দেবীর কল্যাণে তার প্রকৃতি নিদর্শন দেখা যায় বজ্লবটিকার সমরে। প্রস্কৃত্যত শ্বরণীর, আমাদের তড়িং-শিল্প সেই শক্তিকেই নানা উপারে বশীভূত করে মানব-কল্যাণে নিয়োর করেছে।

আর একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। অংশকার রাত্রে আকাশের দিকে তাকালে আয়রা বিভিন্ন উল্জননা এবং বর্ণের অসংখ্য আলোকবিন্দ্র দেখতে পাই, যাদের আয়রা তারা বা নক্ষর বিল। বর্ণালীবীক্ষণ সাহাযো নক্ষরালোক বিলেমণ, স্থালোক ও নক্ষরালোকের বর্ণালীর মোটামাটি সাদৃশা, বর্ণ ও পরম উল্জননা বিষয়ে তাদের বর্ণালীর স্ক্রে ভেদ, প্রভৃতি থেকেই ধরা পড়েছে স্থের নাক্ষর প্রকৃতি—বা নক্ষরের সৌর প্রকৃতি—এবং বিশ্বরহ্মাণ্ডের বিভিন্ন অংশের ম্লগত একা ও নক্ষরের বিবর্তনের ধারা।

প্রকৃতিতে বে-সব পরিচিত বস্তু দেখি তার বর্ণের আদি কি, বিজ্ঞানীদের কোত্ত্ব আর জিজ্ঞাসার একটি বিষয়। উদাহরণ হিসাবে, পরস্পর সম্পকিত কয়েকটি বিশেষ সমস্যার আজোচনা করা যাক।

একটি বিষয় আমাদের স্পন্ট করে নেওয়া দরকার—কোন বস্তুর বর্ণ বলতে কি বোঝার? বর্ণ কি বস্তুটির বহিগাঁত থেকে প্রতিফলিত আলোর রঙ, বস্তুটির অভ্যন্তর ভেদ করে বাইরে থেকে যে আলো আসছে তার রঙ, না যে আলো বস্তুটির অভ্যন্তরে বিচ্ছারিত হবার পর বাইরে আসে তার রঙ? প্রথম দ্ভিতৈ যা সরল বলেই মনে হয় এমন একটি সমস্যা সম্পর্কে এতগ্লো প্রশের অবতারণা কিছ্ বিসময়ের উৎপাদন করতে পারে। কিন্তু দেখা যায় যে বর্ণের যে তিনটি পরিচয় দেওয়া হ'ল সেই সেই বিচারে একই বস্তুর রঙ একেবারেই আলাদা আলাদা। জলের রঙ এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ। স্পান্টই বোঝা যায় যে জলের প্রতি থেকে প্রতিফলিত আলোর রঙ আপতিত আলোকের

বর্ণনিত্ব হবে। স্তরাং, স্থের আলো যথন জলের উপর পড়ে, তখন প্রতিফলিত আলোর রঙ স্থালোকের মতোই হবে। স্থের সাদা আলো যথন জলের একটি তম্ভ ভেদ করে নির্গত হয়, তথন স্থাবর্ণালীর বিভিন্ন অংশের আলোক জল কি ভাবে শোষণ করে, তার উপর সেই নির্গত আলোকের বর্ণ নির্ভার করবে। বাস্তবিক দেখা যায় যে বিশ্বেত্বম জলও স্ক্রের অথচ লক্ষণীয়ভাবে বর্ণালীর লোহিত ও পীত রশ্মিশোষণ করে। স্তরাং, স্থালোক জলের দীর্ঘ স্তম্ভ ভেদ করে নির্গত হ'লে জলের বর্ণ স্পত হরিদাভ মনে হবে। আরার আলো যথন জলের মধ্য দিয়ে যায় তথন আলোর কিছু বিচ্ছুরণ ঘটে। বিচ্ছুরণ ঘটায়, একঃ জলে ব্যাপ্ত কাণকাল্যলো এবং দ্বইঃ স্বয়ং জলের অণ্গ্রেলা। ব্যাণ্ড কণিকার সংখ্যা যদি অলপ হয় অর্থাং তাদের কিয়া যদি ধর্তব্যের মধ্যে না হয়, তাহ'লে বিচ্ছুরণ ঘটাবে প্রধানত জলের অণ্গ্রেলা; সেক্ষেত্রে বিচ্ছুরিত আলোর রঙ হবে আসমানী।

অতএব পশ্চই বোঝা যাচ্ছে যে কোন বিশেষ অবস্থায় দৃষ্ট জলের রঙ অনেকগর্বলি ক্রিয়ার উপর নির্ভার করে। যথা, পৃষ্ঠ থেকে কি পরিমাণ আলোক প্রতিফলিত হচ্ছে, জলের মধ্যে দিরে যাবার সময় বর্ণালীর লোহিত ও পীত রশিম কতখানি শোরিত হচ্ছে এবং সর্বশেষ, জলের মধ্যে আলোক-বিচ্ছুরণ কি ভাবে হচ্ছে। স্কৃতরাং অতি পরিষ্কার জলের প্রতীয়মান বর্ণ যে পর্যবেক্ষণের অবস্থার উপর নির্ভার করেবে, তাতে বিশিষত হবার কিছ্, নেই। যদি পৃষ্ঠ থেকে প্রতিফলনের ব্যাপার বাদ দিতে পারা যায়—যেমন সোজা নিচের দিকে তাকালে হ'তে পারে—তাহলে যথেক্ট গভীর এবং নির্মাল হ'লে জলের বর্ণ নির্শাত হবে আর্ণাবক শোবণ ও বিচ্ছুরণের যুক্ত ক্রিয়ার লবারা। এ ক্ষেত্রে জলের রঙ দেখাবে গাঢ় নীল, যার গাঢ়ত্ব আকাশের নীলিমার চেয়ে অনেক গভীর। আবার, জলের গভীরতা যখন অপেক্ষাকৃত কম, যেমন জল যথন মথিত বা ব্লুব্দপূর্ণ অথবা জলের আধারই অগভীর, তখন বিচ্ছুরণের ক্রিয়া উপেক্ষা করা চলে এবং জলের রঙ হরিৎ বা হরিদাভ নীল দেখার।

জলের রঙ নিয়ে এই বিশদ আলোচনার কারণ বিষয়টির ম্ল স্ত্রগ্লির উপস্থাপন এবং একথা স্পট্ট করে ব্রিয়ের দেওয়া যে কোন বস্তু নিজে বর্ণহানি হয়েও নানা উত্জ্বল রঙ প্রতিভাত করতে পারে, অর্থাৎ তার মধ্যে চালিত আলোকের বর্ণালীর কোন অংশ লক্ষণীয়ভাবে শোষিত হয় না। সৌর বর্ণালীর ফ্রুস্বতর তরঙ্গ কণিকা বা অণ্য দ্বারা বিশেষভাবে বিচ্ছ্রিত হ'লে বিচিত্র বর্ণসমারোহের য়ে প্রকাশ হয়, তার উদাহরণ নভোনীল এবং স্র্যোদর ও স্ত্রাস্ত্রালে আকাশ ও মেঘের বর্ণাতাতা। বিচ্ছ্রিত আলোর রঙ নীল; য়ে অংশ বিচ্ছ্রেণের কিয়ার আওতায় পড়ে না তা নিণীত হয় অপেকাকৃত দীর্ঘ তরঙ্গ দ্বারা, স্ত্রাং তা হবে পীত, নারাজ্যি বা লাল, অর্থাৎ আমাদের স্ত্রিরিত স্ব্রিস্ত্রালীন বর্ণসমারোহ।

কোন বহিদ গোর র প, বিশেষত তার দ্রেতর অংশের প্রতিচ্ছবি, প্রিথবীর বায় মণ্ডলে আলোক-বিচ্ছরণের উপর অনেকথানি নির্ভার করে—সেই বিচ্ছর বি বাতাসের অণ্, ব্যাণ্ড ধ্রিলকণা বা কুহেলির জলকণিকা, যার ন্বারাই হ'ক। যে আলো আমাদের চোথে এসে পেণিছায় তার আশ্চর্যরকম বৃহৎ অংশ দ্রুগ্থ দৃষ্ট বৃষ্তু থেকে না এসে, আসে মধ্যবতী বায়ুমণ্ডল থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে। এই বিচ্ছুরিত আলো অপনীত করতে পারলে দ্রের জিনিস অনেক স্পষ্ট দেখা যায়। চোথের সামনে একটি নিকল বা সমবর্তক ধরে এই কাজ করা বায়। এই বৃষ্ঠ বিচ্ছুরিত আলোকের অনেকথানি হাস করে, স্তরং দ্রের জিনিস স্পষ্টতরভাবে দেখা যায়। এই কাজ আরও ভালভাবে হয় চোথের বা ফোটোগ্রাফ তোলবার ক্যামেরার সামনে গাঢ় লাল বা তথাক্থিত উনলোহিত আলোক-ফিল্টার রাখলে। দ্রের দুশ্যের স্পষ্টতা যে এইভাবে আশ্চর্যরক্ষ বাড়ান যায় তা সকলেরই জানা আছে।

হিমবাহ ও হিমশৈলের মতো পরিজ্বার বরফের বড় বড় চাইরের রঙ মোটাম্টিভাবে জলের রঙের অন্র্প। বেধশালার পরীক্ষা করে দেখা গেছে, পরিজ্বার বরফের মধ্য দিয়ে যাবার সমর স্থালোক বিচ্ছ্রিত হয় এবং আলোকরিশ্মির পথ আসমানী দেখায়। বর্ণালীর লোহিত ও পীত রশিম বিশেষভাবে শোষণ করবার যে গ্নে নির্মাল জলের আছে, বরফেও সম্ভবত তা বর্তমান। গভীরতা ও অচ্ছতার পরিমাণ অন্সারে, শোষণ ও বিচ্ছুরণের মিলিত ক্রিয়ার বরফের রঙ হালকা সব্জ থেকে গাঢ় নীল প্রশ্তিনানা বর্ণের হয়ে থাকে।

## ৬। আলোক ও বর্ণের অন্তর্ভুতি 📆

আমাদের পারিপাশ্বিক সন্বশ্বে চেতনা লাভের বে-সব উপার প্রকৃতিদেবী আমাদের দিরেছেন, তার মধ্যে আলোক ও বর্ণের অন্তর্ভূতি সর্বাগ্রগণ্য। আমাদের পরিবেশকে যারা আলোকিত করে, রাতের আকাশের নক্ষন্ররাজি ও দিনে স্বর্ব সেই সব শান্তর উৎস। মানুষ কিন্তু এই সব প্রাকৃতিক আলোকের উৎসে সন্তূন্ত থাকে নি; নানা উল্ভাবনী-কোশল প্রয়োগ করে রাতকে দিন বানাবার চেন্টা করেছে। আমাদের পরিবেশকে দ্র্ভিটগোচর করা ছাড়া সোর কিরণ আমাদের জীবনে আরও অনেক প্রয়োজনীয় কার্য সম্পাদন করে; কিন্তু সে বিষয়ে আমি এখন আলোচনা করব না। মোটেই আশ্চর্য নয় যে স্বর্য থেকে বিকশিণ প্রচন্ড শন্তি মানুবের মনে বিশ্বায় সঞ্চার করে আসছে; ফলে স্বর্য মানুবের আরাধনার বিষয় হয়ে দ্র্ভিরেছে। এই প্রচন্ড শন্তির উৎস কোথায়, এই জিজ্ঞাসা প্রভাবতই বিজ্ঞানের জটিল সমস্যাগ্রনির অন্যতম।

া আলোকের প্রর্প উপলব্ধির প্রথম বাশ্তব উপায় বর্ণালীবীক্ষণ যক্ত দ্বারা আলোকের বিশেলষণ। এই যক্ত স্বের্র আলো-কে নানা রঙে রঙিন পটিতে বিশ্তৃত করে দেয়। বহুসংখ্যক কাল রেখা এই পটিকে ছেদ করে যায়। এই পটি বা বর্ণালীর রঙ এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যন্ত ক্রমাগত বদলে যায়। বিশেষভাবে শিক্ষিত দ্ভিতৈ সৌর বর্ণালীর বেগ্রনি প্রান্ত থেকে লাল প্রান্ত পর্যন্ত পঞ্চাশটি পৃথক রঙ সহজেই ধরা পড়ে, এমন কি একশাটি ধরা পড়াও আশ্চর্য নয়।

বর্ণালীবীক্ষণ যন্ত সন্তরাং আমাদের এই শিক্ষাই দেয় যে, যে প্রাকৃতিক সন্তাকে আমরা সাদা আলো বলে অনুভব করি আসলে তা নানা রঙের মিগ্রণ। আলোকের প্রকৃতিগত বিশেষত্বের নির্দিষ্ট সংজ্ঞা দিতে হ'লে বর্ণালীর ক্ষুদ্রতম খণ্ড—যাকে আমরা একবর্ণ আলো বলি—তার আলোচনা অত্যাবশ্যক। আমাদের সোভাগ্যক্রমে, ক্ষেকটি গ্যাস ও ধাতব বাষ্প বৈদ্যুতিক উত্তেজনার ফলে এই ধরনের আলো বিকিরণ করে। এদেশের বড় বড় শহরে পথ আলোকনের জন্য ব্যবহৃত সোডিয়াম-বাষ্প বা পারদ-বাষ্প বাতির আলো বর্ণালীবীক্ষণ যন্ত্র দিয়ে বিশেলষণ করলে দেখা যায়, তাদের বর্ণালী কয়েকটি একবর্ণ রশ্মি বা স্কুম্পন্ট আলোক-রেখার সম্বিট।

নানাবিধ ভোত পরীক্ষা—যাদের অধিকাংশ নিতাত সরল—থেকে এই অন্মান করা চলে যে এক স্থান থেকে অপর স্থানে ধাবমান একবর্ণ আলো নির্দিষ্ট তরঙগদির্ঘ্য ও কম্পনসংখ্যাবিশিষ্ট তরঙগগতি। শ্না স্থানে আলোর বেগ, বেতার কেন্দ্র থেকে প্রেরিত তড়িং-চুম্বকীয় তরঙগর সমান। এইটিই যথেষ্ট প্রমাণ যে যাকে আমরা আলো বলছি তা ম্লত তড়িং-চুম্বকীয় তরঙগ। দ্শ্য বর্ণালীর প্রতিটি অংশের তরঙগদের্ঘ্য পৃথক, কিন্তু এই সব তরঙগর দৈর্ঘ্য বেতার-সম্প্রচারে ব্যবহৃত ক্ষ্মুদ্রতম তরঙগর চেয়ে অনেক অনেক ছোট। স্তরাং রঙের বিভিন্নতার ভৌত ভিত্তি বর্ণালীর একবর্ণ আলোকের সংশিল্ট তড়িং-চুম্বকীয় তরঙগর দৈর্ঘ্য ও কম্পনসংখ্যার বিভিন্নতা।

ব্দালীর লাল প্রান্ত থেকে বেগন্নি প্রান্ত পর্যন্ত আলোর তরুগদৈর্ঘ্য মোটামন্টি ৭,০০০ অংশ্রেম একক থেকে কমে ৪,০০০ অংশ্রম একক দাঁড়ায়। এই এককের মাপ সেণ্টিমীটরের দশ কোটী ভাগ।

অতএব দেখা গেল যে তড়িৎ-চুন্বকীয় তরংগরাজির সম্ভাব্য বিরাট পাল্লার একটি অকিঞ্চিংকর অংশ আলোকর পে আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়। এখন স্বভাবতই এই প্রশ্ন জাগেঃ তড়িং-চুন্বকীয় বিশাল বর্ণালীর বংসামান্য অংশ মাত্র কেন আমরা দেখতে পাই? আমার মতে আমাদের আলোকের প্রধান উৎস সংর্যের বিকিরণ পর্যালোচনা করলে এই প্রন্দের জবাব মিলবে। সৌর বিকিরণের প্রকৃতি পরীক্ষা করলে দেখা যায় যে সুযেরি বর্ণালী দুশ্য অংশের হ্রন্থ ও দীর্ঘ উভয় তর গপ্রাণ্ড পার হয়ে আরও খানিকটা দ্রে পর্যন্ত বিস্তৃত। প্রিথবীর পরিমণ্ডলে শোষণের ফলে এই বিস্তৃতি অবশ্য উভয় প্রাণ্ডেই কিছু সীমিত হয়ে বায়। বর্ণালীর বিভিন্ন অংশে সৌর শন্তির বিতরণ সৌরপ্রচেঠর কার্যকর উষ্ণতার উপর নির্ভার করে। পরিমাণ প্রায় ৫,৫০০ ডিগ্রি সেণ্টিগ্রেড। এই উক্টতায় স্থিত কোন বৃস্তু থেকে বিকীণ তাপশন্তির একটি লেখ আঁকলে দেখা যাবে, তর গাদৈর্য্য কমার সংগে সংগে শব্তির পরিমাণ দ্রতহারে বেড়ে ৫,৫০০ অংগ্রম এককের কাছাকাছি সর্বোচ্চ বিন্দতে ওঠে এবং তর গদৈর্ঘ্য আরও কমলে অত্যন্ত দ্রুত হ্রাস পায়। সমান শক্তির বিভিন্ন তরুগাদৈর্ঘ্যে চোখ কি ভাবে সাড়া দেয় তার একটি লেখ আঁকলে দেখা যাবে, মোটামুটি ৫,৫০০ অংশ্রম এককে চোখের সক্ষাগ্রাহিতা সর্বাধিক। এই যে একই তরজ্ঞা-দৈর্ঘ্যে চোখের স্ক্রোগ্রাহিতা এবং সোর শক্তির পরিমাণ সবচেয়ে বেশী, তা আক্ষ্মিক মনে করা কঠিন। যদি ব্যাপারটি সতিাই আক্ষ্মিক হয়, তাহলে এই মিল নিঃসন্দেহে খুবই আশ্চর্য। তার চেয়ে এইটে মনে করাই বরং সংগততর হবে যে স্বদীর্ঘকালব্যাপী জৈব বিবর্তনের ফলে আমাদের দ্বিষ্টশক্তি এই অবস্থা লাভ করেছে যে সৌরকরুনাত আলোক-পরিবেশকে সবচেয়ে ভালভাবে তা কাজে লাগাতে शास्त्र ।

আমরা যে শ্ধ্র আলোক অন্ভব করি তাই নর, দ্ভিশন্তির সাহায়ে পারিরাান্বিক সন্বশ্ধে একটা মোটাম্টি সঠিক ধারণাও করতে পারি। এ ব্যাপারিট খ্বই
আশ্চর্য যে পারিপান্বিকের একটি ত্রিধাবিস্তৃত ছবি আমরা পাই এবং দ্রের বা
কাছের যে-কোন জিনিসে আমাদের দ্ভিট নিবন্ধ করতে পারি। চোখের এই সব
ক্ষমতা সন্ভব করেছে বীক্ষণবন্দ্র হিসাবে তার গঠন—যার ফলে চোখের পশ্চান্ভাগে
অবিস্থিত অক্ষিপট নামক পরদার উপর স্কৃপন্ট বিন্ব উৎপন্ন হয়। ত্রিধাবিস্তৃত
বস্তুর এই ঘনবীক্ষণ-ক্ষমতা এই কারণেই সন্ভব যে আমাদের চোখ দ্বটো এবং দ্বচোখের
অক্ষিপটে যে বিন্ব পড়ে সেদ্বটো হ্বহ্ব এক নয়। একথা ভাবলে সতি্যই অবাক
লাগে যে বহিজগতের দ্বই অক্ষিপটে দ্বটো আলাদা ছবি পড়লেও আমরা দ্বটো দেখি
না, বহিঃপ্রকৃতির অখণ্ড ছবিই দেখি। আমরা যে নিখ্বতভাবে দ্রে বা কাছের যে-কোন
জিনিসে আমাদের দ্ভিট নিবন্ধ রাখতে পারি এবং তার প্রতিটি অংশ প্রংখান্প্রখ-

র্পে পরীক্ষা করে দেখতে পারি, তা প্রয়োজনের তাগিদে আমাদের দর্শনেশ্রির কি ভাবে বিবার্তিত হরেছে তার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

আমাদের দ্ভিট্শন্তির একটি অত্যাশ্চর্য ব্যাপার, পারিপাশ্বিকের দ্বিভিন্ন বিরাট তারতম্যের সংগ নিজেকে খাপ খাইয়ে নেওয়। আমরা যখন বাইরের প্রথর সূর্যালোক থেকে ব্রহপ-আলোকত ঘরে আসি, তখন আলোর উল্জান্ত দশলক্ষ গাল কমে মেতে পারে। আলোর পরিমাণ হঠাৎ এইভাবে কমে যাওয়ায় চোখ হরতো একট্ব বিরত হয়়, কিল্টু সেটা নিতাশ্তই ক্ষণিক; চোখ একট্ব পরেই অলপ আলোর দেখবার উপযোগী হয়ে বয়। বথেল্ট সময় অধকারে বিশ্রাম নিলে বে-সব জিনিষ আগে চোখেই পড়ে নি সেইগ্রেলা অসহ মানার উল্জাল দেখায়। অন্ক্রপ অবশ্বায় মানব-চক্ষর স্ক্রাগ্রাহিতা সতিটে বিশ্বায়কর।

যে-জগতে অমরা বাস করি সেখানে সাদা, কাল আর ধ্সর ছাড়া আর কিছ্র রঙ না থাকলে তা নিতান্তই নিন্প্রভ হ'ত। রঙের তফাং বোঝবার ক্ষমতা আমাদের পারিপান্বিককে উপভোগ করার আনন্দ বহুগুণে বাড়িয়ে দিয়েছে। আগে বলা হয়েছে, বর্ণালীর বিভিন্ন অংশের তরংগদৈর্ঘ্য ও কম্পনসংখ্যার তারতমার উপর বর্ণের ভৌত ভিত্তি ম্থাপিত। বর্ণের অনুভূতি বিষয়ে আমাদের বাস্তব অভিজ্ঞতায় এই উভির প্রয়োজ্যতা কিন্তু নিতান্তই সীমিত। কম্পনসংখ্যা বা তরংগদৈর্ঘ্যের যংসামান্য হাসব্দিধ মানুবের চাক্ষ্র উপলম্পির বিরাট পরিবর্তন কেন ঘটায়, এই প্রন্ন য়থেছট কৌত্হলের বিষয়। এই প্রসংগ্য একথাও অবাক হয়ে ভাবতে হয়, কি সেই শারীর-বৈজ্ঞানিক ক্রিয়াকৌশল যার সহায়তায় চোখ এই সামান্য পরিবর্তন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য করতে পারে? আর একটি কথার বিশেষ উল্লেখ এই সম্পর্কে প্রয়াজনঃ বাস্তবক্ষেরে একবর্ণ রঙ নিয়ে আমাদের বড় একটা কারবার নেই। যে জিনিস স্পণ্ট রঙিন দেখায়, বর্ণালীবীকান যাল দিয়ে পরীক্ষা করলে—তাতে বর্ণালীর সবগ্রলো রঙই দেখা যেতে পারে। একটি চমংকার দৃণ্টান্ত আকাশের নীল রঙ। রঙের পরিচয় যখন অনুভূতির প্রকার-ভেস, তখন তা নির্ভন্ন করে সাধারণ সাদা আলো ও বস্তুর বর্ণালীতে বিভিন্ন রঙের উল্লন্যার বিতরণের প্রভেদের উপর।

ইন্দ্রির্গাহ্য অনুভূতি হিসাবে বর্ণের আলোচনা বিশেষ চিত্তাকর্যক ; কার্যক্ষেরে তার প্রয়োজনীয়তাও বর্থেন্ট। রঙ সম্পর্কে পর্যালোচনায় যে-সব আশ্চর্য ব্যাপার লক্ষ্ণ করা যায়, তার করেকটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। বর্ণালীর লাল ও সব্তুজ রঙ মিশিয়ে হল্বদ রঙের আলোর অনুকরণ করা যায়। বর্ণালীর হল্বদের সঞ্জে শতাংশ বেগ্রুনি মিশিয়ে সাদা আলো তৈরি করা যায়। বর্ণালীর তিনটি মূল রঙ—লাল, সব্তুজ এবং নীল বা বেগ্রুনি—পরিমাণ মতো মিশিয়ে যে-কোন রঙ নকল করা সম্ভব। মূল বর্ণ হিসাবে যে-গ্রুলো নেওয়া হবে তাদের তরংগদৈর্ঘ্য অনেক্খানি অদলবদল করা চলে এবং একবর্ণ আলো না নিয়ে বর্ণালীর যেশ খানিকটা করে চওড়া অংশও নেওয়া চলে।

বে-সব ব্যাপারকে দ্বিউবিশ্রম বা চাক্ষ্য ক্লান্তি বলা হয় তাদের সম্বশ্থে কিছ, আলোচনা না করলে আলো ও রঙের বিষয়টি অসম্পূর্ণ থেকে যায়। নানা ভাবে আলোকিত বা রঞ্জিত বস্তু দেখবার সমর আমাদের যে-সব অন্তুতি জন্মার, সেগ্নলি নির্ণরে এইজাতীয় ঘটনা বিশেষ গ্রন্থপূর্ণ অংশ গ্রহণ করে। বিভিন্ন বর্ণের সামিব্যের ফলে যে-সব ব্যাপারের উদ্ভব হয় এবং চক্ষ্মাহ্য সৌন্দর্যবিচারে যাদের মূল্য অনুস্বীকার্য, যথা, বর্ণের বৈসাদ্শ্য, সামঞ্জস্য ও সংঘাত—এগ্নলো সম্পর্কেও পূর্ববিণিত ঘটনার গ্রন্থ যথেষ্ট।

বর্ণাধতা নামে যে বিশেষ অবস্থা আছে সে বিষরে কিছু বলা প্ররোজন। কোন কোন দ্বর্ভাগা ব্যক্তি বর্ণাধতার ভোগেন; সাধারণ দ্বিউসম্পন্ন লোকেরা রঙের যে তারতম্য অনারাসে ধরতে পারেন সেই ক্ষমতা থেকে এরা বিশিত। কয়েক প্রকার বিশেষ ধরনের কাজে বর্ণাধতা বিপদ ঘটাতে পারে। বর্ণাধতা সম্পর্কার অনুসন্ধান ষে ব্যথেষ্ট মনোযোগ পেয়েছে, তার একটি কারণ এই। এ বিষরে আগ্রহের আর একটি কারণ, এই অনুসন্ধান স্বাভাবিক বর্ণান্ত্তির ব্যাপারে কিছু আলোকপাত করে।

আলোতে চোখ কি ভাবে প্রতিক্রিয়াশীল হয় সে বিষয়ে অনেক স্ক্রা গবেষণা সম্প্রতি হরেছে। দ্বিভিষটিত বাস্তব অভিজ্ঞতার সাহাব্যে দ্বিভিশত্তির প্রক্রিয়া ও অন্তর্ভাত সম্পর্কে তাত্ত্বিক কাঠামো তৈরি করার প্রচেষ্টাও হরেছে। অক্ষিপটের জ্ঞাত গঠনবিন্যাস ও অক্ষিপটে করেকটি রঞ্জকপদার্থের আন্মানিক উপস্থিতির উপর এই সব মতবাদ অনেকথানি নির্ভারশীল। মনে করা হয় বে রঞ্জকপদার্থগ্রেলায় আলো পড়লে আলোক শোষণের ফলে তাদের মধ্যে সাময়িক রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটে। উচ্চতর প্রাণীর অক্ষিপটের দন্ডাংশ থেকে সতিয়ই 'ভিজ্বয়াল পার্পল' নামে এক প্রকার রঞ্জকপদার্থ নিক্কাশিত করা ষায় এবং বস্তুটির দ্রবণ তীব্র আলোয় বিরঞ্জিত হয়। দ্বিভিবিজ্ঞানের নতুন নতুন মতবাদের অনেকগ্রলোর স্ক্রেনা এই ঘটনা থেকেই।



## ৭। বিজ্ঞান ও শিলেপ আলোক ও বর্ণ

প্রত্যুবে শ্ব্যাত্যাগ, সম্পত দিনব্যাপী পরিশ্রম এবং সন্ধার পাখীর নীড়ে ফেরার মতো ঘরে ফিরে বিশ্রাম, মানবসমাজ-ব্যবন্থা নিরন্ত্রণের একটি চমংকার পন্ধতি হতে পরে, কিন্তু কোন অসমসাহসী একনারকও জীবনধারণের অন্যতম নির্ম হিসাবে এটি চালাতে সাহসী হবেন কি না সে বিষয়ে আমার ষ্ণেণ্ট সন্দেহ আছে। যাঁরা প্রেরা বারো ঘণ্টা পরিব্লার দিনের আলো পান, সেই সব উক্ষমণ্ডলের অধিবাসীদের জন্য এই নির্ম চালানর কথা অন্তত কল্পনা করা যায়। যেখানে প্রেরা ছটি মাস স্বেরি মুখ দেখা যায় না, শুধ্ব মেরুজ্যোতি নীরন্ধ অন্ধকার খানিকটা ঠেকিয়ের রাখে, সেই মেরু-প্রদেশের কথা বাদ দিলেও, উত্তরাক্ষ দেশগ্রলাতে এই নির্ম একেবারেই অচল। কার্যকাল বাড়াবার জন্য—তার ফল ভাল বা মন্দ যাই হ'ক—মানুষ আলোক উৎপাদনের নানা উপায় বের করেছে। এই সব উপায়ের আদিমতম হ'ল আগনুন বা জনলত মশাল। শতিপ্রধান দেশে আলোকের অনুগামী তাপ স্বভাবতই সমাদ্ত। বস্তুত, অনেকে মনে করেন, আর্য ধর্মসম্বের অন্যতম অন্থ অন্নি-উপাসনা, যথন আর্যদের পূর্বপ্র্রা উত্তর দেশের তুষারমন্ডিত মরুভূমিতে বাস করতেন তখন থেকে আরম্ভ হয়েছে।

মান্বের তৈরি আলোকের আধার স্ত্রে যে-সব যুগ এসেছে ভাদের ক্রম নিয়ে অনেক কথা বলা ধায়। পিতলের তৈরি স্দৃদ্ধা রেড়ির তেলের প্রদীপ আমাদের সকলের অত্যত পরিচিত; আজ কিন্তু সেই সব দীপ অবজ্ঞাত হয়ে কোন অংধকার কোণে পড়ে আছে। প্রাচীন ধারা গেছে বদলে, সেখানে এসেছে নানা নতুন, ব্যবস্থা, যেমন কেরোসিন তেলের আলো; গ্যাসের বাতি; কার্বন-তন্তু প্রত্যাসভার্ত বিজলি-বাতি; উচ্চ ও নিন্নচাপ পারদ আর্ক বাতি; নির্ন-বাতি; সোডিয়াম-বাৎপ বাতি—এবং আরো অনেক কিছু;।

আলোর কোন উৎসের উপযোগিতা বিচার করতে গেলে করেকটি বিষয়ে আলোচনা প্রয়োজন। আমাদের জামাকাপড় এবং গায়ের রঙ দিনের আলোর এক-রকম, আবার কৃত্রিম আলোকে প্রায়ই অন্যরকম দেখায়। এটি যে সব সময়েই অস্ববিধাজনক তা নয়, নারী মাত্রেই একথা জানেন এবং কাজে লাগান। নিছক ব্যবহারিক দিক থেকে অবশ্য যে-আলো স্র্যালোকের অন্যর্প সেই আলোই সর্বোৎকৃষ্ট। আবার আরামের মাপকাঠিতে বিচার করলে দেখা যাবে, এই কৃত্রিম আলোরও স্ম্যালোকের মতোই বিচ্ছেরিত হওয়া অবশ্য প্রয়োজন। কোন ঘরে চ্বেকে ঘনীভূত চড়া আলোয় চোখ ধাঁধিয়ে যাওয়ার মতো বিরম্ভিকর অবস্থা অলপই আছে। বাতির আছোদন প্রভৃতির সাহায্যে আলোক বিচ্ছেরণ ব্যবস্থার উদ্দেশ্য এই বিরম্ভিকর অবস্থা দ্রে করে কৃত্রিম আলোকে দিনের আলোর মতো প্রীতিকর করা। কৃত্রিম আলোয় রঙ ব্যবহারে কোন বাধা নেই, কারণ রঙের সাহায্যে আলোক-সক্জার অনেক বাহার দেখান যায়; কিন্তু রঙ নির্বাচনে সংযম এবং কিণ্ডিং বিচার-ব্রিথ প্রয়োজন।

আলো উৎপন্ন হর, স্কুতরাং অনেকটা লোকসান ঘটে। কোন বস্তুর উষ্ণতা বাড়িয়ে আনরা তাকে ভাস্বর করতে পারি। উষ্ণতা যেমন বাড়বে আলো এবং তাপের পরিমাণও তেমনিই বাড়বে, যদিও উষ্ণতাবৃদ্ধির সংগ সংগ আলোকের আন্বুপাতিক পরিমাণ বেশী পাওয়া যাবে। আদর্শ আলো তাকেই বলব যার উৎস থেকে বিকণির্ণ সমস্ত শন্তি দৃশ্য বর্ণালীর মধ্যে সীমাবন্ধ, কারণ তা হলে অবাঞ্ছিত তাপর্পে শন্তির কোন অপচয় ঘটবে না। অনেকের মতে আদর্শ দীপ হবে জোনাকির মতো, যা না কি আলো দেয় কিন্তু তাপ উৎপাদন করে না। এমন আরও অনেক প্রাণী আছে প্রকৃতিদেবী যাদের নিজেদের এবং আপনার পারিপাম্বিককে আলোকিত করার দীপ দিয়েছেন। সাগরের গভীর জলে এমন অনেক প্রাণীই বাস করে। এদের ভারি স্কুণর নাম দেওয়া হয়েছে—জীয়ন্ত দীপ। আমাদের বিজ্ঞানীরা সম্ভবত একদিন এই অতল সম্বদ্রের অধিবাসী মীনজাতির সার্থক অনুকরণে সমর্থ হবেন এবং রাসার্যানক প্রক্রিয়ার তৈরি অন্ত্রুপ আলো আমাদের উপহার দেবেন। এখনই এমন রাসার্যানক ক্রিয়া একেবারে অজানা নয় যা তাপহীন আলো সূষ্ণিট করতে পারে।

আদর্শ দীপের নিকটতম বাশ্তব অনুকল্প মেলে আমরা যাকে সন্দীশিত বলি সেই ক্রিয়ার মধ্যে। বোলোনিয়া শহরের একজন সামান্য মুচি আবিষ্কার করেন যে প্রচণ্ড উত্তাপযোগে সিলর্থাড় বা জীপসামকে এমন পদার্থে পরিবর্তিত করা যায় যার অন্ধকারে আলো দেবার অন্ভূত ক্ষমতা আছে। অনেকদিন মনে করা হয়েছিল এটি বিজ্ঞানের এক বিচিত্র ঘটনা। ফলে এবিষয়ে প্রচুর ঔৎস্কক্রের উদ্রেক হয় এবং এ সন্বধ্যে যথেন্ট গবেষণাও হয়। সন্দীশিত ব্যাপারটি কি এবং কি ভাবে তা ঘটান যায়, সে বিষয়ে অনেক তথ্য এই-সব গবেষণা থেকে জানা গেছে। কোন বস্তু শ্বর্ধ মাত্র উত্তপত হলে বর্ণালীর নির্দিণ্ট পাল্লার মধ্যে যতথানি আলো দেয় তার চেয়ে বেশী আলো দিলে তবেই বন্তুটি সন্দীশত হয়েছে বলা হয়। নানা ভাবে সন্দীশিত ঘটান যায়। সব চেয়ে পরিচিত উপায় অতিবেগ্রনি আলোর ক্রিয়ায় দৃশ্য আলোর উৎপাদন। এই ধরনের বিকিরণের একটি চমৎকার দৃষ্টান্ত নীল হীয়ার আচরণঃ অদ্শ্য অতিবেগ্রনি আলোয় রাখলে তা জন্লজনল করে জনলে। আমার কাছে এই রক্ম একটি হীয়া আছে। অন্ধকার ঘরে এই হীয়াটির উপর অতিবেগ্রনি আলো
ফললে তা থেকে এমন আলো বেরয় যে খবরের কাগজের খ্রব কাছে ধরলে তা পড়া বায়।

প্রয়োজন মতো নির্বাচিত পদার্থে সন্দীপ্তি উদ্রেকের একাথিক অন্য উপায় আছে। একটি উপায় ইলেকট্র-প্রবাহ বা ক্যাথোড-রিশ্ম দিয়ে বস্তুটিকে সংঘাত করা। অনেক ক্ষেত্রে এক্স-রিশ্মর সংঘাতে অন্তর্প ক্রিয়া ঘটে। আবার তেজস্ক্রিয় পূদার্থ থেকে নিঃস্ত বিকিরণের আঘাতে কোন কোন কঠিন বস্তুতে সন্দীপ্তির উদ্রেক করা যায়। এর স্বচেয়ে পরিচিত দৃষ্টাশ্ত জিংক সালফাইড।

সন্দীগতি মোটাম্বিটি দ্ব'রকমের। প্রথম, উন্দীপনের সময় যে আলোক-নিগমিন দেখা যায়—একে বলা হয় স্বপ্রভা। অপর্যাট, উন্দীপন বন্ধ করার পর বস্তু থেকে আলোক-নির্গমন—অন্প্রভা। এই শেষোক্ত গুণের জন্যই বস্তুটি অন্ধকারে দীগত হতে পারে অর্থাং উদ্দীপনের সময় সেটি যে শক্তি সংগ্রহ করেছিল তা ধীরে ধীরে ছাড়তে থাকে। প্রনরায় উদ্দীগত না হলে সকল অনুপ্রভ বস্তুই এক সময়ে আলো দেওরা বন্ধ করতে বাধা।

গত দ্'এক দশকের মধ্যে সন্দীপ্ত ব্যাপারতির ব্যবহারিক ক্ষেত্রে নানা ভাবে গ্রেছ্র বৃদ্ধি পেরেছে। এর মধ্যে সবচেরে উল্লেখযোগ্য প্রপ্রভ বাতির প্রচলন। এই ধাতি মূলত তড়িং-মোক্ষণ নলিকা, যে নলের ভিতরে কোন অচ্ছ প্রপ্রভ পদার্থের প্রলেপ দেওয়া থাকে। এই প্রলেপ, তড়িং-মোক্ষণের ফলে জাত অদৃশ্য অতিবেগর্নির রিশ্মকে দ্শ্য আলোর র্পাশ্তরিত করে। এই ধরণের বাতি এখনই ব্যবহৃত হচ্ছে। এই বাতির ক্রেকটি অস্বিধা আছে, কিশ্তু অংপ শক্তিব্যরে অধিক আলোক প্রদানের ক্ষমতার কারণে ভবিষ্যতের আলোকন-শিলেপ এর ব্যবহার নিশ্চরই অনেক বাড়বে।

ক্যাথ্যেড-রশ্মি বা ইলেকট্রন-প্রবাহের সংঘাতে উদ্রিপ্ত সন্দীণিতর অনেক গ্রেম্ব-পূর্ণ ব্যবহারিক প্রয়োগ দেখা যায়, যেমন ক্যাথ্যেড-রশ্মি কম্পনলেখ, দ্রেক্ষণ গ্রাহক বল্য এবং ইলেকট্রন-অণ্ট্রক্ষিণ। এই সব ষশ্যে ব্যবহৃত স্বপ্রভ পরদার কার্যক্যারিতা ক্রমে ক্রমে অনেক বেড়েছে। দ্রেক্ষণের অগ্রগতির সঞ্গে এই উৎকর্ষ আরও বাড়বে আশা করা যায়।

ষে-সব রঙকে আমরা শ্বরংপ্রভ বলি এবং যাদের এখন নানা রকম প্রয়োজনীয় কাজে লাগান হচ্ছে, তারা দ্'রকমের—শ্বপ্রভ এবং অন্প্রভ। দরজা, মি'ড়ি, বিপজনক আনাচ-কানাচ প্রভৃতি যে-সব জায়গায় প্রয়োজন সেই সব জায়গায় অনুপ্রভ রঙ লাগিয়ে রাখলে, চতুদিক যথেন্ট আলোকিত না করেও এগালো দ্ভিগোচর করবার বাবশ্য করা যায়।

করেকটি অবিমিশ্র রাসারনিক পদার্থে অবশাই সন্দীণিতর উদ্রেক করা যায়, কিন্তু এদের চেয়ে অনেক বেশী কঠিন বস্তু আছে যাদের সন্দীণিত বস্তুটিতে অপদ্রব্যের মিশ্রণের উপর নির্ভর করে। অনেক ক্ষেত্রে অপদ্রব্যের পরিমাণ অবিশ্বাস্যরকম শ্বন্পলেশ। একটি চমংকার দৃষ্টান্ত চুনির তীর লাল সন্দীণিত। চুনির প্রধান উপাদান কেলাসিত অ্যাল্মিনা, কিন্তু সন্দীণিতর মূলে আছে এর সঙ্গে ক্রোমিক অক্সাইডের লেশমার মিশ্রণ। অপদ্রব্যের পরিমাণ ও প্রকার অদলবদল করে এবং মূল জিনিসের উপর ভৌত প্রক্রিরা প্রয়োগ করে সন্দীণিতর বর্ণ, তীরতা এবং উদ্দীপনা অপসারণের পর তার শ্বিতিকাল আশ্বর্যরকমে নিয়্তুণ করা যায়। এই সম্পর্কে একটি উল্লেখযোগ্য আরিব্দার, অপদ্রব্য হিসাবে লেশমার্র নিকেল থাকলে অন্প্রভা একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, কিন্তু স্বপ্রভার উপর নিকেলের বিশেষ কোন প্রভাব নেই; এই আবিব্দারের ব্যক্তি ব্যবহারিক গ্রেম্ব রয়েছে, কারণ বহুক্ষেন্ত্রে, যেমন দ্রেক্ষণ গ্রাহক্ষেক্ত, ক্যাণ্ডোড-রশ্মির সংঘাতে তীর স্বপ্রভা প্রয়োজন, কিন্তু অনুপ্রভা অব্যঞ্জিত। নিছক

বৈজ্ঞানিক কোত্তবেলর বশে শ্রের করা গবেষণা যে অনেক সময় প্রয়োগক্ষেত্রে গ্রের্ড-পূর্ণ কাজে লাগতে পারে, সন্দীপ্তি তার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

স্বিক্ছ্ প্রিয়োজনীয় স্থস্বিধার মতো আলোও ব্যরসাপেক্ষ, স্ত্রাং আলো বাতে উপযুক্ত পরিমাণে যথাযোগ্য থানে পড়ে তার বিচার প্রয়োজনীয়। কাজে কাজেই ব্যবহারিক দিক থেকে আলোকের পরিমাণ পরিমাপের বিষয়টির গ্রুত্থ যে যথেগ্য তা বোঝা যায়; প্রশন্টির সঙ্গে আবার পদার্থবিজ্ঞান এবং শারীরবিজ্ঞান-সংক্রাত্ত উভর্মবিধ বিচারের যোগ রয়েছে। আলোকের পরিমাণ দ্রুত মাপবার উপায় এবং তার জন্য সহজে এবং নিরাপদে বয়ে নিয়ে যাওয়া যায় এমন সব মজবুদ যায়াদিও উল্ভাবিত হয়েছে। এদের মধ্যে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য আর প্রয়োজনীয় ধরনের যাত্ত্ব, বৈদ্যুতিক আলোক্যান। আলো যথন সেলিনিয়াম বা ক্যুপ্রস অক্সাইডের মতো কোন অর্থ-পরিবাহীর উপর পড়ে তখন বিনা ব্যাটারিতেই আবাধ তড়িং-পথে তড়িং-প্রবাহের স্থিত হয়; বৈদ্যুতিক আলোক্যানের ক্রিয়া আলোকের এই আচরণের উপর নির্ভার-শীল। স্বতরাং প্রয়েজনীয় জিনিস হ'ল দ্রটোই একই যাতে জনায়াসে নিবন্ধ করা যায়।

ব্যবহারিক দিক থেকে বিচার করলে, বর্ণের নির্দিষ্টীকরণ এবং তাদের মাত্রিক পরিমাপের প্ররোজনীয়তা কেবলমাত্র মোট আলোকের পরিমাণ নির্ণরের চেয়ে কিছ্ম কম নর। প্রশিক্ষিত বিশেষজ্ঞ বর্ণের স্ক্রের প্রভেদ এবং তীব্রতার সামান্য তারতম্য নির্ধারণে বে দক্ষতা ও বিচারশন্তি দেখান তা এত চমকপ্রদ যে তার সঙ্গে একমাত্র তুলনীয় গ্র্ণী সঙ্গীতজ্ঞ স্করের রূপ ও গ্রামের স্ক্রেতম প্রভেদ নির্ধারণে যে আশ্চর্য নির্ভূলতার পরিচয় দেন। স্করের বেলায় যেমন, রঙের বেলায়ও তেমনি আমাদের অন্ত্রতির উপাদানগর্লি বিশ্লেষণ করে পাওয়া ষায়। এমন অনেক চমংকার বীক্ষণযক্ত তৈরি হয়েছে যাদের সাহাযো এই বিশেলষণ করা যায়। বিশেষজ্ঞ শুর্ব্ব দ্বিতির উপর নির্ভার করে বর্ণবিচারে যে শিক্ষিতপট্রত্ব প্রদর্শন করেন এই যত্তের স্ক্রেতা তার সঙ্গে তুলনীয়।

## ৮। গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান : মৃতিকা

সমগ্র কৃষিকর্ম তথা মানব সভ্যতার ভিত্তি এই ধরণীর মৃত্তিকা। অতএক মৃত্তিকার প্রকৃতি ও গুণাবলী এবং তাদের অনুশীলনে অবলম্বিত উপায়সমূহ বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সবিশেষ কৌত্হলের বিষয়।

পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়ন উভয়ের দ্বিটতেই মাটির প্রকৃতি জটিল ও পরিবর্তন-শীল। আমরা যদি মাটির উৎপত্তি এবং প্রকৃতি ও মান্বের হাতে ম্তিকার যে পরিবর্তন ঘটেছে এসব বিচার করি তাহলে এতে বিস্মিত হবার কিছ্ব নেই। সাধারণ চাষযোগ্য জমির অধিকাংশই নানা আকারের খনিজ কণিকার বিষম সমাবেশ। এই সব কণিকার আকার-প্রকার বহুঃ একদিকে বড় পাথরের ট্রকরো, অন্য দিকে এত ছোট কণিকা যে শক্তিশালী অণ্বীক্ষণেও তা দেখা যায় না। সাধারণভাবে বলা যায়, কোন নির্দিণ্ট আয়তনের মাটিতে যে সব কণিকা থাকে ওজনের অন্পাতে তাদের সংখ্যা অনেক অনেক বেশী। কোন বিশেষ মৃত্তিকার বৈশিষ্ট্য তার উপাদানস্বর্প কণিকাগ্রলোর আকারের উপর অনেকথানি নির্ভার করে। সন্তরাং ম্ভিকা সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক পর্যালোচনায় যান্তিক বিশেল্যণ নামক ব্যাপারটির উপর অনেক্থানি মনোযোগ দেওয়া হয়। এই বিশেলষণ মৃত্তিকার কণিকাগ্নলো আকারের রুম অন্সারে ক্য়েকটি অংশে ভাগ করা এবং প্রত্যেক ভাগের কণিকার ওজন ও সংখ্যা অনুসারে অন্পাত নির্ণর করা। কিছ্র মাটি খানিকটা জলের সংখ্য মিশিয়ে ত্ত্ভাকার পাত্রে রাখলে বিভিন্ন আকারের কণিকা বিভিন্ন হারে থিতোর; যাণ্ডিক বিশেলধণের অধিকাংশ উপায় এই প্রক্রিয়ার সন্যোগ নেয়। আকারে বড় থেকে ছোট ক্রম অনন্সারে এদের বিভিন্ন বর্ণনাম্লক নাম দেওয়া হয়েছে—যথা, মিহি কাঁকর, মোটা বালি, মিহি বালি, পলি এবং কাদা। এক অংশ থেকে অপর অংশের আকারের প্রভেদ এত বেশী যে একমাত্র লগারিথম মানের লেখেই এদের আকার দেখান স্ক্রিধাজনক।

যে মাটি জল ধরে রাখতে পারে না সে মাটি কোন কাজে আসে না। কাজে কাজেই মৃতিকার জলের পরিমাণ এবং তার বিতরণ ও সপ্তরণের আলোচনার সমধিক গ্রুত্ব আছে। এক সময়ে মনে করা হ'ত, মাটির মধ্যে জলের আচরণ কৈশিক নলে জলের উধরণিমনের মতো; নল যত সর্ব হবে জল তত বেশী উঠবে। শুক্তাপ্রবণ কাঁকর-মাটি বা বেশে মাটি এবং শুক্তাবিম্খ মিহিবাল্ব-মাটি বা কাদামাটির আচরণে যে প্রভেদ দেখা যার, তা এই সরল পদার্থবিজ্ঞানিক ভিত্তিতে ব্যাখ্যা করা সম্ভব বলে একদা বিশ্বাস করা হ'ত। কিন্তু সযত্ন পরিমাণগত পরীক্ষা থেকে দেখা যার, মৃতিকার লক্ষিত আচরণ কৈশিক মতবাদের এই সরল সংস্করণ দিয়ে ব্যাখ্যাত হর না। বাস্তবিক মৃতিকার রন্ধ্রগ্রলোর গঠন কোষের মতো; তুলনার ছিদ্রগ্রলো অনেক বড়, অপেক্ষাকৃত ছোট ছোট নলিকা দিয়ে সংযুক্ত। এই সব রন্ধ্র এবং নলিকার জল এমন ভাবে ব্যাপ্ত যে মৃত্ব প্রেট্টদেশের ক্ষেত্রফল স্বনিন্ন হয়। মৃত্বিকার অভ্যাতরে জল

সপরণের ব্যাপারে সন্নিহিত মৃত্তিকা-কণিকার মধ্যবতী রশ্বে ছেদক্ষেত্রের অত্যধিক তারতম্য বিশেষ গ্রের্থপূর্ণ। এ কথা স্পন্টই বোঝা যায় যে জলীয় চাপের সামান্য মাত্র পরিবর্তনে বৃহৎ রশ্বের মধ্যে জল সহজেই সন্ধারিত হবে, কিন্তু স্বলপপরিসর গ্রীবার মধ্য দিয়ে সন্ধারিত করতে হলে আরও বেশী চাপের প্রয়োজন হবে। অধিকন্তু, একই কারণে ক্ষান্ত হেওং পরিসরে জল সহজেই সন্ধারিত হবে, কিন্তু বিপরীত দিকে তা অনায়াসে ঘটবে না। বাস্তবিক সাধারণত তা ঘটে না; কেবলমাত্র পৃষ্ঠদেশের বক্বতা পরিবর্তন করে জল এই সন্ধরণ প্রতিরোধ করে।

অতএব, মৃত্তিকারশ্বে জলের প্রবেশ ও নির্গমন করেকটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য-সম্বলিত। বাস্তবিক এই ক্রিয়ার কোনটিই নিরবচ্ছিন্নভাবে ঘটে না, দমকে দমকে হয়; শ্বেধ্ব তাই নয় মাটিতে জলের পরিমাণ বাড়ছে না কমছে তার উপরও জলের আচরণ নির্ভার করে। এই ব্যাপারটিকে বলা হয় শৈথিল্য। কাচের অতি ক্ষুদ্র গোলক অথবা বাল্বকা নিরে বেধশালায় পরীক্ষা শ্বারা এই শৈথিল্য সহজেই প্রদর্শন করা যার। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এই ঘটনার গ্রের্ছ এই যে মৃত্তিকায় আবন্ধ জল যে-কোন পরিবর্তন প্রতিরোধে চেণ্টিত হয়—পরিবর্তন বৃদ্ধি বা হ্রাস যেদিকে হ'ক। বেশী আর্দ্র জলের চাপ বেশী, কম আর্দ্র জলের কম; কিন্তু এই চাপাবনতিজনিত শোবণিক্রিরর সঙ্গে খাপ খাইয়ে নেবার জন্য জল রন্ধ্রপ্রে বেশী আর্দ্র থেকে কম আর্দ্র জংশ অভিমৃথ্য সঞ্চারিত না হয়ে, কেবলমাত্র রন্ধ্রের অভ্যাতরুত্ব বন্ধনে পরিবর্তন ঘটায়।

উণ্ভিদম্লে জল সরবরাহের প্রশন স্পণ্টই এই ব্যাপারের সংগ্র সম্পর্কিত।
কৈশিক মতবাদ আমাদের শিথিরেছিল, মূল দ্বারা শোষণের ফলে মাটিতে বেখানে
শ্ব্বকতা আসে, অধিকতর আর্দ্র অংশ থেকে সেখানে জল সন্ধারিত হয়, অর্থাৎ জল
আপনিই উণ্ভিদের মূলে গিয়ে পেণছায়। এর বিপরীতটাই কিন্তু সত্যি; উণ্ভিদম্লকেই জলের সন্ধানে বিস্তৃতভাবে ছড়িয়ে পড়তে হয়। এই ব্যাপার অবশ্যই
আমাদের সকলের জানা। সতেজ বর্ধনশীল উণ্ভিদম্ল যে কতখানি বিস্তৃত হয়ে
ছড়িয়ে পড়ে তা না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না।

মোটাম্টিভাবে স্কৃষিত জাঁমতে বৃণ্টি পড়লে কি ঘটবে তার ধারণা আমরা মাটি ও জলের সঠিক সম্পর্ক থেকে পেতে পারি। সাধারণ অবস্থার মাটি থাকে দানা বা যৌগিক কণিকার সমণ্টি হিসাবে। দানা আবার অনেকগুলো খ্ব ছোট কণিকা—বিশেষ করে স্ক্লাতম কাদামাটির কণিকার সমবার। এই ক্লাব কণিকা-গ্লোর সংহত হবার ক্ষমতা যথেল্ট। দানাগ্লোর মধ্যে যেমন রপ্ত আছে দানার কণিকাগ্লোর মধ্যে তেমনই, স্ক্লাতর রপ্ত আছে। মোটাম্টি শ্লুক মাটিতে বৃণ্টি পড়লে, উপরিতন স্তরের দানার অত্যথ স্ক্লার রপ্তসমহ্ জল প্রবেশ করে। বাড়তি জল দানাগ্লোর মধ্যবতী অপেক্ষাকৃত বড় কোষধমী রপ্তগ্লোর মধ্যে দিয়ে নিচের ভবরে চলে যার। এই ভাবে প্রত্যেক স্তরই কিছু পরিমাণ জল আদায় করে নেয়। বৃণ্টির জলের পরিণতি বৃণ্টির পরিমাণ ও মৃতিকার আদ্রতার উপর নিভর্বশীল।

অবশ্যার তারতম্য অনুসারে দুটি বিপরীত ঘটনার যে-কোন একটি ঘটতে পারেঃ বৃণ্টিপাতের সবটাই মাটির উপরের শতরে থাকতে পারে, কিংবা বৃণ্টির জল মৃত্তিকাম্থ জলকে শ্যান্চ্যুত করতে পারে। শেষোত্ত ক্লেতে মৃত্তিকার স্থিত জল ভূগর্ভশ্য জলপ্ত পর্যশত পোঁছে যায়। মাটির প্রত্যেকটি দানাকে একটি ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র জলাধার মনে করা চলে, উণ্ডিদের মূলতণ্ডে কেশম্ল সক্রিয়ভাবে যার অনুস্থান করে।

লাঙল সমগ্র কৃষিকর্মের প্রতীক। কারণ, কৃষিকার্যের একটি অবশ্য প্রয়োজনীয় বিষয় বান্তিক উপারে মৃত্তিকাকে খণ্ড খণ্ড করে বিভিন্ন যন্তাদির সাহায়ে জমি তৈরি করা। কৃষিকর্মের জন্য প্রয়োজনীয় শ্রম এবং আবশ্যক ক্রিয়াদির প্রকৃতি ও পরিমাণ নির্মারিত হয় মৃত্তিকার যান্তিক গণ্ণাবলী দ্বারা। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এই সব প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্য বিভিন্ন, স্ত্তরাং তাদের ধরনও আলাদা। যেমন প্রথমে জমির চাঙড় ভাঙা, জমিতে যে-সব আগাছা গজিয়েছে সেগ্লোলা সাফ করা, তার পর বীজ বপনের উপযুক্ত করে জমি চৌরস করা, বীজ ছড়ান বা চারা লাগান এবং ইত্যবসরে যে-সব আগাছা আবার গজিয়েছে এবং বারা জমি থেকে খাদ্য আহরণে ফসলের প্রতিযোগী হতে পারে, তাদের উচ্ছেদ করা, প্রভৃতির উল্লেখ করা যেতে পারে। চাষের খরচের একটি বড় অঙ্ক লাগে জমি তৈরি করতে এবং আগাছা সাফ করতে। স্ত্রাং কৃত্তিকাবিজ্ঞানে এই ব্যপদেশে প্রয়োজনীয় প্রতিক্রিয়ার পর্যালোচনার মূল্য ব্রথ্ডট।

হলসণ্ডালনে মৃত্তিকা যে বাধা দেয় তা অবশ্থার তারতম্যের উপর বহুলাংশে নির্ভর করে। অবশ্য এই বাধা মৃত্তিকার প্রকৃতি বিশেষ করে তার তংকালান অবস্থা-সাপেক্ষও বটে। দীর্ঘদিন অনাবৃণ্টির ফলে শৃংক জামতে লাঙল দেওরা দৃঃসাধ্য এবং এক পশলা বৃণ্টি না হওরা পর্যশত এরকম জামর কর্ষণ স্থাগত রাখতে হয়। একখণ্ড জামতে লাঙল দিতে কতথানি শ্রম আবশ্যক তা অনেকখানি নির্ভর করে লাঙলের ফাল মাটির ভিতরে কতথানি প্রবেশ করে তার উপর। বিভিন্ন ধরনের মৃত্তিকার হালটানা পশ্র বা যন্তের সামর্থ্যের উপযোগী লাঙল তৈরি করার জন্য বহু প্রচেণ্টা এবং কলাকোশল অবলন্দ্বিত হয়েছে। যাল্রিক কৃষিকর্মে হালটানার সামর্থ্যের সীমার প্রশন ওঠে না, কিন্তু পশ্র দিয়ে হাল টানলে ব্যাপারটি সম্পূর্ণ অন্য রকম দাঁড়ার। তখন এই সীমা নির্ধারিত হয় পশ্রর দৈহিক সামর্থ্য এবং সংখ্যা দিয়ে। ফলার যেটকু মাটিতে বসে গিয়ে মাটিকে কটে, তা ছাড়া আর একট্র উপরের অংশ আসন' লাঙলের একটি প্রধান ভাগ। আসনের কাল্ল মাটিকে নিচে থেকে তুলে পাশে ছাড়রে দেওরা যাতে ওলটানো মাটির মাঝে পরিক্রার হলরেখা পাওরা যায়। আসনের আকার কি রকম হ'লে এই কাল স্বটেরে ভালভাবে হয় সে বিষয়ে বহু পরীক্ষা এবং তাত্তিক আলোচনা হয়েছে।

মৃত্তিকা সছিদ্র বস্তু হওয়ায় তার রশ্বে রপ্রে যে বায়বীয় পদার্থ থাকবে তা স্পট্ট বোঝা যায়। এই আবন্ধ বাতাসের সংযাতি নানা ব্যাপারের উপর নির্ভর করবে, বিশেব করে উদ্ভিদমাল ও জীবাণ্য দ্বারা অক্সিজেন শোষণ এবং কার্বন ভাইঅক্সাইড উল্লামের পরিমাণের উপর। কাজে কাজেই কার্বন ডাইঅক্সাইড কত দ্রত বাইরের বাতাসে মিশে যেতে পারে এবং তার স্থান অক্সিঞ্চেন দখল করতে পারে সংযাতি তার উপর নির্ভরণীল। ম্তিকার উষ্ণতার তারতম্যে বাতাসের সংকোচন-প্রসারণ; ব্ণিউপাত, জলসেচ ও ম্তিকান্থ জলের বান্পীভবনের ফলে রন্থসম্হের আয়তনের পরিবর্তন; বাতাসের জিয়া; বায়্চাপের পরিবর্তন—সবই এই প্রসাণের বিবেচনা করা প্রয়োজন। উল্ভিদের স্কুট্ব ব্লিধর জন্য ম্তিকায় আবন্ধ বায়্ব অত্যাবশ্যক বন্তু।

মৃত্তিকার পদার্থবিজ্ঞানের এক্টি বিষয় মৃত্তিকার উক্তা। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এর গ্রের্থ আনেকখানি, কারণ উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে উক্ষতার প্রভাব যথেন্ট হতে বাধ্য। মৃত্তিকা শবারা বিভিন্ন উপারে শোষিত ও মৃত্ত তাপের পরিমাণের অন্তর্কল ও মৃত্তিকার অভ্যাতরে তাপ পরিবহণের উপর এই উক্ষতা নির্ভরণীল। এ সম্পর্কে অধিক আলোচনার আর অবকাশ নেই।

#### ৯। গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান : জল

যে কাল্পনিক স্থার কণামত্রি পান করলে অমরত্ব লাভ হয় বলে মানুষ বিশ্বাস করত, সেই দেবদ্বর্ণভ অম্তের ব্থা সন্ধানে মান্ব য্লের পর যুগ কাটিয়েছে। সত্যকার অমৃত কিন্তু আমাদের হাতের কাছেই রয়েছে—শ্ব্রু জল, সবচেয়ে সাধারণ তরল পদার্থ। একদিনের কথা আমার মনে পড়ছে, যেদিন মিশরের নীলনদের উপত্যকা ও লীবিরার মর্ভূমি যেখানে মিশেছে সেই সীমারেথার আমি দাঁড়িয়ে ছিল্ম। সীমারেখার একদিকে তরজিগত বাল্কাসম্দ্র, যতদ্র দ্ভিট যায় এক কণা সব্জের ছোঁরা বা জীবনের সামান্যতম নিদর্শন নেই। অপর দিকে দেখা যাচ্ছে ঘন সব্যুজ, অত্যত উর্বরা এবং প্থিবীর ঘনবসতিপ্রণ অঞ্চলসমূহের অন্যতম লোকবহ্বল অংশ, উদ্ভিদসম্ভারে এবং প্রাণপ্রাচুর্যে ভরপ্রর। এই আশ্চর্য পার্থক্য কি করে সাধিত হ'ল ? এর মূলে অবশাই নীলনদের জলধারা, দু হাজার মাইল দুর উৎস থেকে এসে বা ভূমধাসাগরে মিশেছে। ভূবিজ্ঞানীরা বলেন নীল-উপত্যকার সমগ্র ম্ভিকা এই নদের দান। প্লাবনের সময় স্ক্রে পলির্পে বাহিত হয়ে এই মাটি আবিসিনিয়ার উচ্চভূমি ও স্ক্র মধ্য আফ্রিকা থেকে এসে নীল যে নিশ্নভূমি দিয়ে প্রবাহিত হয়, সেখানে দতরে দতরে প্রাভৃত হয়েছে ব্ল য্ল ধরে। বস্তুত এই নদই মিশরকে স্থিট করেছে বলা যায়। মিশরের প্রাচীন সভ্যতার স্রুষ্টা ও রক্ষক নীলনদের প্রাণদাতা জলরাশি প্রতি বংসরই নির্নামত সে দেশকে গ্লাবিত করতে বিস্মৃত रय ना।

এই যে অতি সাধারণ বস্তুটিকৈ আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে কোন প্রাধান্য দিই না, সেটি যে প্রথিবীর সবচেরে শক্তিশালী এবং আশ্চর্যতম বস্তু, তার একটি মাত্র দৃষ্টান্তই আমি দিলাম। এই রকম আরও বহু উদাহরণ দেওয়া যায়। প্রথিবীর ইতিহাসের ধারা নির্ধারণে বিশেষ গ্রের্ত্বপূর্ণ অংশ গ্রহণ করেছে এই বস্তু; এই গ্রহের জীবননাট্যে তা অদ্যাবধি প্রধান ভূমিকা নিয়ে চলেছে।

গ্রামের সোন্দর্যসাধনে জলের দান অসামান্য। পাথরের উপর উপচে-পড়া ছোট ঝরণা বা পথপ্রান্তবতী ক্রুদ্র জলাশর যাই হ'ক, সেখানেই গোধ্বিলবেলার গোধন আসে তৃঞ্চা নিবারণ করতে। দাক্ষিণাত্যে স্পরিচিত বর্ষণপূষ্ট প্রুফ্রারণীগ্রলার কানার কানার পূর্ণ রূপ নরনান্দদারক। দ্বুংথের বিষয় এদের রক্ষণাবেক্ষণে প্রায়ই মনোযোগের অভাব দেখা বার। এই সব প্রুক্র অবশ্য অধিকাংশক্ষেত্রে অগভীর, কিন্তু জল যখন পলিমাটিতে পূর্ণ থাকে তখন তা থেকে আলোক প্রতিফলিত হওয়ায় অগভীরত্ব বোঝা যায় না। দক্ষিণ ভারতের কৃষি-ব্যাপারে এই সব সরোবরের সমূহ উপকারিতা দেখা বার। বেমন, মহীশ্রের ধানের ফ্রসলের বেশ কিছ্র অংশ এই সব পরেক্রের ব্রুকেই ফলান হয়। নিস্বর্গদ্বো জলের প্রান মান্ব্রের মুখ্মণ্ডলে চোথের সঙ্গে তুলনীয়, কারণ তা তাৎকালিক ভাবের পরিচায়ক—সূর্যালোকে খ্বিশ ও উজ্জবল, মেঘাছেম্ব আকাশে নিরানন্দ ও নিচ্প্রভ।

জলের একটি প্রধান গৃংগ বিলম্বিত পলি বা স্ক্র্যু ম্ভিকাচ্ণ বহন করে নিয়ে যাবার ক্রমতা। বর্ষণস্ফীত প্রুকরিণীর বর্ণবৈশিষ্ট্যের কারণ এই থেকে পাওয়া যায়। এই বর্ণ পরিবাহক্ষেত্রের মৃত্তিকার প্রকৃতিসাপেক্ষ এবং বৃণ্টির অবার্বাহত পরে জলাগমে বর্ণের উজ্জ্বলা সমধিক হতে দেখা যায়। খরস্রোত জল বেশ বড় এবং ভারি বস্তুকণা বহন করে নিয়ে যেতে পারে। সবচেয়ে স্ক্র্যু কণাগ্রলা অধিক ঘনত্ব সত্ত্বেও জলে বহুক্ষণ বিলম্বিত থাকে এবং বহু দ্রে পর্যাত হয়। এই সবক্ষিকা আকারে অবশ্য খ্রই ছোট কিন্তু তাদের সংখ্যাও তো অনেক; স্তরাং এত প্রভূত পরিমাণ কঠিন বন্তু এইভাবে স্থানান্তরিত হতে পারে যে বিশ্বাস করা কঠিন। পলিমিশ্রত জল বখন সম্দ্রের লোনা জলের সংগ মেশে তখন এই বিলম্বিত পদার্থ দ্বত প্রক্ষিপত হয়। বৃহৎ নদীপথে জাহাজে করে গভীর সাগরে পড়বার সময় এই ব্যাপার সহজেই লক্ষ করা যায়। জলের রঙ ক্রমান্বরে বদলাতে থাকেঃ প্রথমে পলিমাটির লাল বা বাদামী, তার পর হল্বদ এবং সব্তের নানা প্রকারতদ, সর্বশেষ গভীর সাগরের নীল। বিরাট ভূখণ্ড যে এই ভাবে পলি জমে গড়ে উঠেছে, পাললিক অণ্ডলের মৃত্তিকা পরীক্ষা করে তা প্রমাণ করা যায়। স্ক্র্যু কণিকা দিয়ে গঠিত হওয়ায় এই রক্ম মৃত্তিকার উর্বরতা সাধারণত খ্বে বেশী।

যে-সব ভৃতত্ত্বটিত প্রক্রিরার ফলে প্রথিবীর উপরিতন শিলাস্তর মৃত্তিকায় র পান্তরিত হয়েছে, জলপ্রবাহ তাতে যে কাজে লেগেছে তা নিশ্চয়ই যথেন্ট প্রয়োজনীয় ও উপকারী। একই বস্তু আবার অবস্থাভেদে অকল্যাণের কারণ হতে পারে এবং কৃষিকর্মের যা ভিত্তি সেই মাটি ধুয়ে একাকার করতে পারে। নিরংকৃশ চলতে দিলে কোন দেশের জীবনযাত্রায় এর ফল সমূহ অনিণ্টজনক। মৃতিকাক্ষয়ের সমস্যা বহু দেশেই—বিশেষ করে ভারতবর্ষের কয়েকটি অঞ্চলে—যথেষ্ট গুরু। যে যে অবন্থায় মাডিকাক্ষয় ঘটে এবং কোন কোন উপায় অবলন্বন করলে তা নিবারণ করা যায় সে সম্পর্কে নিবিষ্ট পর্যালোচনার প্রয়োজন আছে। মৃত্তিকাক্ষয় অগ্রসর হয় শনৈঃ শনৈঃ, যার স্ত্রপাত প্রায়ই দ্ভিটগোচর হয় না। শেষ অবস্থায় ধ্রুয়ে ছিল্লবিচ্ছিল্ল হয়ে জমি যখন নালি-জ্বলিতে ভর্তি হয়ে বার, যে-কোন রকম চাষ যখন তাসভ্ব হয়ে দাঁড়ায়, মৃত্তিকাক্ষয় তখন বেদনাদায়ক রূপে প্রকট হয়। মৃত্তিকাক্ষয়ের প্রধান কারণ হঠাৎ হঠাৎ প্রবল বৃণ্টিপাতের ফলে অতিরিক্ত জলের মাটি ধুয়ে নিয়ে বেরিয়ে যাওয়ার অন্যান্য পোষক কারণঃ জামর ঢাল, স্বাভাবিক বর্মস্বরূপ উদ্ভিড্জ আন্তরণের উচ্ছেদ, জমিতে নালির আবিভাব যার মধ্য দিয়ে জল ক্রমশ খরতর বেগে প্রবাহিত হয়, এবং সেই প্রবাহকে বাধা দেবার উপযুক্ত উপায়ের অভাব। অবস্থায়-পরিতাপের বিষয় অনেক ক্ষেত্রেই তা বর্তমান-মহাম্বারান মৃত্তিকা অত্য-ধিক পরিমাণে জলে ধুরে বেরিরে যেতে পারে। ফলপ্রস্ক ও অব্যাহত কৃষির বিঘা-স্বর্প মৃত্তিকাক্ষর ভারতের বহু অংশেই ভীতিজনক। এ বিষয়ে মনোযোগ দান এবং নিবারক ব্যবস্থা অবলম্বন অবিলামের প্রয়োজন। এ সম্পর্কে প্রস্তাবিত উপায়ের ক্রেকটি হ'লঃ ঢাল জামতে ধান-চাষ, জল আটকাবার জন্য বাঁধ দেওয়া, সমোহ্রতি द्रिशा जन्मयाही रुलकर्मन व्यवः छेशयुक छेन्छिएत वावरात। व कथा न्श्रकेरे त्याचा याह যে সবিশেষ ভরবেগ সংগ্রহ করার পূর্বে এবং প্রচুর ক্ষতির কারণ সৃষ্টি করার

আগে, যত শীঘ্র সম্ভব জলের প্রবাহকে বাধা দেওয়াই এই সব ব্যবস্থা অবলম্বনের উদ্দেশ্য।

জল সমগ্র জীবজগতের মূলাধার। প্রত্যেক প্রাণী এবং প্রতিটি উদ্ভিদের দেহের একটি বৃহৎ অংশ-সংঘ্রন্ত বা মৃত্ত অবন্থার জল, প্রত্যেকটি শারীর-ক্রিয়ার যার প্রয়োজন অপরিহার্য। প্রাণীমাত্রের প্রাণধারণের জন্য জল অবশাপ্রয়োজন। গুলুম থেকে মহীরহে পর্যণত সকল উদ্ভিদের জীবনধারণ ও বৃদ্ধি মাটিতে জল না থাকলে সম্ভব নয়; উদ্ভিদের প্রজাতি অনুসারে অবশ্য এই প্রয়োজনের যথেন্ট তারতম্য হয়। भ्रवार, कालत मरतका ७ भ्रायायशात भागवकन्यात्वत वर्का भ्रात थरताका। छेरम-ক্প বাদ দিলে, শেষ পর্যন্ত দেখা যায় সর্বন্তই জল পাবার মূলে ব্রণ্টি বা ত্রারপাত। ভারতের চাষের কাজ বেশীর ভাগ মরশ্মী বুণ্টিপাতের উপর নির্ভার করে, স্বতরাং ব্রণ্টির অনিয়ম বা অভাব ঘটলে কৃষি বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। অপর্যাপত বা অনিয়মিত বৃণ্টিপাতের সংগ্র মৃত্তিকাক্ষয়ের সমস্যা অপ্যাণগীভাবে জড়িত। একথা স্পণ্ট বোঝা যায় যে মৃত্তিকাক্ষয় নিবারণের উপায়গন্তাে অবলন্বন করলে জলও সংরক্ষিত হয়ে যেখানে তার প্রয়োজন সেখানেই অর্থাৎ মাটিতেই থাকবে। দেখা যাচ্ছে এই সব উপায় এইভাবে দ্বিবিধ উপকার সাধন করে। একথা ব্রুতে কণ্ট নেই যে যে-দেশে ব্লিট-পাত নিদি ছি খতুতেই মাত্র ঘটে, সেখানে প্রচুর জল মাটি থেকে গড়িরে চলে যাবে এবং সেহেতু এই জলের সংরক্ষণ ও বিনিয়োগ-ব্যবস্থা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। জলের বড় অংশ নদী-নালাতে মিশে শেষ পর্যত সমন্ত্রে চলে যায়। দেশের কোন উপকারে না এসে প্রচুর জলরাশি এইভাবে নণ্ট হয়। অধিকাংশ নদীর জানের যে এই ভাবে অপচর হচ্ছে, সেটি একটি জাতীর সমস্যা। জাতীয় ভিভিতে এই সব নদীর নিয়ত্ত্ব-ব্যবস্থার বিচার ও নির্ম্পত্তি অবশ্য প্রয়োজনীয়। এমন অনেক বৃহৎ অঞ্চল এখনও পতিত রয়েছে যেখানে কাঁটাঝোপ ছাড়া আর কিছ, জন্মায় না। সাহসিক স্পরিকল্পিত প্রচেণ্টার দ্বারা এই সব জমি উর্বর সমৃদ্ধ অঞ্জে পরিণত করা সম্ভব। জল-সরবরাহ সংরক্ষণ ও বনরোপণ ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত সমস্যা। ভারতবর্ষের একটি জর্বার প্ররোজন প্রত্যেকটি সম্ভব—এমন কি অসম্ভব—অগচনে নিয়মিত উপযুক্ত বৃক্ষ রোপণ, এবং উল্নাম অরণোর পরিবর্তে থাকে সংযত বা 'ভদ্র' অরণ্য বলা যায় তার সংস্থাপন। এই সব বনস্থলী প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে দেশে**ঃ** সম্দির বৃহৎ কারণ হয়ে দাঁড়াবে; ম্ভিকার ক্ষর নিরোধ করবে এবং ধ্রে বেরিয়ে বেভে না দিয়ে ব্রিটর জল সংরক্ষণ করবে। এ ছাড়া, বনভূমি থেকে শপ্তার জনলানি পাওয়া যাবে এবং খামারবাড়ীর সার, গোময়, জরালানি রূপে নন্ট করবার প্রয়োজন আর थाकरव ना।

জলের গতি নিয়ন্ত্রণ ও সরবরাহ সংরক্ষণের ব্যবস্থাগর্নল গ্রামাণ্ডলের জীবনযাত্রার আন্ত্রন্থাক কল্যাণ সাধন করতে পারে। আভ্যান্তরিক পরিবহণের সবচেয়ে
স্বল্পবার উপায় নদী ও থালে নৌকা-চলাচল। রেলপথ ও স্থলপথ নির্মাণের পরিক্
কল্পনার কথা আদারা অনেক শ্নতে পাই, কিন্তু আভ্যান্তরিক জলপথ বিস্তারের কথা
বড় একটা শ্নি না। অধিকন্টু জল-সরবরাহ নিয়ন্ত্রণ করলে সঙ্গো সঙ্গো জল-বিদ্যুৎ
উৎপাদন ব্যবস্থাও হতে পারবে। তিড়িং-শক্তি সহস্রপ্রাপ্য হলে গ্রামীণ জীবনে মথেণ্ট

পারবর্তন এবং গ্রামাণ্ডলের আর্থিক অবস্থার বহুমুখী উন্নতি সম্ভব হবে। বিশেষ করে, ভগর্ভ থেকে জল সংগ্রহের পরিমাণ আগের চেয়ে বাডবে এবং অন্য উপাষে প্রাণত জলের অনিয়ম ও অপ্রভলতায় যে-সব অস্কবিধা ঘটে তা দরে করতে সহায়ভা করবে।

এক অথে জল অত্যন্ত সাধারণ তরল পদার্থ ; অন্য অথে আশ্চর্য গুণসম্পন্ন অসাধারণ বৃহতু। সেই গুণের জনাই জল প্রাণী ও উদ্ভিদের জৈব ক্রিয়া অব্যাহত রাখতে পারে। সূতরাং বিজ্ঞানের দিক থেকে জলের প্রকৃতি ও গুলাবলী সম্পর্কে গ্রেষণার আকর্ষণ যথেত। এ বিষয়ে অনুসন্ধানের ক্ষেত্র এখনও নিঃশেষিত হয় নি।

with the first that the first the first the first that the first t

F. R. W. S. S. T. J. L. T. B. C. S. T. J. In Str. A.

Contract to the party of the second of the contract of

The state of the s

en la company de la company de

the street common for the sylvine.

#### ১০। গ্রামাণ্ডলের পদার্থবিজ্ঞান ঃ আবহাওয়া

শহরবাসীর পক্ষে আবহাওয়া অন্য অনেক অস্বিধার একটি; বাড়ী থেকে বেরবার সময়ে ছড়ি না নিয়ে কথন ছাতা নিতে হবে সে বিষয়ে আগে থেকে একটা মনোয়ের দিলেই এই অস্বিধার অনেকখানি লাঘব করা য়য়। আশা করি একয়া বললে অত্য়ন্তি মনে হবে না যে কোন বিশেষ অপ্রীতিকর ঘটনার কারণ না হলে আবহাওয়া সম্পর্কে কোন চৈতনাই সাধারণ শহরবাসীর থাকে না। আকাশের পট্পরিবর্তন এবং স্মেণিয় ও স্বান্তের অপ্রস্কুদর দৃশ্য প্রায়ই এপের নজরে পড়েনা, কারণ সথেদে স্বীকার করতে হয় য়ে এপের চোঝের সামনে যে দৃশ্য নিয়ত প্রকট তা হচ্ছে বাসগ্রহের দীর্ঘ শ্রেণী। আকাশের যে দ্ব-একটি ট্করেরা তাঁরা দেখতে পান, তাও আবার টেলিকোনের তারে কণ্টকিত। রায়ে যে-সব তারকা তাঁদের নজরে পড়েতারা ছবিষরের র্পালী পরদায় ভাল্বয়। চল্তস্থ সম্বশ্বে তাঁরা এইট্কু জানেন মে এয়া আছে; এর বেশী মাথা ঘামান তাঁরা প্রয়োজন মনে করেন না।

গ্রামের জীবনে আবহাওয়া কিন্তু বিশেষ গ্রের্থপ্র্ণ। যারা প্থিবনীর উন্ম্রুপ্ত অঞ্চলে বাস করেন তাঁরা সর্বাবস্থার আকাশ পর্যবেক্ষণ করে আবহাওয়া বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়ে ওঠেন, কারণ তাঁদের বৃত্তি ও সম্নিধ, এমন কি জীবনও, নির্ভার করে আকাশের কপার দানের উপর। কালিদাস ঋতুসংহারে ঋতুচক্রের যে অনবদা বর্ণনা দিয়েছেন, ভারতের গ্রামা জীবনচক্র তার সদ্শা। ওর্মাংটন আরভিং-এর স্বৃপরিচিত কাহিনীর নায়ক রিপ ভাান উইংক্লের মতো কেউ যদি স্বদীর্ঘ নিদ্রার পর কালক্ষেপের পরিমাণ না জেনে ঘ্রম ভেঙে ওঠেন তা হলে তিনি যে-কোন পরিচিত অগুলে শ্রুর্ধ, চাষ-আবাদের অবস্থা দেখে মোটাম্টি তারিথ আন্দাজ করতে পারবেন, বড়জোর দ্বই এক সপতাহের ভুল হতে পারে। আমাদের দেশের অনেক বড় বড় অগুল সব রকম ক্ষিকর্মের জন্ম শ্রুর্ব্ বৃদ্ধিপাতের উপর নির্ভার করে। স্বৃতরাং এই সব অগুলে যাঁরা চাষ-আবাদ করেন তাঁদের পঞ্জিকার সর্বপ্রধান দিনগ্রলো হ'ল আকাশের স্লোতোল্বার যথন থোলে এবং বন্ধ হয়।

ভারতের জনৈক প্রান্তন অর্থসিচিব একবার মণ্ডব্য করেছিলেন যে প্রতি বছর তাঁকে যে বাজেট রচনা এবং পেশ করতে হয় তা হ'ল 'ব্লিটর উপর বাজি ধরা'। ভারতের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার কৃষির প্রাধান্য এবং কৃষির উপর আবহাওয়ার নিয়শ্রক প্রভাব কতথানি, এই উন্তিতে তা অত্যুক্ত জারাল এবং স্কুদরভাবে প্রকাশ পেরেছে। গত শতাব্দীতে সরকার যে একটি আবহ-বিভাগ খোলেন, তার প্রধান কারণ কৃষি ও সরকারী অর্থব্যবস্থার এই নিকট সম্পর্ক বলে বোধ হর। আবহাওয়া সম্পর্কিত ধররাথবর, বিশেষ করে রটিকার প্রবাভাস—বটিকা যথন উপক্লেবতী পোতের ক্ষতি করতে পারে অথবা ধরংসাত্মক প্লাবন আনতে পারে—অবশ্যই জনসাধারণের পক্ষে প্রোক্তনীর। জামাদের দেশে যে মরশ্মী বৃণ্টিপাত হয়, তার প্রাবল্য ও বণ্টন সম্পর্কে

অনেক আগে আভাস দেওয়া সদ্ভব হলে, তাও অবশা যথেক্ট উপকারী হবে। আবহ-বিভাগের অফিত্রের প্রথম যুগে এই সব উদ্দেশাই বিভাগের প্রধান কর্মপ্রেরজ জুণিয়েছিল। অসামরিক বিমানপথের প্রসার হওয়ায় এবং সেই কারণে নিভূল আবহ-সংবাদ—বিশেষ করে প্রানীয় আবহাওয়া সম্পর্কে নিভরিয়োগ্য প্রক্পকালীয় প্রেভাসের প্রয়োজন ঘটায়, আবহ-বিভাগের সম্প্রসারণ হয়েছে। একথা সবাই জানেন রে যুদ্ধের ক্ষর প্রয়োজনে এই বিভাগের কমিসংখ্যা বিরাটভাবে বেড়েছে এবং আবহসংবাদের বেতার-প্রচারের উপর বাধানিষেধ আরোগিত হয়েছে। কৃষিসম্পেক্তিয় আবহবিজ্ঞান শাখায় প্রথপনা থেকে এটা আমরা ব্রুবতে পারি যে কৃষিয় ব্যাপারে এই বিভাগে যে নানা সম্ভাব্য উপকার সাধন করতে পারে, কর্তৃপক্ষ সেকথা বিস্মৃত হন নি। সামান্য হালচাষী যিনি এতকাল নিজের কাজের জন্য আপন অভিজ্ঞতা ও আবহ-জ্ঞানের উপর নির্ভার করে আসছিলেন, শেষ পর্যণ্ড তিনিও সম্ভবত উপকৃত হবেন।

ভারতের মতো কৃষিপ্রধান দেশে আবহবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা এত বেশী ষে বার বার তার উল্লেখ করা চলে। আশ্চর্যের ব্যাপার এই যে কোন ভারতীয় বিশ্ব-বিদ্যালয় এই বিষয়ে শিক্ষাদান বা গবেষণাব্যবন্ধার কোন প্রয়োজন বোধ করেন নি। দেশের সত্যিকার প্রয়োজনের সঙ্গো ভারতের শিক্ষাব্যবন্থার সমন্বরের অভাবের বহ দৃষ্টান্তের মধ্যে এও একটি। আমার মতে, আবহবিজ্ঞান সম্পর্কে জ্ঞানের ব্যাপক্তয় প্রসার এবং ভারতীয় আবহবিজ্ঞানের আলোচনা ও গবেষণার বিষয়ে সক্রিয় আগ্রহ জন্মানর প্রয়েজন অপরিহার্য। আমার সনিব'শ্ব আবেদন, ভারতের প্রতিটি বিশ্ব-বিদ্যালয় এ বিষয়ে কিছ্ কর্ন,—না হয় মাত্র একশ টাকা বেতনে এমন একজন সহকারী শিক্ষকের পদ স্থিট কর্ন, যিনি এই সম্পর্কে বিশেষভাবে শিক্ষা নিয়ে ছারদের বিষয়টি শিক্ষা দিতে পারবেন। আমার মনে হয় আগে অনেকের মনে এই ধারণা ছিল যে আবহবিজ্ঞান এমন বিষয় যে সরকারী পৃষ্ঠপোষকতার বাইরে সে সন্বর্ণে কিছা করার প্রয়োজন নেই এবং করা সন্তবও নয়। এ ধারণার মূলে কোন ব্রক্তি আছে বলে আমার মনে হয় না। আমি বরং মনে করি, বেসরকারী বা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পোষকতায় বিদ্যাশ্রয়ী বিজ্ঞানীরা অনেক প্রকৃত ম্লাবান কাজ করতে পারেন। সরকারী আবহ-বিভাগ থেকে যে সহযোগিতা এ প্রসংগ প্রয়োজন, তা ষে চাইলেই পাওয়া যাবে সে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নেই।

ভারতীয় আবহবিজ্ঞানকে একটি পৃথক বিষয়র্পে উল্লেখ করার স্বপক্ষে কিছু বৃটিত আছে। সেই বৃত্তি হচ্ছে ভারতের ভৌগোলিক সংস্থানঃ উত্তরে হিমালর-শ্রেণী ভারতকে তিব্বতের মালভূমি থেকে বিচ্ছিন্ন করে রেখেছে; দক্ষিণাপথ উপদ্বীপের দ্বইপাশে জলরাশি, একদিকে আরব সাগর ও অপর দিকে বংগ্গাপসাগর এবং তার প্রান্তে পশ্চিমঘাট ও প্র্বঘাট পর্বত-শ্রেণী। এই ভৌগোলিক সংস্থান ভারতের অতীত ইতিহাসে বেমন গ্রহুপূর্ণ তাংশ নিয়েছিল, দেশের আবহ-অবস্থা নির্পুণে

<sup>🌯</sup> দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ—অন্বাদক।

তেমনিই প্ররোজনীয় অংশ গ্রহণ করে। ভারতের স্থানীয় ও মরশ্মী আবহাওয়ার তারতম্যের বিশেষত্বের জন্য এই সংস্থান দায়ী। একথা অবশ্য ভুললে চলবে না ষে ভারতের আবহসংস্থান প্রিবীর আবহসংস্থানর্প বৃহত্তর বিষয়ের অংশমাত। প্রথমটির আলোচনা পরেরটির সমশ্বয়ে হওয়া আবশ্যক।

প্রিথবীর পরিমণ্ডলের আচরণ নিয়ন্তিত হয় তার চাপ, উষ্ণতা ও আর্দ্রতা স্বারা, স্বতরাং এইগ্রেল সম্পর্কে আবহবিজ্ঞানীরা আগ্রহান্বিত। চাপের যে অবস্থার সামা থাকে, তার বিতরণে কোন তারতম্য ঘটলে বার্মণ্ডলে অন্তুমিক প্রবাহ ঘটবে, এই প্রবাহকে আমরা বাতাস বলি। এ কথা স্পর্টই বোঝা যায় যে প্রথিবীর এক ব্যান থেকে অপর ব্যানে বাতাস অবিরত প্রবাহিত হতে থাকলে এক জায়গায় বাতাসের প্রাচুর্য ঘটবে আর অপর স্থানটি বায়,শুন্য হয়ে যাবে। এটা যথন সম্ভব নয়, তখন অবশ্যই অন্য কোথাও বিপরীতভাবে বায়, সণ্ডরণ ঘটবে। এই স্থানের সন্ধান করব কোধার? স্বভাবতই বায়ুমণ্ডলের উচ্চতর স্তরে। এই সামান্য আলোচনা থেকে আমরা ব্রুতে পারি, বায়্মণ্ডলের উপরের স্তরের অবস্থা এবং সেথানকার বায়্প্রবাহ আবহবিজ্ঞানে এত গ্রেহ কেন পেয়েছে। বাশ্তবিক, প্রথিবীপ্রণ্ঠে কি ঘটছে ব্রবতে হলে আরও অনেক উপরে কি হচ্ছে জানা এবং দুই ম্থানের ঘটনার মধ্যে সমন্বয়সাধন প্রয়োজন। এই কারণেই আবহবিজ্ঞানে বায়্মণ্ডলের উচ্চতর স্তর সম্পর্কে নিয়মিত অন্-সন্ধান চালান হয়ে থাকে। মুক্ত বেলানের গতি পর্যবেক্ষণ করে কিংবা যন্তবাহী বেলান উপরে পাঠিয়ে এই সন্ধান করা হয়। যন্তবাহী বেলনের প্রয়ংক্তিয় যন্তগালো উধর্ব আকাশের অবস্থার পাঠ নেয় এবং বেতার সঞ্চেত সাহায্যে ভূমিতে অবস্থিত গ্রহীতার কাছে তা পাঠায়।

যে-দ্টি লক্ষণীয় প্রত্যাবর্ত আবহঘটনাকৈ আমরা দক্ষিণ-পশ্চিম ও উত্তর-পূর্ব মোস্ম বলি, তারাই সংশিল্ড বৃল্টিপাতের পরিমাণ ও বিতরণ নির্ধারণ করে। ভারতের কৃষিসম্পকার্থর অর্থনীতিতে এই মোস্ম্মের প্রয়োজনীয়তা স্বাধিক। সকলেই জানেন, মোস্মকালে অবিরত বর্ষণ হয় না, যাকে আমরা চাপাবনমন বলি তার উদ্ভবের পর পর মাত্র বৃল্টিপাত ঘটে। চাপাবনমনের উদ্ভব হয় সম্দের উপর একং প্রয়োজনীয় আর্দ্রতা ও বারি বহন করে স্থলভাগের উপর তা সঞ্চারিত হয়। নির্দিশ্ট সময় পর পর চাপাবনমনের উৎপত্তি ও সংশিল্ড বৃল্টিপাতের পরিমাণ ভারতীয় কৃষির ব্যাপারে স্বচেরে গ্রুত্বপূর্ণ। স্ক্তরাং ভারতীয় আবহবিজ্ঞানের অন্যতম প্রধান ও ক্রিত্বলাদ্দীপক সমস্যা চাপাবনমনের সৃত্তি ও সঞ্চরণ।

দেশের বিভিন্ন অণ্ডলের আবহ-অবস্থার উপাদানগ্রনির মধ্যে যে যথেন্ট পার্থক্য আছে যে কথা আমাদের ভাল করে মনে রাখা প্রয়োজন। বিভিন্ন অণ্ডলের আলোচনা করলে আমরা সাঁতাই দেখতে পাই, এদেশে সর্বপ্রকার আবহঘটনার সন্ধান পাওয়া যায়। ব্লিটর কথাই ধরা যাকঃ চেরাপ্রজিতে অবিশ্বাস্য পরিমাণ বেশী, বাংলায় এবং পশ্চিম্ন ঘাটে প্রচুর, উপন্বীপের দক্ষিণ-পূর্ব অণ্ডলে মাঝামাঝি, অভ্যন্তরভাগে যংসামান্য এবং সর্বশেষ রাজপ্রভানার বৃ্দিইনীন মর্ব অণ্ডল। উত্তর ভারতের স্থানে স্থানে তুহিন

জয়ে এবং ত্রারপাত ঘটে, কিশ্তু দান্দিণাতোর উচ্চতম অগুলেও নিতান্ত কালেভদ্রে ছাড়া তুহিন জমতে দেখা যার না। বিবাৎকুরের সম্বংসরব্যাপী আর্দ্র উষ্ণতা এবং উত্তর ভারতের বৃহৎ অংশে গ্রীম্মকালীন প্রথর শৃহক উষ্ণতা ও শীতকালীন রোদ্রাভক্ষক তীর শীত—এই দুই আবহাওয়ার তুলনা করলে এর চেয়ে বেশী তফাৎ কিছু কলপনা করা যাবে না। এ কথা সতি্যই বলা চলে যে ভারতবর্ষের বিভিন্ন অংশের আগুলিক আবহ্বিজ্ঞান আছে। এই স্ব অগুলের বাস্তব সমস্যার আলোকে আগুলিক আবহ্বিজ্ঞানের পর্যালোচনা অবশ্যই প্রয়োজন।

পরিশেষে, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আবহবিজ্ঞান, বিশেষ করে ভারতীয় আবহবিজ্ঞানের, পর্যালোচনা এবং বিষর্মাট সম্পর্কে আগ্রহ উদ্রেকের সবিশেষ গ্রের্ছ সম্বশ্বে আপনাদের আর একবার স্মরণ করিয়ে দিতে চাই। ছাত্র এবং শিক্ষক, উভয়েই যাতে এদিকে মনোযোগ দেন, সেজন্য আমি সনিবর্ণ্ধ অন্বরোধ জানাছি। আমার দঢ়ে বিশ্বাস, আবহবিজ্ঞান সম্পর্কে সক্রিয় পর্যালোচনা ও গবেষণা কেবল বৈজ্ঞানিক বিচারেই স্কলপ্রস্ক, হবে তা নয়, ভারতের সর্বপ্রধান ও সর্বাধিক প্রয়োজনীয় শিল্প কৃষির উন্নতিবিধানেও তা যথেন্ট ফলদায়ক হবে।

#### ১১। কাচের রোম্যান্স

শিল্পবিস্তার বিষয়ে ভারতবর্ষে এখন যথেন্ট মনোযোগ দেখা যাছে। স্তরং আজকের ভাষণ আমি এমন একটি স্কৃতকের সমালোচনার সীমাবন্ধ রাখতে চাই, যার বিষয়বন্তু বিজ্ঞান ও শিল্পের পরস্পর-নিভরিতার একটি চমংকার উদাহরণ। বইটির নাম 'দি প্রপার্টিজ অফ লাস' (কাচের গ্লাবলী); রচিয়তা ওয়াশিংটনস্থ কার্নেগি ইন্সটিট্রটের ভূপদার্থবৈজ্ঞানিক বেধশালার কমী জি ডাব্লিউ মোরে। আমেরিকান কেমিক্যাল সোসাইটী কর্তৃক প্রচারিত বৈজ্ঞানিক ও প্রয়োগশিল্প সম্প্রকীর গ্রন্থমালার এটি সুক্তস্ক্তিত্তম নিবেদন। বইটি প্রকাশ ক্রেছেন নিউ ইয়র্কের রাইনহোন্ড পার্বালিশিং কপোরেশন; ম্লা সাড়ে বারো ডলার।

প্রথম পরিচ্ছেদে প্রী মোরে বলেছেন, কাচশিলেপর স্কুচনা হয় মানবসভ্যতার উন্মেবের সময়। স্বাভাবিক অবস্থায় অব্সিভিয়ান নামক মাণক রুপে কাচ পাওয়া বায়। আদিম মানব অভিজ্ঞতা থেকে জেনেছিল যে এই বস্তুটি সহজেই তীক্ষ্যাপ্র খন্ডে ভাঙে এবং খন্ডগুলো প্রায়ই দীর্ঘ হয়। এই সব ট্করো দিয়ে অনায়সে তীরের ফলা, বর্শার অগ্রভাগ ও ছর্নর তৈরি করা বায়; প্রস্তর-মুগের কুল্টিতে অব্সিভিয়ানের এইভাবে বাবহার যথেষ্ট প্রচলিত ছিল। মানব ইতিহাসের বহু প্রাচীন কালেই কুলিম উপায়ে কাচ নির্মাণ আরুল্ড হয়েছিল। এমন মনে করবার কারণ আছে বে চীন, নেসোপোটেমিয়া ও মিশরের প্রাচীন সভ্যতা কাচনির্মাণ-কৌশল আবিষ্কারের সম্মান সমভাবে দাবী করতে পারে। রোমক সায়াজ্যের গোড়ার দিকেই কাচের পাল নির্মাণ একটি স্প্রতিহ্নিত শিল্প হয়ে দাঁড়িয়েছিল। দৈনন্দিন গৃহকর্মে কাচের তৈজস তথনও নিতান্ত সাধারণ জিনিয হয়ে পড়েছিল। মধ্যযুগে ভেনিস কাচশিলেপর একটি বৃহৎ ও খ্যাত কেন্দ্র হয়ে উঠেছিল এবং স্কুকৌশল কার্কুলা ও পঠনসোন্দর্বের জন্য বিশেষ প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছিল। সেই প্রতিষ্ঠা আজও অম্লান রয়েছে।

শ্রী মোরে বলেছেন, উনবিংশ শতকে কাচনির্মাণ শিলেপ যে উন্নয়ন ঘটে তার জাধকাংশের মলে বীক্ষণ-কাচ নামক বিজ্ঞানের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এক ধরনের কাচ। উৎপন্ন মোট কাচের একটি অকিঞিৎকর অংশ মাত্র বীক্ষণ-ফাত্র নির্মাণে বাবহৃত হয়। কিন্তু পরিমাণ বাদ দিয়ে গ্লেগের কথা ধরলে দেখা যাবে, এই জাতীয় কাচের প্রয়োজনীয় গ্লেগবলীর নিরিখ অত্যন্ত কড়া। বীক্ষণ-কাচ ব্লব্লেশহীন, অগলিত কণিকা থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত এবং সর্বাংশে সমধ্যী হওয়া একাত আবশাক। অধিকন্তু, এই কাচ বর্ণহীন হওয়া প্রয়োজন এবং প্রেনির্দিট্ট মানের সঙ্গে তার প্রতিসরণাক ও আলোক-বিশেল্মণ-ক্ষমতা মেলা চাই। এতগ্লেলা কঠিন দাবী মিটিয়ে কাচ তৈরি করার কৌশল আয়ত্ত করতে কাচের নির্মাণশিলপ সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানভাগের বিরাটভাবে সমৃত্য হয়েছে এবং তার ফলপ্বরূপ সর্বপ্রকার

কাঁচের উন্নতিবিধান সম্ভব হরেছে। এই উন্নতিবিধানে জার্মানীর য়েনা শহরের শট্ ভ আবের যুক্ত দান বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এ কথা স্ক্রিদিত যে এই দ্বুই গবেষক বিশেষ গ্রেপসম্পন্ন বহু প্রকার কাচ নির্মাণে সমর্থ হ'ন এবং তদ্দরারা কার্চাশল্পে এক বিশ্ববের স্কান করেন। প্রসংগত বলা যেতে পারে, তাঁরা যে নতুন জ্ঞানসম্ভারের স্কৃতি করেন তা সমগ্র কার্চাশল্পের উপকার সাধন করেছে।

কাচ যখন হাতে তৈরি হ'ত তখন যথেণ্ট দক্ষতা ও প্রচুর শ্রম প্রয়েজন হ'ত; সন্তরাং কাচ সে সময়ে শ্বভাবতই প্রায় মণিতুলা মূলাবান বন্তুরূপে পরিগণিত হ'ত এবং অলঞ্কার নির্মাণে ও শৌখিন দ্রব্য প্রস্তুতকরণে বাবহৃত হ'ত। কাচ প্রাচীন কালে বে-সব কাজে আসত সে-সব এখনও বাতিল হয়ে যায় নি, কিন্তু বর্তমানে কাচ এত বেশীরকম কাজে লাগে যে তুলনায় আগের গলে। অকিঞ্চিংকর। কাচ বাবহারের প্রসারের অনেকখানির জন্য দায়ী হস্তচালিত প্রক্রিয়ার পরিবর্তে বর্তমান শতাব্দীতে প্রচলিত শ্রম্মিরের যাশিক প্রক্রিয়ার প্রবর্তন। এখন বোতল, জায়, গেলাস, চির্মান, বান্ত্ব, বেতারের ভ্যালভ প্রচুর পরিমাণে তৈরি হচ্ছে কলে। কাচের ভারি জিনিস চুল্লির মধ্যে ছাঁচে ঢালাই করে তৈরি করা হয়। চুল্লির মধ্যে প্ররাজনীয় বন্তু শ্বয়ংজিয় যশ্তন্তাহায়ে সরবরাহ করা হয়। পরীক্ষাগারে সাধারণ ব্যবহার্য কাচপাতের সবই প্রায় রুলে তৈরি।

অনেকগর্বল মলোবান ভৌত গ্রণের অধিকারী হওয়ায় নানা ব্যবহারিক কাঞ কাচ নিয়োজিত হয়। এই গুণগুলির কয়েকটি হল ঃ মাঝামাঝি উচ্চ উক্ষতায় কাচকে ইচ্ছানতো যে-কোন আকার দেওয়ার স্ক্রিধা এবং ঠান্ডা হলে এই আকার অবিকৃত থাকা; তরল ও গ্যাসীয় পদার্থ সম্পর্কে অভেদ্যতা; জল, বায়, এমন কি ক্ষয়কারী রাসায়নিক পদার্থের ক্রিয়ার বির্দেধ রাসায়নিক স্থায়িছ; যান্ত্রিক ও িখতিতথাপক দঢ়তা; বৃহৎ উঞ্চতা পরিবর্তন রোধ করার ক্ষমতা; কাঠিনা; বর্ণালীর বহুল অংশ সম্পর্কে অচ্চতা; রঞ্জিত হবার প্রচুর ক্ষমতা এবং তড়িং-প্রতিরোধকত। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের ফলে জানা গেছে যে এই সব গুণের প্রত্যেকটি কাচের রাসায়নিক সংয্তির উপর নির্ভরশীল; সংয্তির তারতম্য ঘটিয়ে এগ্রালর মধ্যে যথেন্ট পার্থক্য ঘটান যায়। বস্তুত, এই সব অন্মন্থানের ফলে কাচের প্রভৃত উন্নতিসাধন এখন সম্ভব হয়েছে। এই প্রসংগ্য আর্মোরকার কনির্বং গ্ল্যাস কম্প্যানির প্রশংসনীয় কাজের উল্লেখ করা যায়। এ'দের গবেষণার ফলে কাচের যাণ্ডিক দুড়তা. উফ্তা-সহন্দীলতা এবং রাসায়নিক প্রতিরোধকত্ব লক্ষণীয়ভাবে বাড়ান সম্ভব হয়েছে। জাশা করি আপানারা সবাই পাইরেক্স কাচ সম্পর্কে জানেন। ক্যালিফনিরার প্যালো-মার মানমন্দিরের ২০০-ইণ্ডি ব্যাসবিশিষ্ট কাচ-দর্পণটি স্বষ্ঠ্ভাবে ঢালাই ও কোমলায়-নের ব্যাপারে কনিং গ্ল্যাস কম্প্যানির বিরাট কীতিও সম্ভবত আপনাদের অজানা नय।

শ্রী মোরে কার্চনির্মাতার দ্ভিকোণ সম্পর্কে যে কেবলমাত্র যথেষ্ট অবহিত তাই নয়, কার্চনির্মাণ বিষয়টি সম্পর্কেও তিনি গভীরভাবে আগ্রহশীল। কার্চের বিভিন্ন

গুল সম্পর্কে সকল প্রাণ্ড তথ্যের নির্মাত উপস্থাপন ও বিচার তাঁর বইরে পাওয়া বার। ব্যবহারিক গুরুত্ব আছে এমন প্রায় বিশটি ভৌত বিশেষত্ব পৃথক পৃথক পরিছেদে আলোচিত হয়েছে। সাধারণ স্পরিচিত পণ্য কাচ সম্পর্কে তথ্য ছাড়াও কয়েকটি পরীক্ষাম্লক বিশেষ কাচ সম্পর্কেও তথ্য দেওয়া হয়েছে। শেবোভ কাচগুলির সংযুতি সরল; সংশিলণ্ট বৈজ্ঞানিক বিষয় বিশাদ করবার জনাই সেগুলো বেছে নেওয়া হয়েছে। যে-সব তথ্য পরিবেশিত হয়েছে তার অধিকাংশই ওর্লিগটেনস্থ ভূপদার্থ-বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে লেখক এবং তাঁর সহক্ষী দের দ্বারা সংগৃহীত হয়েছে। বইটির ভূমিকায় উল্লিখিত হয়েছে, প্রত্বাটি শ্রী মোরের চোন্দ বংসর কঠিন পরিশ্রমের ফল। বইটি পড়লে এই উভিতে আর বিস্ময় লাগে না।

कार्कत गर्छन मन्थरक जालाहना कता शराहर स्था व्यक्तारा क्रमण्य श्लास এই অধ্যায়টি সবচেয়ে কোত,হলোদ্দীপক। এতে বিস্ময়ের কিছু নেই, কার্দ কাচের প্রকৃতি সন্বন্ধীয় মূল প্রশন সম্পর্কে গত দুই দশকব্যাপী ব্যাপক গবেষণা সত্ত্বেও প্রশেনর উত্তর ঠিকমতো মেলে নি। দুটি প্রাকৃতিক বৃহত্ অব্সিডিয়ান ও গ্রানিটের মধ্যে তুলনা দ্বারা সমস্যাটির সাধারণ প্রকৃতি বোঝান যেতে পারে। রাসায়নিক বিচারে দ্রের সংয্ত্তি প্রায় একর্পে, কিন্তু গঠনে ও গ্র্ণাবলীতে তারা সম্পূর্ণ পৃথক। সকলেই জানেন, গ্র্যানিট স্থ্লভাবে কেলাসিত শিলা; এর উপাদান কোয়াট্জ; ফেল্স্পার ও অদ্রের কণিকা শ্ধ্ব চোথেই দেখা যায়। অপর পক্ষে, অব্সিডিয়ান গঠনবিন্যাসহীন অনিবশ্ধী পদার্থ। ফেল্স্পার, কোয়ার্ড্জ বা অদ্রের মতো বস্তুর কেলাসে, পারমার্ণাবক কণিকাগ্নলো নিটি জ্যামিতিক বিন্যাসে সন্জিত থাকে। এক্স-রশ্মি পরীক্ষায় এই বিন্যাস স্ক্রভাবে লক্ষিত হয়। অপর পক্ষে, কোন অনিক্ধী বস্তু বা কাচে পরমাণ্-কৃণিকার বিন্যাস এমন যে তাদের এক্স-রশ্মি লেখ ও তরজ পুদার্থের লেখের প্রকৃতি এক। কাচের গঠন সম্পর্কে আধ্বনিক্তম মত এইঃ বস্তুটি অক্সিজেন প্রমাণ্র মধ্যথতায় প্রস্পর-সংয্ত সিলিকন প্রমাণ্র বিশৃংখল জালক—যেন এলোমেলোভাবে তৈরি ত্রিধাবিস্তৃত মশারি। ক্যালসিয়াম, সোডিয়াম প্রভৃতি ধাতুর পরমাণ্সমূহ এই জালের রন্থের মধ্যে স্থান করে নেয়। জালকের আফুতিন্তে কোথাও নির্রামত অনুবর্তন না থাকায় কাচের গঠন অনিবন্ধী। এই যে ছবি দেওয়া হ'ল তা থেকে দেখা যায় যে কাচের গড়ন বিশংখল বটে কিন্তু তার ভিত্তিটা কিছে দ্বেশিধ্য নয়। এ থেকে আরও স্চিত হয় যে কাচ স্নিদিশ্টি রাসায়নিক সংযতির অপেক্ষা রাখে না। বাশ্তবিক, একথা স্বিদিত যে বিশ্তৃত সীমার মধ্যে কাচের রাসা-র্মনক সংযাতির পরিবর্তন করা চলে। সবচেয়ে ভাল কাচ—কোয়ার্ট্জ বা কাচীর সিলিকা গলিয়ে যা পাওয়া যায়—বিশন্ধ সিলিকন ডাইঅক্সাইড। দ্রংখের বিষয়, এই কাচ দিরে কিছ, তৈরি করা কঠিন এবং এর দামও যথেষ্ট বেশী, স্তরাং বিশেষ ধরনের প্রয়োজনে মাত্র ব্যবহার করা চলে।

শ্রী মোরে রচিত প্রতক্ষানি যে বিশেষ পাণিডতাপ্রণ ও ম্লাবান প্রকাশন এবং যে গ্রন্থমালার অন্তর্গত তার ঝ্যাতি যে তা সম্পর্গে অক্ষ্মের রাখতে পেরেছে, সেট্রকু বোঝাবার পক্ষে আমি ষধেষ্ট বলেছি। উত্তেজনা স্থি করবার মতো কিছ্র বইটিতে নেই; এই জাতীয় প্রয়োগবিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় প্রেতকে কেউ তা আশাও করেন না। বইটি থেকে পাঠক যে শিক্ষা পান তা হ'ল এই ঃ শিল্পে প্রকৃত সাফল্যের পথ বিচার-বিবেচনাহীন হঠাং কিছু করার মধ্য দিয়ে নয়, বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিংসার আবেগপন্থ অচণ্ডল কর্মপ্রচেষ্টার মাধামে।

### **5**२। नट्डाविम्युः

আরব্য রজনীর কাহিনীতে আমরা এক ধীবরের গণ্প পড়েছি। ধীবর সম্বে জাল ফেলে, জাল তুলে পেল একটি প্রকাণ্ড পিতলের ঘট; ঘটের ম্থ বাধ সীসার ভাকনা দিয়ে এবং তাতে রাজা সলোমনের মোহর আঁকা। সেই ঘটের ভিতরে কি আছে দেখতে কৌত্রল হওয়ার, ধীবর ঢাকনাটি খুলে ফেলল, আর তার ভিতর থেকে বৈরিয়ে এল বিশাল এক দৈতা যার পা মাটিতে আর মাথা গিয়ে ঠেকেছে মেঘে। দৈতা তথনি নৃশংসভাবে ধীবরকে হত্যা করবে ব'লে ভর দেখাল। ধীবর কিন্তু কৌশল করে তাকে আবার ঘটের মধ্যে প্রের দিয়ে ঘটের মুখ বাধ করে নিরাপদ হ'ল। তথন ধীবরের আদেশ না মেনে দৈতোর আর উপায় রইল না।

দৈত্য এবং ধীবরের এই কাহিনীটিকে মানুষ কিভাবে প্রাকৃতিক শান্তসমূহ বন্দ করতে শিখেছে সেই সম্পর্কে একটি রূপক মনে করা যেতে পারে। অদমিত থাকলে এই সব শান্ত বিপদ ও ধরসের কারণ হতে পারে, কিন্তু একবার বশীভূত হলে মানুষের ইচ্ছামতো তাদের নিয়ন্তণ করা যায়। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, তড়িং আজ আমাদের বশংবদ দাস—সহস্ররক্ম কাজ আশ্চর্য দক্ষতার সঙ্গে সম্পাদন করছে। এই বিস্ময়কর ঘটনা আমরা নিতান্ত সামান্য বলে গণ্য করি, এ সম্বর্ধে কিছু ভাবারও প্রয়োজন বোধ করি না। বিজ্ঞানের পথিকংরা একদা অজ্ঞানার সাগরে জাল ফেলে অনেক সমর জীবন সংশয় করেও নব নব জ্ঞান জালে তুলেছিলেন বলেই এই বিস্ময় আজ সম্ভব হয়েছে।

তড়িতের প্রাচীন ইতিহাস অতি মনোহর কাহিনী। স্ববিখ্যাত মার্কিন রাজনাতিবিদ ও দার্শনিক বেন্জামন ফ্র্যাংক্লিন এই ব্যাপারে যে অংশ গ্রহণ করেন তার ইতিবৃত্ত এই ইতিহাসের সবচেরে কৌত্হলোদ্দীপক অধ্যারগ্র্লির অন্যতম। তড়িংবিজ্ঞান সম্পর্কে ফ্র্যাংক্লিনের প্রথম অন্বরাগ জম্মার ১৭৪৬ খ্রীদ্টাব্দে, তাঁর বরস যখন চল্লিশ বছর। এ বিষয়ে তিনি যে বহুসংখ্যক পরীক্ষা করেন, তাদের মধ্যে সবচেরে খ্যাত পরীক্ষাটি সংঘটিত হয় ১৭৫৬ খ্রীদ্টাব্দে, যখন তিনি বিদ্যাং-কটিকার সমরে আকাশে ঘ্রাড় উড়িরে ঘ্রাড়র স্বতার আটকান চাবি থেকে তড়িং-স্ফ্রণ মুক্ত করতে সমর্থ হন। তিনি প্রের্ব এই মত প্রকাশ করেছিলেন যে মেঘের বিদ্যাং-স্ফ্রণ ও পরীক্ষাগারে প্রাণ্ঠত তড়িং-মোক্ষণের প্রকৃতি এক, কেবল শেষেরটি মাতার অনেক কম। এই পরীক্ষার তাঁর ধারণার সত্যতা প্রমাণিত হ'ল। তখন থেকে নভোবিদ্যাং সম্বন্ধীয় গবেষণা সমান উংসাহ ও উদ্যমের সঙ্গে পদার্থবিজ্ঞানী-প্রম্পরার চলে আসছে। এমন কি, প্রায় দুই শতাব্দী পার হওয়ার পরেও বিষয়টি নিয়ে আগ্রহ আজও নিঃশেষিত হয় নি; বিদ্যাং-গর্ভ মেঘে তড়িতের যে প্রচণ্ড প্রকাশ দেখা যায় তার কার্যকারণ আজও আলোচনা ও গবেষণার বসত।

নানা ব্যবহারিক বিচার কিংবা নিছক বৈজ্ঞানিক কৌত্ত্বল যে-কোন দিক থেকেই বজ্লুপাত সম্পর্কে অনুসন্ধান সমান চিত্তাকর্ষক। বজ্লুপাতের ধরংসজিয়া স্বাই জ্ঞানেন। ব্যবহারিক বিজ্ঞানে বেন্জামিন ফ্র্যাংক্লিনের সবচেয়ে পরিচিত দান হ'ল তাঁর এই সংক্তেত যে স্ক্র্যাগ্র থাতব দ'ড সাহাযে গৃহাদি বন্ত্রপাত থেকে রক্ষা করা সম্ভব। এই নির্দেশ অবলম্বিত হতে একট্ও দেরী হর নি। বজ্রপাত তড়িৎ-সরবরাহকারী তারের স্কুঠ্ব কর্মসম্পাদনে বাধা দের এবং বেতার-সম্প্রচারে বিষ্ম ঘটায়। বজ্রপাত বিষয়ে অন্সম্পাদের প্রয়োজনীয়তার আর একটি কারণ হ'ল, বায়য়মণ্ডলের বৈদ্যতিক অবস্থা এবং আবহ-ঘটনার সংগে বজ্রপাতের সম্পর্ক আছে।

বল্লুপাতের সংগ্র পরীক্ষাগারে সংঘটিত তড়িং-মোক্ষণের তুলনাকালে একথা তুললে চলবে না যে প্রকৃতির ক্রিয়ার মাত্রা বিশাল। এমন অনেক যত্র তৈরি হয়েছে এবং পদার্থবৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে বাবহৃত হচ্ছে ষেগ্রুলো কয়েক নিযুত ভোলট চাপে তড়িং উৎপাদন করে এবং কয়েক গজ দীর্ঘ বিদ্যুং-স্ফ্রুল ঘটায়। এ পর্যাক্ত পরীক্ষণাগারে উৎপদ্র সবচেয়ে দীর্ঘ তড়িং-মোক্ষণের তুলনায় আকাশে সংঘটিত বিদ্যুং-পাত সহস্রগ্রেণরও বেশী। স্বতরাং বিদ্যুং-গর্ভ মেঘের অভান্তরে এই বিরাট বৈদ্যুতিক শক্তির সঞ্চার কেমন করে হয়, সে প্রশ্ন বভাবতই আমাদের মনে জাগে।

বিদ্যাং-ক্ষ্রন যে-সব মেঘের মধ্যে ঘটে, পর্যবেক্ষণে জানা গেছে সে-সব মেঘের অভ্যাতরে বার্ দ্রুত উপর দিকে সঞ্চারিত হয়। এই সঞ্চরণ তড়িং-মেঘের বিশেষত্ব এবং স্পটত এই সঞ্চরণই মেঘের বিভিন্ন অংশ থেকে বিদ্যাং পৃথকীকরণের জন্য প্রয়োজনীয় শান্ত জোগার। এ কথা মনে করা স্বাভাবিক যে, যে-কোন কারণেই হ'ক উর্থর্বগামী বার্ত্বপ্রহ বদি একজাতীয় তড়িতের আধিক্য বহন করে নিয়ে যায়, তা হলে মেঘের নিন্নতর অংশে অপর জাতীয় তড়িতের প্রাচুর্য ঘটবে এবং মেঘের এক অংশ থেকে অপর অংশে তড়িং পৃথকীকরণ ও পরিবহণের ফলে দুই অংশ বিপরীতভাবে আহিত হবে। এইভাবে তড়িং-চাপ ক্রমশ বাড়তে থাকবে, বায়্র তড়িং-প্রতিরোধ তেওে পড়বে এবং মেঘের মধ্যে বিদ্যাংপাত ঘটবে।

তড়িং-মেঘের অভ্যন্তরে বিদ্বাং-পরিবহণ ক্রিয়া সন্পর্কে আমাদের ধারণা আরও স্পন্ট হবে যদি আমরা মনে রাখি যে ক্ষুদ্র জলকণিকার চেয়ে বৃহত্তর জলকণিকা দ্রুডতর বেগে পড়ে; এমন কি যথেণ্ট ছোট হলে কণিকাগুলো তো পড়েই না, বরং বায়্প্রবাহের সংগ্য উপরে উঠে যায়। কাজে কাজেই স্পন্টই দেখা যাচ্ছে যে যদি কোন কারণে বড় কণিকাগুলো এক জাতীয় তড়িতের আধিক্য সণ্ডয় করতে পারে তাহলে তাদের নিম্নাভিম্খী গতির সংগ্য সংগ্য সেই তড়িংও পরিবাহিত হবে; তেমনই, ছোট কণিকাগুলোয় অপর জাতের তড়িতের আধিক্য সণ্ডিত হবে এবং তাদের উধর্ব-প্রমানের সংগ্য তড়িতের প্রথকীকরণ ক্রিয়া দ্বত্তর হারে ঘটতে থাকবে।

বিদ্যুৎ-গর্ভ মেঘের অবস্থা অনুযায়ী উধর্বগামী বায় প্রবাহে সঞ্জরণশীল জুলকণিকাসমূহ, তাদের আকার এবং সঞ্জরণের দিকের উপর নির্ভরশীল তড়িদাধান কেমন করে সংগ্রহ করে, সে বিষয়ে বহু চিন্তাকর্ষক পরীক্ষা সহ দুটি প্থক মতবাদ উপস্থাপিত করেছেন সর্ জর্জ সিম্সন ও অধ্যাপক সি টি আর উইলসন। এই সতবাদ দুটির খুটিনাটি সন্বন্ধে কোন আলোচনার প্রয়োজন এখানে নেই, কারণ

দুটিই বিচারাধীন মনে করা যেতে পারে। দুই বিরোধী মতবাদ উপস্থাপিত হওয়ার যোগ্যতার মতটির নির্ধারণ-প্রচেণ্টায় বেধশালার ভিতরে এবং বাইরে নানা পরীক্ষা করবার প্রেরণা পাওয়া গেছে। যেমন, বিদ্যুৎ-গর্ভ মেঘের অভ্যন্তরে তড়িতের পৃথকী-করণ বাস্তবিক কতথানি ঘটেছে তার পরিমাণ এবং মেঘের ভিতরে ও বাইরে তড়িং-ক্লেরের প্রাবল্য পরিমাপের ব্যাপক চেণ্টা হয়েছে।

বিদ্যুৎপাতের প্রকৃতি ও স্থিতিকাল এবং স্ফ্রুণ-ক্ষেত্রের মধ্যে ঘটমান বৈদ্যুতিক প্রক্রিয়া-সমূহ সম্বন্ধে সম্প্রতি অতীব চিত্তাকর্ষক গবেষণা যথেন্ট হরেছে। একটি উপায় হ'ল অত্যন্ত দুত্ধাবমান ফোটোগ্রাফ-ফিলেমর উপর বিদ্যুৎ-স্ফ্রুরণের আলোক-চিত্র তোলা। প্রায় একই পথ ধরে যে পৃথক পৃথক স্ফ্রুণ ঘটে এই উপায়ে সেগর্লো সহজেই আলাদা করা যার। অভিকন্তু, ফিল্মের গতি যদি যথেন্ট দুত হয়, তাহলে, প্রত্যেকটি স্ফ্রুরণের ব্রুমবিকাশ এবং প্রতিটি শাখাস্ফ্রুরণের কাল-পারম্পর্য নির্দিণ্ট করা সম্ভব। যে বিদ্যুৎ-স্ফ্রুরণকে আমরা বজ্রপাত বলি তার সংঘটনের ক্রমপর্যায় সম্পর্কে প্রেণিসেক্ষা স্পত্তির ধারণা এই সব পরীক্ষা থেকে পাওয়া গেছে। স্থানীর তিড়িং-ক্ষেত্রের পর্যালোচনার, ফোটোগ্রাফির আন্মুসন্তিক প্রিক্রাসম্ভের কাল-পারম্পর্য বিষয়ে অনেক নতুন আলোকপাত করেছে।

যে মতবাদের প্রণেতা অধ্যাপক সি টি আর উইলসন সেটি মেনে নিলে বজ্রপাত-সম্পকীর তড়িং বিষয়ে ঔংসক্তর বৃদ্ধি পায়। এই মতবাদ অনুসারে, পৃথিবনীর পরিমণ্ডলে—এমন কি পরিশ্বার আবহাওরাতেও—যে তড়িং-ক্ষেত্র বর্তমান এবং যথেণ্ট প্রবল হওরা সত্ত্বেও যা সাধারণত আমাদের গোচরে আসে না, সেই ক্ষেত্র বলবং থাকে পৃথিবনীর কোন না কোন স্থানে সর্বদাই যে বিদ্যুৎপাত ঘটছে তার উপর। বার্মণ্ডলের উধর্বতন তড়িং-পরিবাহক স্তরের অবস্থা স্বভাবতই নিচেকার যে স্তরে বিদ্যুৎপাত ঘটে তার অবস্থা দ্বারা প্রভাবিত হবে।

একটি মধ্যম আকারের বিদ্যুৎপাতে যে তড়িৎ-শক্তি বিমৃত্ত হর তার পরিমাণ বিশাল—পৃথিবনীর বৃহত্তম তড়িৎ-উৎপাদন কেন্দ্র যে-পরিমাণ শক্তি সঞ্জাত করে তার চেয়ে অনেক গ্রণ বেশা। বক্তুপাত অবশ্য খ্রিমানতো ঘটানো যার না; সে কথা বাদ দিলেও বক্তুপাতের শক্তিকে কাজে লাগানর চেন্টা বাঘ জরতে ঘোড়ার গাড়ী চালাবার চেন্টার সামিল। এই প্রসংগ্য জনৈক উত্তজ্বরলভবিষ্যৎ তর্ব পদার্থবিজ্ঞানীর কথা মনে পড়ছে। বিদ্যুৎপাতের শক্তি সম্পর্কে অনুসন্ধানের জন্য তিনি আদ্পস পর্বত্তের একটি উপত্যকায় গিরেছিলেন। তাঁর অনুসন্ধানের জন্য তিনি আদ্পস পর্বত্তের একটি উপত্যকায় গিরেছিলেন। তাঁর অনুসন্ধান সফলও হয়েছিল, কিন্তু যে প্রবন্ধে তাঁর গবেষণার বিষয় প্রকাশিত হয় তার সংগ্যই ছাপা হ'ল তাঁর মৃত্যুসংবাদ। তিনি বিজ্ঞানের বেদীমূলে একজন শহীদ সন্দেহ নেই। নির্মাল আকাশে যে বিদর্গৎ পাওয়া যায় তাকে কাজে লাগাবার অনেক চেন্টা হয়েছে, কিন্তু উল্লেখ করবার মতো কোন ফল এপর্যন্ত পাওয়া যায় নি। নভোবিদ্যুতের ব্যবহারিক প্রয়োগের সম্ভাবনা বিশেষ আশাপ্রদ বলে বাধ হয় না।

# ১৩। আধ্বনিক পদার্থ বৈজ্ঞানিক ধারণা ঃ কেলাসের গঠন

সকল বিজ্ঞানের মধ্যে যে একটি মূলগত ঐক্য বর্তমান তার একটি স্কৃষর কুটাত এই যে কেলাস সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান বহু, বিভিন্ন বিষয়ে অনুসন্ধানকারীদের প্রচেট্টার ফলে লস্থ। বিষয়টি বিশেষভাবে খাণী অভিযান্ত্রী ও ভূতজুবিদদের কাছে, স্বারা বিভিন্ন মাণকের পরিন্যাস আবিষ্কার করেছেন, স্বাঠিত কেলাস সংগ্রহ করেছেন এবং সোনুলোকে সাধ্যের মধ্যে এনে দিয়েছেন যাতে অন্য বিজ্ঞানীরা কেলাসের গ্র্ণাবলী সম্পর্কে পর্যালোচনা করতে পারেন।

কেলাসের যে-সব আকার কেলাসতত্ত্বিদের অন্ক্রম্থানের বিষয় সে-সবের নম্নার জন্য বহু ক্ষেত্রেই তাঁকে এ'দের সহারতার উপর নির্ভর করতে হয়েছে। ধার্ত্বিদের চুল্লি ও মর্নাচ এবং রাসায়নিক-নির্মাতার কেলাসন-পাত্র থেকেও কেলাসিত বস্তুর চমংকার নিদর্শন অনেক সমর পাওয়া যায়। সাধারণত কেলাসিত অবস্থায় পাওয়া যায় না এমন বস্তু সম্পর্কে গবেষণায় এই সব সহায়তা ছাড়াও গবেষককে স্বয়ং সচেন্ট হতে হয়। প্রয়েজনীয় আকারের একক কেলাস পাবার জন্য যে-সব উপায় অবলাম্বত হয়েছে তাদের মধ্যে কয়েকটি হ'লঃ গলিত বস্তুর মন্থর কঠিনীভবন, দ্বন্ধ থেকে নির্মাত্ত কেলাসন এবং একাধিক রুপে কেলাসিত বস্তুর উপর উপযুক্ত তাপীয় প্রায়রার প্রয়োগ।

কেলাসের পল বা তলগুলো স্গৃগঠিত হলে, আল্তুক্তলীর কোণ পরিমাপ করে,
এবং প্রয়োজন হলে অন্য পরীক্ষার সহায়তায়, কেলাসতত্ত্বিদ কেলাসের প্রতিসাম্যশ্রেণী নির্ণয় করতে পারেন। তাত্ত্বিক বিচারে প্রতিসাম্য-শ্রেণীর স্ক্রাব্য সংখ্যা ৩২;
পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে প্রকৃতিতে ৩২টি শ্রেণীই বর্তমান। এই ৩২টি শ্রেণী
আবার ছর-সাতটি পর্যায়ে ভাগ করা চলে। যেমন, ঘনক পর্যায়ে পড়ে পাঁচটি শ্রেণী।
এই শ্রেণীগুলার মধ্যে প্রভেদ প্রতিসাম্যের প্রকারের সংখ্যায় এবং একটি ছাড়া অন্য
সব ক্ষেত্রে ঘনক কেলাসের পক্ষে বৃহত্তম প্রতিসাম্য-সংখ্যায় চেয়ে কম। কেলাসে
লক্ষিত তলের সংখ্যা ও প্রকৃতি থেকে কেলাসের প্রতিসাম্য-শ্রেণী সাধারণত স্পত্ট বোঝা
যায়। যেমন, ঘনক পর্যায়ে সর্বোচ্চ প্রতিসাম্যে অন্তত ৪৮টি তল এক ধরনের হওরা
প্রয়োজন; নিন্দতর প্রতিসাম্যে, ক্ষেত্রহিসাবে এই তলের সংখ্যা হবে ২৪ অথবা ১২।
শ্রেবণ্য এই রকম বৃহৎ সংখ্যায় প্রয়োজন হয় কেবল সর্বাধিক সাধারণ তলের বেলায়
এবং যখন সেই তলগ্র্বাল ঘনকের তিনটি অক্ষের সঞ্চেই কোণ উৎপাদন করে এবং
কোণগুলোর পরিমাণ বিভিন্ন।

একটি কেলাস কোন প্রতিসাম্য-শ্রেণীতে পড়ে তার নির্ধারণ প্রয়োজনীয়, কারণ এটি আভ্যন্তর গঠনের নির্দেশক এবং ভৌত গ্রন্থের সংগ্য ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত। স্মৃতরাং কেলাসের জ্যামিতিবেত্তার কার্য পদার্থবিজ্ঞানী ও রাসায়নবিদ উভয়ের পক্ষে সমান ম্লাবান। যেহেতু ৩২টি প্রতিসাম্য-শ্রেণী আছে, সেহেতু ৩২ প্রকারের ভৌত আচরণও বর্তমান—একথা মনে করলে কিন্তু ভুল হবে। একটি উদাহরণ দেওরা যাক।
মনক কেলাসের সব দিকেই তাপ-সম্প্রসারণ এবং তাপ-পরিবাহিতা সমান এবং
কেলাসের স্ক্রে-গঠনবিন্যাস-নিরপেক্ষ, যদিও সম্ভাব্য পাঁচটি প্রতিসাম্য-শ্রেদীর
কোনটিতে কেলাসটি পড়বে তা এই স্ক্রে-গঠনবিন্যাসের উপর নির্ভার করে। বস্তুত,
এই ৩২টি শ্রেণীকে আবার অলপ করেকটি গণে ভাগ করা যায়। যে-সব আলোচ্য ভৌত্ত
ধর্মের দ্বারা কেলাসের আচরণ নির্গিত হয় তাদের প্রকৃতি অন্সারে এই গণগ্লো
নির্দিট হয়—যথা, স্থিতিস্থাপক গ্র্ণাবলী পড়ে নয়টি গণে, তাপ সম্প্রসারণ এবং
তাপ-পরিবাহিতা পড়ে পাঁচটিতে, ইত্যাদি।

বিশিটি প্রতিসামা-শ্রেণীর এগারোটিতে প্রতিসামা-কেন্দ্র আছে, বাকি একুশটিতে নেই। এই একুশটি শ্রেণীর পনেরোটিতে দক্ষিণ-বা বামাবর্তন গুণ দেখা যার, বাকি ৬টিতে কোন আবর্তন দেখা যার না। ভৌত গুণের দিক থেকে কেলাসের গঠনে এই বিশেষস্থানির গুরুত্ব আছে। চতুন্তলক ও অণ্টতলকের তুলনাম্লক আলোচনা থেকে প্রতিসামা-কেন্দ্রের অর্থ পরিস্ফুট হবে। অন্টতলকে তলের সংখ্যা চতুন্তলকের দিবগান; অন্টতলকের প্রতিসামা-কেন্দ্র আছে, চতুন্তলকের নেই। দক্ষিণা-বর্তন ও বামাবর্তনের অর্থ এত স্পষ্ট যে ব্যাখ্যার প্রয়োজন রাখে না। যে-সব কেলাসে আবর্তন-গুণ দেখা যার, তাদের পরমাণ্র সভজা দক্ষিণাবর্ত বা বামাবর্ত পেন্টের কথা মনে করিয়ে দেয়; অথবা আমরা ভাবতে পারি, সমুস্ত কাঠামোর মধ্য দিয়ে একটি দোরান সিন্দি উঠে গেছে।

কেলাসের গঠনে দক্ষিণাবর্তন বা বামাবর্তন যে র্পে সাধারণত প্রকাশ পার্র তাকে আমরা বলতে পারি আলোক-বর্তন। ইক্ষ্মশর্করা-দ্রবণের মধ্য দিয়ে সমর্বার্তত আলো পাঠালে সেই আলোর তল আর্বার্তত করার যে গ্রণ শর্করার আছে, আলোক-বর্তনের জিয়া তার অনুর্প। যে-সব কেলাস ঘনক পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত নয়, স্ত্রাং দ্বিপ্রতিসরণ প্রদর্শন করে, আলোক সম্পর্কে তাদের আচরণ দ্বিপ্রতিসরণের জন্ম জটিল হয়ে পড়ে। তৎসত্বেও, উপযুক্তর্পে কর্তিত কেলাস-খণ্ডে সমবর্তন-তলের আবর্তন সহজেই দেখা বায়। সমব্র্তিত আলোকের তলের আবর্তন যথেণ্ট পরিমাণে যেখা যায় এমন স্পরিচিত কেলাসের একটি স্বেদর দৃষ্টান্ত কোয়ার্ট্জ।

মে-সব কেলাসে প্রেয-তড়িং বা তাপ-তড়িং রূপ কোত্ইলোন্দীপক ও গ্রের্ভপূর্ণ গর্ণ দেখা যায়, তখন স্পন্ট বোঝা যায় যে সে-সব কেলাসের গঠন এমনা যে প্রতিসামা-কেন্দ্র থাকতে পারে না। কোয়ার্ট্জ বা ট্রম্যালিনের মতো প্রেয-তড়িং-প্রদর্শক কেলাসে যা লক্ষ করা যায় তা হ'ল এই যে কেলাসের কোন পাতের উপর যান্দ্রিক পীড়ন প্রযুক্ত হলে তার প্রুক্তগুলোয় তড়িদাধান সঞ্জাত হয়; অপর পক্ষে, পাতটির বিপরীত প্রতিদ্র্বিটি তড়িদাহিত করলে যান্দ্রিক পীড়ন উপজাত হয়। এই ঘটনার বাাখা পাওয়া যায় নিন্দর্শ অন্মান অনুসারে। এই কেলাসগ্লোর পরমান তড়িং-প্রশম নয়, বয়ং বিপরীতভাবে আহিত, কোন কোন ক্ষেত্রে নেগেটিভর্গে আহিত; নির্থাতস্থাপক বিকৃতির ফলে অপ্রশামত তড়িতের দিক্-ন্থিতি ঘটবে, ফল্ফে

মার প্রেণ তড়িদাধান দেখা দেবে। অনুমানটি প্রয়োজনীয়। এই প্রসংক্ষ আরক্ত মনে রাখা আবশ্যক যে বিপরীত সিন্ধান্ত অর্থাৎ অকেন্দ্র-প্রতিসম কেলাসমাত্রেই প্রেক্ত তড়িং বা তাপ-তড়িং প্রদর্শন করবে এমন কোন বাধ্যবাধকতা নেই।

কোন কেলাসের গঠনে প্রতিসাম্য-কেন্দ্র আছে কি নেই তা নির্বারণের নিশ্চিততর উপায় বর্ণালনিবাঁকণে কেলাসের আচরণ। একথা স্ক্রিদিত যে অক্সিজেন, নাইট্রোজেন বা হাইজ্রোজেনের মতো কোন দ্বিপারমার্ণবিক প্রতিসম অণ্র কম্পুক উনলোহিত বর্ণালীতে শোষণ-রেখা বা নিঃসরণ-রেখা রুপে প্রকাশিত হয় না, বরঃ বস্তু কর্তৃক বিচ্ছেরিত একবর্ণ আলোকের বর্ণালীতে প্রথম স্কুস্পট রেখার্পে দেখা দেয়। অণ্র কেন্দ্র-প্রতিসাম্য এই তারতম্যের জন্য দায়ী। যে-সব কেলাস-শ্রেণীতে প্রতিসাম্য-কেন্দ্র আছে, সে-সব দ্দেত্রে ঠিক অনুর্প অবস্থা দেখা যাবে। পারমার্ণবিক গঠনের কোন একটি বিশেষ কম্পুন যদি উনলোহিত শোষণে প্রকাশ পায় তাহকে বিচ্ছুরিত আলোয় তা থাকবে না। বিপরীত পক্ষে বিচ্ছুরিত আলোয় দেখা গেকে স্বোবন একই কম্পুন শোষণ-বর্ণালী এবং বিচ্ছুরণ-বর্ণালীতে দেখা যেতে পারেঃ বিচ্ছুরিত আলো এবং শোষত আলোয় কেলাসের বর্ণালীর সম্পূর্ণ মিল কয়েকটি সামাবন্ধ বিশেষ ক্ষেত্র ছাড়া সম্ভব নয়।

'বে-সব নিয়সগুলো আলোচনা করা হ'ল, তাদের চমৎকার দৃষ্টান্ত মেলে হীরকে। হীরকের কেলাস ঘনক পর্যায়ভুত্ত। আগেকার যুগের কেলাসতভূবিদরঃ যে-সব হারক পরীক্ষা করেছিলেন তাদের আচরণ চতুস্তলকের মতো। স্বতরাং এই ভিত্তির উপর তাঁরা সিন্ধান্ত করেন যে হীরকে ঘনকের নিন্দতম অর্থাং চতুস্তলকীয়া প্রতিসামা মাত্র দার্শত হয়, প্রণ বা অষ্টতলকীয় প্রতিসামা দার্শত হয় না। প্রেষ-তিউং বা তাপ-তড়িতের গণে না থাকায় বিজ্ঞানীদের মনে পরে এই বিশ্বাস জন্মায় ষে প্রের ধারণা ভুল এবং হীরকে প্রকৃতই অন্টতলকীয় প্রতিসাম্য বর্তমান চ উনলোহিত শোষণ এবং বিচ্ছারিত আলোকে হীরকের আচরণ তুলনা করে প্রাচীন কেলাসতভবিদদের মতই কিন্ত সম্পূর্ণ গ্রাহা হয়েছে। ভারতীয় বিজ্ঞান পরিষদ (ইণ্ডিয়ান অ্যাকাডেমি অফ সায়েন্সেস) কর্তৃক সম্প্রতি প্রকাশিত একটি প্রথে দেখান হয়েছে যে অধিকাংশ হীরকই মাত্র চতুস্তলকীয় প্রতিসামা প্রদর্শন করে, যদিও পার্জাটভ ও নেগেটিভ চতুম্ভলকের পারম্পারক অন্তঃপ্রবেশের ফলে হারক অন্টতল-কীয় প্রতিসাম্যের অনুকরণ করতে পারে। কেলাসবিজ্ঞানের নিয়ম অনুসারে এই অন্তঃপ্রবেশ স্বীরুত এবং নিতান্ত সাধারণ ঘটনা। আবার এমন হীরাও কিছু আছে যাদের গঠন নিঃসন্দেহে অষ্টতলকীয়। বিশিষ্ট পারমাণবিক কম্পনে উনলোহিত শোষণের অভাব থেকে এটি প্রমাণিত হয়। হীরকের গঠন সম্পর্কে এই যে অভ্যুক্ত ব্যাপার দেখা গেল, তা এই পরম আশ্চর্য কঠিন বৃষ্কুটির অনেক কোত্তলোদ্দীপক এবং এযাবং অম্পত্ত আচরণ প্রণিধানের সংক্তে জ্বগিয়েছে।

# ১৪। जाध्रानिक भाषार्थितकानिक धातना : कठिन जनम्था

with the first ter and the stageth

Paragraph and the

মিশরদেশে লাম্ররের নিকটবর্তা কারনাকের মন্দিরে একটি একশ'-ফুট দীর্ঘ গ্রানিট-তদ্ভ আছে। স্তদ্ভটি স্থাপন করেন রাণী হাংশেপ্স্থেং, তাঁর পিতা ফারাও প্রথম থথ্মেদের রাজত্বকালের স্মারক হিসাবে। আসওয়ানের থনিতে গোটা পাথর থেকে স্তদ্ভটি কেটে বার করা হয়েছিল। তারপর দ্বেণ' মাইল নদীপথে বাহিত হয়ে নির্দিণ্ট আকৃতি দেবার পর অলম্কৃত ও ক্ষোদিত হয়ে স্তদ্ভটি যথাম্থানে প্রোথত হয়েছিল। তিনশ' টনেরও বেশী ওজনের এত বড় একটি বিরাট বস্তুকে স্থানাতরিত্ত করার মধ্যে প্রয়োগিশেপের যে নৈপ্রা দেখা যায় এবং যে আদ্রর্ঘ দক্ষতার সঞ্চো স্তম্ভটির কার্র্বিয়া এবং মস্বাতা সম্পাদিত হয়েছে, তা স্তম্ভটি স্থাপিত হবার ৩৪০০ বছর পরে আজও আমাদের মধ্যে অসীম বিসময় ও শ্রাধার উদ্রেক করে। বস্তুটির গার্ব এবং আচরণ সম্পর্কে অভিজ্ঞতালখ্য বিশাদ ব্যবহারিক জ্ঞান না থাকলে এই অপর্বে কীতি ক্ষাক্র সম্ভব হ'ত না। বাস্ত্রিক, প্রাচীনকাল থেকে যে-সব শিল্প পরম্পরাগতভাবে বিশেষ উল্লত অবস্থায় আমাদের কাল পর্যান্ত এসে পেণিছেছে, এই জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ব্যতীত তার অনেকগারলোই সম্ভব হ'ত না।

কঠিন বন্তর আচরণ সম্পর্কে এই যে ঘনিষ্ঠ পরিচর আমরা ঐতিহ্যন্বরূপ পেরেছি, আধ্বনিক বিজ্ঞান ও শিল্পবিজ্ঞানের উন্নতির ফলে সেই জ্ঞানভাশ্যার আরও সমূস্থ হয়েছে। একটি দূল্টাল্ড দেওয়া যাক। কোন কোন ধাত যে তড়িতের উত্তম পরিবাহী, কোন কোন ধাতুর আবার প্রয়োজনীর চৌন্বক ধর্ম আছে এবং আরও অনেক বস্তু যে তড়িতের সম্পূর্ণ প্রতিরোধক—এই আবিক্ষারগালোর উপরেই ভারি বৈদ্যাতিক শিল্প গড়ে উঠেছে। বিশেষ যান্ত্রিক গ্রণসম্পন্ন নতুন নতুন ধাতুসঙ্করের উৎপাদন গঠনসম্প্কীয় শিল্পবিজ্ঞানের যথেন্ট উন্নতিবিধান করেছে। বিমানপথের অগ্রগতি অনেকখানি সহায়তা পেয়েছে অ্যাল্বিমনিয়াম ও ম্যাগনিসিয়ামের মতো চিত্র-শিক্স যে চমকপ্রদ প্রকর্ষে উল্লীত হয়েছে, তার মূলে আছে প্রয়োজনীয় অচ্ছতা, প্রতিসরণাত্ক ও আলোক-বিশেলখণ-ক্ষমতাসম্পন্ন বিশেষভাবে নির্মিত কাচের সফল উৎপাদন। কোরাট্জ ও ট্রুরম্যালিনের মতো কেলাসের প্রেষ-তড়িত-উৎপাদন ক্ষমতা একটি দ্বজ্রের ধর্ম। যে পদার্পবিজ্ঞানী এই ধর্ম আবিষ্কার করেন বেতারশিলপ তাঁর কাছে অশেষভাবে খাণী। কঠিন বস্তুর গলে সম্বশ্ধে জ্ঞানের বিস্তারের সংগ্য ফালত বিজ্ঞানের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের এরকম এত উদাহরণ আছে যে দিয়ে শেব করা যায় না।

পদার্থের অন্য অবস্থা থেকে কঠিন অবস্থার প্রভেদের প্রধান বিশেষত্ব এই বে এর উপাদানিক অণ্ব এবং প্রমাণ্সম্হের সমবারগ্রনোর একটি নির্দিণ্ট দৈশিক বিন্যাস আছে। সন্মিহিত কণিকাগ্রনোর মধ্যে বলের মাত্রা এমনই প্রথর যে তা সকল

পদার্থে বর্তমান তাপীয় সঞালন প্রতিরোধ করতে পারে; কণিকা-সমবায়গর্মালর বিন্যাস এবং স্থায়িত্ব এই জনাই সম্ভব হয়েছে। বস্তুর প্রকারভেদ অনুসারে, প্রমাণ্ড-সমবায়ের প্রকৃতি এবং তাদের ব্যায়িম্বের জন্য দায়ী বলসমূহের প্রকৃতি এবং প্রাবলাের মধ্যে যথেণ্ট তারতমা ঘটে। মোটামটি হিসাবে আমরা দ্ব রকমের সমবায় দেখতে পাই: প্রথমটি হ'ল জ্যামিতিক বিন্যাস, কেলাসিত বস্তুর আভ্যন্তর গঠনের যা বিশেষত্ব। দ্বিতীয়টি হ'ল অনিয়মিত বিন্যাস, কাচ বা অনিবন্ধী বস্তুর যা বিশেষত্ব। এই যে প্রভেদের কথা বলা হ'ল তা কেবল আভ্যন্তর গঠন সম্পকেই প্রযোজা : বাহ্যিক আকারের প্রাধান্য বিশেষ নেই। যেমন, এক খণ্ড বরফের বহিরা-কতির রূপ নির্মানত নয়, কিল্ত তবতে বরফ একটি কেলাস, অথবা অধিকাংশ ক্ষেত্রে অনেকগ্রলি কেলাসের সমন্বয়। জোরাল আলোয় ভাল করে পরীক্ষা করলে এর मठाठा दावा यात्र, शृथक शृथक क्लारमत मीमारतथाग्राला ज्थन म्श्रूषे धता श्राष्ट्र। আরও ভাল হয় বরফের ট্রকরোটাকে ঘষে যদি একটি অনতিস্থলে পাতের আকার দেওয়া যায়। দুটি সমবর্তকের মাঝে পাতটিকে রেখে কোন আলোর উৎসের দিকে তাকালে চমংকার রঙের বিন্যাস দেখতে পাওয়া যাবে। এ থেকে স্পণ্ট বোঝা যায় যে বরফ দিবপ্রতিসরক কেলাস দিয়ে গঠিত ; একপ্রতিসরক কাচ বা অনিবন্ধী বস্তুর মতো नय।

যে-সব কঠিন বস্তু নিয়ে ব্যবহারিক জীবনে আমাদের কারবার করতে হয় তাদের অধিকাংশই কেলাসের সমবায়। অনেক সময় শহুদ্ চোথেই তা বোঝা যায়, যেমন গ্র্যানিট বা মর্মার; অন্যান্য ক্ষেত্রে আণুবীক্ষণিক পরীক্ষায়ও বোঝা যায় না ক্ষতুটি কেলাসিত কি না; তখন এক্স-রাশ্ম পরীক্ষার শরণ নিতে হয়। অতি স্বল্প আয়তনে এক্স-রাশ্ম প্রেয়ণ করে যে-সব পদার্থের অণ্ বা পরমাণ্রে মধ্যে জ্যামিতিক বিন্যাস পাওয়া য়য় না তারাই প্রকৃতপ্রস্তাবে কাচধমী বা অনিবন্ধী। অচ্ছ পদার্থের বেলায় প্রায়ই এর চেয়ে সহজ উপায়ে নির্ণয় করা সম্ভব বস্তুটির অন্তিম গঠন কেলাসিত না অনিবন্ধী। সে উপায়টি হ'ল বস্তুটির উপযুক্ত ছেদ তৈরি করে সমবতী অণুবীক্ষণ সাহায়ে পরীক্ষা। বস্তুটির গঠন কেলাসিত বা অর্ধ-কেলাসিত হলে দিবপ্রতিসরণ-নির্দেশক উজ্জনল আলোকমন্ডল দেখা য়ায়ে। এই ধরনের পরীক্ষায় দেখা য়ায় ভূমকের অধিকাংশ শিলা এবং প্রাণী ও উন্ভিদের দেহকন্টালের প্রায় সকল অংশ কেলাসিত বা অর্ধ-কেলাসিত। অপর পক্ষে, প্রকৃত কাচধমী বা অনিবন্ধী বস্তুসম্বতী অণুবীক্ষণে কাল দেখায়, র্যাদ তা বিশেষভারে পণীড়িত অবন্থায় না থাকে।

কোন কঠিন বস্তুর ভৌত গ্লেসমূহ বহুলাংশে নিণাতি হয় বস্তুটির পার-মার্ণাবিক বিন্যাস এবং বিশেষত সেই বিন্যাস অবিচল রাখার বলের প্রকৃতি ও পরিমাণ শ্বারা। দুই বা ততোধিক পরমাণ, যুক্ত হয়ে যেভাবে অণ্, গঠিত হয়, অনুর্প বলের ক্রিয়ায় যখন অণ্গ্রলো সেইভাবে পর পর যুক্ত হয়ে শ্ভখল রচনা করে গোটা কেলাসটি গড়ে তোলে, সেই সব বস্তুগ্রলো বিশেষ কৌত্ত্রলোদ্দীপক। এই ধরনের কেলাসের উদাহরণ স্বর্প হীরক, কার্বেরান্ডাম এবং কোয়াট্রের উল্লেখ করা যায়। देखव त्रमाञ्चल त्य वर्णत क्रिया विरागय जाश्मर्यभूगं, स्मरे त्याकन-वर्णत मारात्या অংগারের পরমাণ, সংযাত্ত হয়েছে হীরকে। এখানে অংগার পরমাণগোল চতুস্তলকের প্রতিটি অস্ত্র অনুক্রমে পর পর ক্রমান্বরে সংযোজিত হয়েছে যতক্ষণ না সেগ্রলো কেলাসের সীমানায় গিয়ে পেণছৈছে। কার্বোরান্ডাম কেলাসে অংগার ও সিলিকন প্রমাণ, একই ভাবে যুক্ত হয়েছে; প্রত্যেক আজ্গার প্রমাণ, চারটি সিলিকন পরমাণ্রর সঙ্গে সংঘ্ত এবং প্রতিটি সিলিকন পরমাণ্য আবার চারটি অঙ্গার পরমাণ্র সংযোজিত। গোটা কেলাসটাই এই ভাবে গড়ে উঠেছে। কোয়ার্ট জের প্রত্যেক সিলিকন পরমাণ্ যুক্ত চারটি অক্সিজেন পরমাণ্র সঙ্গে এবং প্রতিটি অক্সিজেন পরমাণ্ যুত্ত দুটি সিলিকন পরমাণ্র সংগ। এই নক্শায় গঠিত বস্তুর কতকগর্নল বিশেষ গুনুণ আছে। একটি বৈশিষ্ট্য হ'ল তীব্র কাঠিন্য, যার প্রকৃষ্টতম উদাহরণ মেলে হীরায়। এই জাতীয় পদার্থের গলনাত্ক উচ্চ এবং এরা জলে বা সাধারণ রাসায়নিক পদার্থে দুবণীয় নয়। অপর দিকে আবার এমন সব কঠিন বৃষ্ঠু আছে যেগ,লো গড়ে উঠেছে অণ্র সমবায়ে। এসব ক্ষেত্রে যোজন-বলের ক্রিয়া হয়েছে প্রধানত পরমাণ্যগ্রলোকে সংযাভ করে অণ্য গঠন করতে; যে সামান্য পরিমাণ বল অবশিষ্ট থাকে অণ্বগুলোর মধ্যে তা ক্রিয়া করে এবং তাদের সংযুক্ত রাখে। অধিকাংশ জৈব-রাসায়নিক কঠিন পদার্থ এই শ্রেণীতে পড়ে। এরা অল্প উষ্ণতায় গলে, অনেক সময় কঠিন অবস্থা থেকে সরাসরি বাৎপীভূত হয় এবং উপযুক্ত দ্রাবকে সহজেই দ্রবণীয়। এই প্রকার আচরণের উদাহরণ পাওয়া যাবে কর্পরে, মেন্থল ও ন্যাফ্-थालित ।

অতীব মনোহারী আর এক শ্রেণীর কঠিন বন্তুর উদাহরণ ন্বর্প ক্রাটিক লবণ বা সোডিয়াম ক্লোরাইডের \* উল্লেখ করা যায়। তীর অন্লের সংগা তীর ক্লারকের রাসায়নিক সংযোগে এই জাতীয় বন্তু গঠিত। এরা প্রায়ই জলে সহজে দ্রবণীয় এবং দ্রবণিট তড়িতের স্পরিবাহী। এই আচরণ ব্যাখ্যার জন্য অনুমান করা হয়েছে যে এ-সব বন্তু তড়িদাহিত পরমাণ্ব বা পরমাণ্ব-গ্লুছের সমবায়ে গঠিত; পজিটিভ আহিত ক্লারক পরমাণ্ব-গ্লুছের চতুর্দিকে আছে নেগেটিভ আহিত অন্লের পরমাণ্ব-গ্লুছে এবং সেই ভাবে নেগেটিভ আহিত অন্লের পরমাণ্ব-গ্লুছে বেণ্টিত রয়েছে পজিটিভ আহিত ক্লারক দিয়ে। দ্বই বিপরীত ভাবে আহিত পরমাণ্ব-গ্রুছের তড়িদাকর্ষণের ফলেই বন্তুটি তার কঠিন রুপ পেয়েছে। এই প্রকল্প অনেক ঘটনার সার্থক ব্যাখ্যা দিতে পারে এবং অধিকাংশ ক্লেন্তে সম্পূর্ণ সত্য না হলেও যথেণ্ট সত্যাসয়।

ধাতু এবং ধাতুসঙ্কর একটি স্বতশ্ব শ্রেণীতে পড়ে। এই সব বস্তুর ব্যবহারিক গ্রেছের জন্য এদের সম্পর্কে গবেষণাও প্রচুর হয়েছে। এমন সব উপায় উল্ভাবিত হয়েছে যাদের সাহায্যে একটিমাত্র বা অলপ কয়েকটি কেলাসে গঠিত বৃহৎ আকারের বিশ্বদ্ধ ধাতুখণ্ড পাওয়া সম্ভব। এই রকম নম্নার যাশ্তিক গ্লোবলী ও সাধারণ

थामा नवन—जन्दामक।

S.

অবশ্যার প্রাণ্ড বস্তুটির গ্ণাবলীর মধ্যে যথেণ্ট পার্থক্য দেখা যার। কারণ অবশ্য বাধগম্য, শেষোক্ত ক্ষেত্রে বস্তুটি অগণিত স্ক্ষ্ম কেলাসের সমবার। একক কেলাসের বালিক দ্টতা অতি সামান্য এবং যংসামান্য বল প্রয়োগে তার বিকৃতি ঘটান যার। প্রত্যেকবার বিকৃতি ঘটবার সভেগ সংগ কেলাসের দ্টতা বাড়ে এবং শেষ পর্যণ্ড তার গরিমাণ সাধারণ অবন্থার স্থিত ধাতুর সমান হয়। অন্ত্রণ্ড অবস্থার বিশেষ প্রক্রিয়া প্রয়োগে দ্টতা ব্দিধ ধাতব পদার্থের একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় গ্ল। ধাতুসম্হের ব্যবহারিক কার্যকারিতার ম্লে এই গ্লেটি বর্তমান। উত্তমর্পে কোমলায়িত কোন ধাতৃখণ্ড যে-সব বৃহৎ কেলাস দিয়ে গঠিত, সেগ্লো অসংখ্য ছোট ছোট কেলাসে ভেঙে গিয়ে অনিয়মিত ভাবে দ্টর্পে সংবন্ধ হওয়ার ফলে ব্যাপারটি ঘটে বলে ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে।

কঠিন বস্তুর প্রকারের যে বর্ণনা দেওয়া হ'ল তা স্মুস্প্র্ণ নয়। যেগ্লো দ্টো শ্রেণীর সীমারেখায় পড়ে, সেগ্লোর কোন উদ্লেখই করা হয় নি। বাদের আমরা আনবার্য পদথা বলি তাদের গঠন এবং গ্লোবলী সম্পর্কে কোন বিশদ আলোচনা করা হয় নি। কৃত্রিম উপায়ে শ্ল্যাম্টিক প্রস্তুতকরণের যে শিশপ আজ্প প্রচুর উন্নতি করেছে, তা আধ্বনিক প্রয়োগবিজ্ঞানের উৎকর্ষের এক সর্বাধিক উদ্লেখ-যোগ্য দ্টান্ত। কেলাসিত ও আনিবন্ধী পদার্থের মধ্যবতী বস্তু শ্লাস্টিকের বহ্ব প্রয়েজনীয় গ্র্ণ আছে। এই সব গ্রেগর মধ্যে একটি হ'ল, ব্যবহারিক প্রয়োজনে লাগে এমন নানা আকার শ্ল্যাম্টিকে অনায়াসে দেওয়া যায়।

## ১৫। আধ্বনিক পদার্থবৈজ্ঞানিক ধারণা ঃ মহাজাগতিক রশিম

মহাশ্না থেকে এক প্রকার বিকিরণ যে নিয়ত প্থিবীর ব্রকে এসে পড়ছে, যার বহুত্ব ভেদ করবার ক্ষমতা এক্স-রিম্ম বা রেডিয়াম-নিঃস্ত গামা-রিম্মর চেয়ে অনেক বেশী—এই আবিজ্কারিট \* করেন অস্ট্রিয়ান পদার্থবিজ্ঞানী ভিক্টুর হেস, গ্রিশ বছরেরও আগে। এই আবিজ্কারের বিরাট তাৎপর্য কিন্তু সে সময় ঠিক বোঝা যায় নি। সত্যি কথা বলতে কি, এই মোলিক আবিজ্কারের জন্য তাঁকে যে নোবেল প্রক্রার দেওয়া হয়, তার জন্য তাঁকে বছর পর্ণচিশেক অপেক্ষা করতে হয়েছিল। ইত্যবসরে এই বিকিরণ বা মহাজাগতিক রিম্ম, তথা পদার্থের উপর তার ক্রিয়া, সম্পর্কে গভার ও ব্যাপক গবেষণা পদার্থবিজ্ঞানের অগ্রগতিকে বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত করে। স্ত্রাং, এতে আশ্চর্য হবার কিছ্ব নেই যে পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার বিজ্ঞানীরা সবিশেষ উদ্যম সহকারেই মহাজাগতিক রিশ্ম-সম্পর্কার গবেষণায় ব্যাপ্ত রয়েছেন। অতএব আমরা নিঃসংকাচে আশা করতে পারি যে, যুদ্ধের † শেষে প্রিবীর বিজ্ঞানীসম্প্রদায় যখন প্রনরায় নিয়মিত শুদ্ধ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় আত্মনিয়োগ করতে পারবেন, তখন মহাজাগতিক রিশ্ম-সম্বেশীয় গবেষণায় ফলে সর্বোচ্চ শ্রেণীর একাধিক আবিজ্ঞারের কথা জানতে পারব।

এই ভেদক বিকিরণের প্রকৃতি যাই হ'ক না কেন, মহাজাগতিক রাশ্মি যে মহাশ্রা থেকে পৃথিবীর বায়্মণ্ডলে প্রবেশ করে, সেটি একটি স্বানিশ্চিত ঘটনা। যতদ্র সম্ভব উচুতে বেল্ব সাহায়ে বৈদ্যুতিক যালাদি পাঠিয়ে বিকিরণের ক্রিয়ার লেখ সংগ্রহ করে হেস স্বয়ং এই ব্যাপারের সত্যতা প্রমাণ করেন। তারপর এই ধরনের পরীক্ষা আরও অনেক হয়েছে। এখন স্পত্ট বোঝা যাছে যে প্রথিবীপ্রতেঠ যা লক্ষিত হয় তা রাশ্মির আসল রুপ অর্থাৎ বায়্মণ্ডলে প্রবেশ করার আগের য়্প নয়; বায়্মণ্ডল ভেদ করে আসার পরিণতিস্বর্প। দশ মীটর ‡ গভীর জলের সমত্ল্য সমগ্র বায়্মণ্ডল ভেদ করবার পরও যে মহাজাগতিক রাশ্মির ক্রিয়া লক্ষিত হয়, রাশ্মির অসাধারণ প্রভেদ্যতার তা চমৎকার পরিচায়ক। এমন কি আরও কিছু দ্রেপদার্থ ভেদ করবার পরও রাশ্মির নির্দেশ মেলে—যেমন দেখা যায় পার্বত হদের বিশ্ব বা বিশ্ব মীটর নীচে।

ভূপ্নেষ্ঠর বিভিন্ন অক্ষাংশে ঘটনার তুলনাম্লক বিচার থেকে বায়্ইডরে প্রবেশের প্রের্ব মহাজাগতিক রশিমর বাস্তব প্রকৃতি সম্পর্কে কিছন নির্দেশ পাওয়া

<sup>\*</sup> হেসেরে আবিত্কার হয় ১৯১২ খ্রীত্টাজ্যে, তিনি নোবেল পরেস্কার পান ১৯৩৬ খ্রীত্টাজ্যে—অনুবাদক।

<sup>া</sup> দ্বিভীয় মহাষ্ম্প—অনুবাদক।

া প্রায় ৩৩ ফুট—অনুবাদক।

যার। এ কথাও পরিষ্কারভাবে প্রমাণিত হয়েছে যে প্রথিবীপ্র্ণ্ঠে এবং বেলন সাহায্যে যতটা সম্ভব উ'চুতে ওঠা যায় সেখানে সংঘটিত ঘটনার প্রকৃতি প্রথিবীর অক্ষাংশের উপর নিভরশাল। আমরা যদি মনে রাখি যে প্থিবী নিজেই একটি চুম্বক এবং সেই চুম্বকের বলক্ষেত্র প্রিথবী ছাড়িয়ে বহুদ্রে বিস্তৃত, যদিও তার প্রাবলা দ্রেত্ব অন্সারে ক্রমশ কমে গেছে, তাহলেই অক্ষাংশের প্রভাবের কারণ পাওয়া যায়। এখন আহিত কণিকার স্লোত যদি নানা বিভিন্ন দিক থেকে প্থিবী অভিমুখে ধাবিত হয়, তা হলে চৌশ্বক ক্ষেত্র অতিক্রম কালে তাদের পথরেখা বেংকে যাবে। এই ক্ষেত্র ভেদ করে পরিমণ্ডলের সীমানা পর্যণত কণিকাগ্বলো পেণছতে পারবে কি না, তা নিভরি করবে তাদের গতীর শক্তির উপর। এটা প্রমাণ করা যায় যে স্ব**ল্পশক্তি** কণিকার নিরক্ষীয় অণ্ডলে পেণিছবার সম্ভাবনা বিশেষ নেই, তবে তারা প্রথিবীর চৌম্বক মের্র নিকটবতী অঞ্চলে পেছিতে পারবে। এই আলোচনায় আমরা যা দেথছি, অক্ষাংশ অন্সারে রশ্মি-কণিকার আচরণের লক্ষিত প্রভেদ তার সঙ্গে মেলে। স্তরাং, আমরা আনায়াসে সিন্ধান্ত করতে পারি যে মহাজাগতিক রশ্মি তড়িদাহিত কণিকার প্রবাহ, কদাচ তড়িং-চুম্বকীয় বিকিরণ নয়, কারণ প্রথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্র ঐ বিকিরণকে কোন ভাবে প্রভাবিত করতে পারে না। এ ছাড়া, স্পণ্ট প্রমাণ রয়েছে যে প্রথিবীর পরিমণ্ডলে প্রবেশ করবার সময় কণিকাগ্লো উধর্বাধ রেখার কিঞিং বাঁ দিক ঘে'সে আসে। অতএব এই সিন্ধান্ত করা যায় যে কণিকাগ, জোর আধান পজি-টিভ এবং সেগ্রলো সম্ভবত প্রোটন অর্থাৎ হাইড্রোজেন প্রমাণ্র আহিত কেন্দ্রক।

এ কথা স্বিদিত যে কোন দ্তধাবমান আহিত কণিকা যখন বাতাসের মতো সাধারণ অবস্থার তড়িং-অপরিবাহী পদার্থ ভেদ করে যার, সেই পদার্থ তখন আর্মানত হয়ে যার অর্থাং সামায়িকভাবে পরিবাহী হয়ে ওঠে। এক্স-রশ্মি বা রেডিয়াম-নিঃস্ত গামা রশ্মির মতো উচ্চ কম্পনসংখ্যাবিশিন্ট বিকিরণের প্রভাবেও অন্রুপ্রিয়া ঘটে। এই আয়নন বিকিরণের সাক্ষাং কিয়া নয়—অন্য কিয়ার পরিণতি—বিকিরণের সংঘাতে পদার্থের পরমাণ্ম থেকে স্থালত আহিত ক্যিণকার কিয়া। মহাজাগতিক রশ্মি প্র্যালোচনার জন্য যে-সব উপায় উল্ভাবিত ও অবলম্বিত হয়েছে, সেগ্রেলা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে দ্তুগতি আহিত কণিকার আয়নন-ক্ষমতার উপর নির্ভরশীল। উপায়ের স্ক্রোবিচার নির্ভর করে কণিকার বেলায় তার শান্তর উপর এবং রশ্মির বেলায় খরতার উপর। উদাহরণ স্বর্প বলা যায় যে খর গামা রশ্মির ক্ষেত্রে যে ধরনের কিয়া লক্ষিত হয়, এক্স-রশ্মির ক্ষেত্রে তা হয় না। আবার, মহাজাগতিক রশ্মির ক্ষেত্রে এক একটি কণিকার শন্তি এমন প্রচন্ড যে তার তুলনায় থরতম গ্রামা রশ্মির অকিঞ্চিংকর। স্তুবাং গামা রশ্মির পক্ষে যে-সব ক্রিয়া ঘটান সম্ভব নয়, মহাজাগতিক রশ্মির বেলায় আমাদের এমন সম্পূর্ণ নতুন এবং ব্যাপক ঘটনাবলীর সম্মুখীন হতে হয়়।

মহাজাগতিক রশিম পর্যালোচনার জন্য যে-সব স্কোশলী যশ্ত ব্যবহৃত হয় তাদের মোটাম্টি তিনটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায় ঃ এক, স্বয়ংলেখ তড়িং-বীক্ষণ—যা আয়নন পরিমাপ করে ; দৃই, গাইগার গণক—যা নিদিশ্টি অবস্থায় কণিকার সংখ্যা গণনা করে; তিন, উইলসন মেঘ-প্রকোষ্ঠ—যা কণিকার পথরেখার উপর শিশিরপাত র্ঘাটয়ে পথরেখাটি দ্রন্টিগোচর করতে সহায়তা করে। উইলসন প্রকোষ্ঠের সংগ্য একটি প্রবল চৌম্বক ক্ষেত্র যুক্ত হলে ধাবমান কণিকার পথ বে'কে যাবে এবং তা থেকে কাণকার গতীয় শক্তির পরিমাণ এবং তার তডিদাধান পজিটিভ না নেগেটিভ নিধারণ করা যায়। উইলসন প্রকোষ্ঠ তিন শ্রেণীর যন্তের মধ্যে সব চেয়ে চমকপ্রদ, কারণ এতে কণিকার পথরেখা চোখে দেখা যায় এবং তার ফোটোগ্রাফও নেওয়া যায়। ঝাঁক ঝাঁক কণিকার আশ্চর্য ছবি পাওয়া গেছে এবং প্রকাশিত হয়েছে। কণিকাগ্লোর পথ ভিন্ন ভিন্ন দিকে বে'কে গেছে এবং কণিকার শক্তি অনুসারে ব্ত-পথগ্রলোর গ্রিজ্যাও ভিম্ন ভিম্ন। অ্যান্ডারসন কর্তৃক পঞ্জিট্রন \* অর্থাৎ পঞ্জি-টিভ তড়িদাহিত ইলেক্ট্রনের আবিষ্কার এবং পদার্থের উপর তড়িং-চৌম্বক রশ্মির সংঘাতে যুগপৎ পঞ্জির্টন ও ইলেক্টনের উল্ভবের প্রমাণ এই উপায়েই হয়েছে। তথা-কথিত ভারি ইলেক্ট্রন বা মেসনের ‡ অহ্নিতম্ব সর্বপ্রথম সন্দেহাতীত ভাবে প্রমাণিত হয় এই উপায়ে। মহাজাগতিক রশ্মি-কণিকা এবং পদার্থের সঙ্গে তার সংঘাতে জাত অপর কণিকাদের পথরেখা নির্ধারণের আর একটি উপায় উল্ভাবিত হয়েছে। ব্যাপারটি নিতান্ত সরল—বিশেষভাবে প্রস্তুত পরের আন্তরণ-বিশিষ্ট ঢাকা দেওয়া ফোটোগ্রাফের পেলট দীর্ঘ সময় রশ্মির ক্রিয়ায় রেখে দেওয়া। এই উপায় অবলম্বন করে বহু, অতি চমংকার ছবি পাওয়া গেছে।

গাইগার গণক অতীব কুশলী এবং শক্তিশালী যত এবং মুলত উপযুক্ত গ্যাস বা বাৎপপ্রণ বেলনাকার নল, যে নলের অক্ষদেশে একটি সর্ টাংস্টেন তার আছে। কোন আয়ননকারী কণিকা এর মধ্যে প্রবেশ করলে তা বন্দুকের ঘোড়ার মতো কাজ করে এবং একটি তড়িৎ-স্ক্রণ ঘটে। সঙ্গে সঙ্গে যত্তির প্রবিশ্যা আপনই ফিরে আসে এবং আশ্চর্য অলপ সময়ের মধ্যে পরবতী কণিকার প্রবেশের জন্য প্রস্তুত হয়ে যায়। রিলে ও অন্যান্য কোশল দ্বারা এই স্ফুরণগ্রুলো পৃথক ভাবে অথবা পঞ্জে অন্সারে যত্ত্বাস্থায়। লিপিবন্ধ হয়ে যায়। মহাজাগতিক রিশ্মর ক্রিয়ায় জাত অপর কণিকাদের উল্ভবের ঘটনাসংস্থান, প্রভেদ্যতা এবং গতির দিক নির্ণয়ের জন্য বিভিন্ন ভাবে সংযুক্ত অনেকগ্রুলি গাইগার গণকের সঙ্জা ব্যবহৃত হয়। বস্তুত, সমস্তে স্থাপিত কয়েকটি গাইগার গণক মহাজাগতিক রিশ্মর উপযোগী দ্রবীক্ষণ রুপে নিয়েজিত হয়েছে। আমার তর্ণ বন্ধ্য শ্রীবিক্রম সরাভাই বাঙ্গালোরে মহাজাগতিক রিশ্ম গবেষণার জন্য যেমন যক্রাদি সঙ্জিত করেছেন সে রকম যে-কোন গবেষণা-গ্রহে প্রবেশ করলে গণকয়ত্বের যে বিরামহীন টিক টিক ধর্মন শ্নুনতে পাওয়া যায় তা মহাজাগতিক রিশ্মর সর্বব্যাপকতা জাজজনলামানর্পে দশক্রের মনে ছাপ রেথে যায়।

পজিয়ন অবিত্কত হয় ১৯৩২ খ্রীস্টাবেদ, পৃথক ভাবে অ্যাপ্ডারসন ও ব্ল্যাকেট শ্বারা—অনুবাদক।

<sup>‡</sup> জাপানী বিজ্ঞানী য়ুকাওয়া ১৯৩৫ অব্দে তত্ত্বিচারে মেসনের অস্তিছের প্রথম প্রমাণ পান। পরীক্ষণ দ্বারা মেসনের অস্তিজ প্রথম সপ্রমাণ করেন অ্যান্ডরসন ও নীভারমায়ার ১৯৩৮ খনীন্টাব্দে—অনুবাদক।

কোন কোন হিসাবে মহাজাগতিক রশ্মি-সম্প্রকীয় গবেষণা ও পদার্থবিজ্ঞানের অন্যান্য পরীক্ষণম্লক গবেষণার মধ্যে কিছ্র প্রভেদ আছে। অবশ্য. কিছ্র কাজ সাধারণ পরীক্ষণাগারের চার দেওয়ালের মধ্যে সম্পাদন করা চলে, যদিও তার ক্ষেত্র খানিকটা সন্মাবদ্ধ। মহাজাগতিক-রশ্মি-বিজ্ঞানীকে অভিযাত্রী, পর্বতারোহী, বৈমানিক, হতরমন্ডলগামী বেল্ন-আরোহী, প্রভৃতি নানা ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে হয়। তাঁকে যত্ত্র বহন করে নিয়ে যেতে হয় ভূপ্নের্চর বিভিন্ন স্থানে কিংবা অনেক উচ্চতে, কোথায় কি ঘটছে জানবার জন্য। যেখানে যাওয়া সম্ভব নয় এমন দ্র্রাধগম্য বা উচ্চ্ জায়গায় জন্য যাত্ত্রসভলা নির্মাণের প্রয়োজন হতে পারে। এই যাত্ত্রসভলা এমন হওয়া চাই ষেতা সহজে বহন করা যাবে এবং পর্যবেক্ষণের ফল হয় আপনিই লিপিবন্ধ হয়ে যাবে, নয়তো তা থেকে এমন ভাবে সভেকত প্রেরিত হবে যার অন্নিপি ভূমিতে অবন্ধিত যাক্তি ধরে রাখা যাবে স্থোগস্থািম মতো পর্যালোচনার জন্য। এই ধরনের যাত্ত্রবাহী বেল্নন হতরমন্ডলে প্রেরণ করা মহাজাগতিক রশ্মি বিষয়ে গবেষণার একটি সাধারণ ব্যবস্থা। প্থিবীর পরিমন্ডলে প্রবেশ করবার সময় ম্ল কণিকাগ্রলায় শক্তির রূপান্তরের প্রকৃতি উন্ঘাটনে এই উপার্ঘটি যথেণ্ট সহায়ক হয়েছে।

হিসাব করে পাওয়া যায় যে বায়য়৸ড়লে প্রবেশের পর্বে মহাজাগতিক রিশ্মকণিকার শান্ত কয়েক শত কোটী ইলেকট্রন-ভোল্ট। সে জায়গায় পরীক্ষাণাগারে সর্বাধিক শান্তসম্পন্ন যে কণিকার সৃষ্টি করা যায় তার পরিমাণ পাঁচ কোটী ইলেকট্রন-ভোল্টের বেশী নয় \*। সয়তরাং এ কথা বোঝা যায় যে মহাজাগতিক রিশ্মর গবেষণা, জ্ঞানের এমন নব নব পথ খলে দিয়েছে, অন্য উপায়ে যা অনিধিগম্য ছিল। এই বিশাল শন্তিসম্পন্ন কণিকাগ্মলো কোথা থেকে আসে, কোথায় এবং কেমন করে তাদের সৃষ্টি হয়, সে তত্ত্ব আজও রহস্যাব্ত রয়ে গেছে। এ বিষয়ে অবশ্য বহর জম্পনাকলপনা হয়েছে কিন্তু সেয়য়িলর আলোচনায় কোন লাভ নেই। এইটয়্র বললেই যথেছট হবে যে এই কণিকাগ্মলি যে-সব সমস্যার অবতারণা করেছে মানবের ব্রিধ্বৃত্তির পক্ষে সেগ্মলি চ্যালেঞ্জ স্বর্প। এইসব সমস্যার সমাধান হ'লে, আময়া যে রহয়ান্ডে বাস করি তার প্রকৃতি ও উদ্ভব সম্পর্কে আমাদের উপলব্ধি নিঃসন্দিশ্বর্পে নিকটতর হবে।

ইলেকট্রন-ভোল্ট। ব্রুকভেন ন্যাশনাল ল্যাবরেটারিতে এই বছরেই এমন একটি যন্দ্র সম্পূর্ণ হবার কথা যার শক্তি হবে ৩০০০ কোটী ইলেকট্রন-ভোল্ট —অনুবাদক।

<sup>—</sup>অনুবাদক।

\* বর্তমানে (ফেব্রুয়ারী, ১৯৬০) সবচেয়ে শক্তিশালী যন্তের সীমা ৬০ কোটী

নির্মেখ অংধকার রাত্রে আমরা আকাশে তারার মেলা দেখতে পাই; তাদের কয়েকটি প্রোভজনল, তার চেয়ে কিছ্, বেশী সংখ্যক হবলেপাভজনল এবং বহুসংখ্যক ক্ষীণ। আকাশে সবচেয়ে দশ্বীয় বহুত হ'ল ছায়াপথ। অসম মেখলার মতো বিহতত ছায়াপথের কোন কোন অংশ বেশী হপাট, যেমন ধন্রাশিতে দেখা যায়। শ্ধু চোথে আকাশের যেট্কু দেখা যায়, ভাল দ্বনেত্র দ্রবীণের ভিতর দিয়ে তার চেয়ে অনেক বেশী দেখা যায়। অহপাট আলোর ছটা দেখা যাবে অসংখ্য প্থক তারার সম্ভির্পে; শ্ধু চোখে যা দেখা যায় না বললেই চলে সেই তারকাপ্রে বা নীহারিকা হপাট বোঝা যাবে। যত জারাল দ্রবণীণ ব্যবহার করা হবে আমাদের দ্ভির প্রসারও তত বাড়বে। প্থিবণীর প্রধান প্রধান মানমন্দিরে যে-সব বিশাল দ্রবণীণ ব্যবহৃত হয়, তারা—বিশেষ করে তাদের সাহাযে তোলা ফোটোগ্রাফ—আমাদের চোখের সামনে যে দৃশ্য উন্ঘাটিত করে তার মহিমা অতুলনীয়। আধ্বনিক জ্যোতিবিজ্ঞানের বইয়ে আকাশের যে-সব আলোকচিত্র দেখতে পাওয়া যায়, সেগ্লো থেকে যে-সব যত্র সাহাযেয় এই ছবি তোলা গেছে তাদের শক্তির খানিকটা পরিচয় পাওয়া যায়।

নক্ষ্যময় বহ্মাণেডর সমীক্ষণ এবং তার গঠন, বিস্তৃতি ও ইতিহাস নির্ধারণ হল জ্যোতির্বজ্ঞানের করেকটি প্রধান সমস্যা। এই সব জিজ্ঞাসার নিরসনের জন্য প্রিবর্গির প্রধান মানমন্দিরগ্লো এবং শ্রেণ্ঠ জ্যোতির্বজ্ঞানীরা আর্থ্যনিয়াগ করেছেন অতীতকাল থেকে বর্তমান কাল পর্যান্ত। এই প্রচেণ্টার ফলে তথ্যের তথা তাদের ব্যাখ্যার একটি ভাশ্ডার ক্রমশ গড়ে উঠেছে। শেষ কথা না হলেও এই ব্যাখ্যা চিত্তাকর্ষাক ও ইন্থিগতপূর্ণ এবং যতখানি নিঃসংশয় প্রমাণের উপর নির্ভর্বশীল ততখানি অবশাই গ্রহণযোগ্য। অন্যান্য বিজ্ঞানের মতো জ্যোতির্বজ্ঞানেও পর্যবেক্ষিত তথ্যের অসংখ্য খাটিনাটি এবং জটিল গণনা ও আলোচনার প্রয়োজন হয়। যাঁদের বৃত্তি জ্যোতির্বজ্ঞান তাঁরা ছাড়া এর অধিকাংশের মূল্যবিচার বা উপলব্ধি সম্ভব নয়। কিন্তু পর্যবেক্ষিত ঘটনাসমূহ ও তাদের তাত্ত্বিক ব্যাখ্যার মূলকথা সাধারণ জিজ্ঞাস্থিক্ষাথীর বোধগায় না হবার কোন কারণ নেই।

নাক্ষ্য জ্যোতির্বজ্ঞানের ব্রুদ্ধিব্ত অন্ধাবনের ভিত্তি হওয়া প্রয়েজন, জ্যোতির্বজ্ঞানের পর্যালোচনায় অবলাদ্বত, উপায়গর্বল সম্পর্কে কিছু সাধারণ ধারণা। তারারা যে আলো দের বলে আমরা তাদের দেখতে পাই, সেই আলোর পর্যালোচনার ভিত্তির উপরই সমগ্র জ্যোতির্বজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। অবশ্য, অজ্যোতির্বজ্ঞানীর কাছে জ্যোতির্বজ্ঞানের আসল অন্রয়গের ব্যাপার চাক্ষ্ম্য দর্শন ও তঙ্জনিত পরিতৃথিত। বিশ বছর আগে ক্যালিফার্নিয়ার মাউণ্ট উইলসন মান্মান্দিরে যে দ্রটি রাগ্রি যাপন করেছিলাম তার স্মৃতি আমাকে গভীর আনন্দ দেয়। অসামান্য সৌভাগাঞ্জমে—অন্তত আমার তো তাই মনে হয়—আকাশের অবস্থা ভাল ছিল না বলে মান্মন্দিরের বিরাট দ্রবণীণ নিয়মিত কাজে লাগান সম্ভব হয় নি; ফলে আকাশের দ্শ্য দেখবার স্থোগ আমার ঘটে গিয়েছিল। এখানকার ঘট ও এক্শ-ইণ্ডি ব্যাস-

বিশিষ্ট সন্বৃহৎ প্রতিফলক দ্রবীক্ষণের আলোক সংগ্রহের ক্ষমতা দেখে আমি অভিভূত হয়ে গিরেছিলাম। একটি দৃষ্টান্ত দিই। কালপ্রেষ নক্ষতে অবিশ্বিত নীহারিকা সাধারণ দ্রবীণে দেখার খানিকটা আকারহীন উজ্জ্বল আলোর মতো, আর ৬০-ইণ্ডি দ্রবীণে দেখার নানা রঙে রঙীন দীপ্ত আলোকমালার মতো। নীহারিকার উপাদানিক গ্যাসসম্হের আলোক বিকিরণের উপর এই রঙগ্লো নির্ভব করে।

ব্তিগত জ্যোতিবিজ্ঞানীদের কাজে চাক্ষ্য পর্যবেক্ষণের প্রয়োজন নিতাক্ত গোণ। তাঁদের কাজের প্রধান উপকরণ ফোটোগ্রাফিক পেলট, যাতে উপযুক্ত উপোচন ও আলোকন-কাল সাহায়ে নক্ষর্ত্তরাজির আলোকচিত্র লিপিবন্ধ হয়ে থাকে। এ জন্য অবশ্য নক্ষত্রের আপাত আহ্রিক গাঁত নিরাকৃত করে নক্ষত্রের বিন্দ্র পেলটে নিশ্চল রাখা প্রয়োজন। এর উপায় যক্ষটিকে নক্ষত্রের সেই আপাত আহ্রিক গাঁতর সপে সমভাবে চালনা করা। নক্ষত্রের বিন্দ্র যাতে অপপতি না হয় বা আলোকরেখায় পর্যবিসিত না হয়, সেজন্য যাক্ষিক ব্যবংথা কতদ্রে নিখ্ত হওয়া প্রয়েজন তা সহজেই অনুমান করা যায়—বিশেষ করে আমরা যদি আধ্নিক দ্রবীণের বিশালতার কথা ক্ষরণ রায়ি। ফোটোগ্রাফিক পেলটের প্রধান স্বিধা এই যে যে-সব বন্ত্র আলো এত ক্ষণি যে শ্রেম্ব চোখে দেখা যায় না, প্রযোজনান্সারে আলোকন-কাল বাড়িয়ে তাদেরও ছবি তোলা যায় এবং স্থোগস্থিনিতা পর্যালোচনা করা চলে। দ্রবীক্ষণের কল্যাণে মহাশ্নো অন্তঃপ্রবেশ এই উপায়ে বহুগুণ ব্রিধ করা সম্ভব।

আলোকচিত্রণের সহায়তায় এইভাবে নক্ষত্রের আপেক্ষিক অবন্থান ও আপাত ও জারলা নির্ণায় করা যায়। বর্ণালীর বিভিন্ন অংশের পক্ষে সংবেদনশীল খেলট বাবহার করে নক্ষত্রের বর্ণাও নির্পণ করা যায়। কিন্তু নক্ষ্য-বিকীর্ণ আলোকের পর্যালোচনায় সেই আলোকের বর্ণালী অধিকতর সহায়ক। এজন্য বর্ণালীবীক্ষণকে হয় দ্রবীণের সংগ্র সংযুক্ত করতে হয়, নয় তো তার এক বিশেষ অংগর্পে নির্মাণ করতে হয়। দেখা যায় যে সকল তারার বর্ণালী ঠিক এক রকম নয়; তাদের মধ্যে এত প্রভেদ যে বর্ণালীগ্রলো দশটি শ্রেণীতে ভাগ করতে হয়েছে। নক্ষত্রের চক্ষ্যাহ্য বর্ণা ও বর্ণালীর এই তারতম্যের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। শ্র্যার থেকে নক্ষত্রের ভৌত গ্রণ সম্পর্কে আমরা যতটা জানতে পারি, তার চেয়ে অনেক বেশী পারি তার বর্ণালী পর্যালোচনায়।

পর্যবেক্ষণ-লম্ম জ্ঞান করেকটি বিষয়ে ভাগ করা যায়ঃ এক, অন্য নক্ষত্রের তুলনায় কোন বিশেষ নক্ষত্রের অবন্থান; দুই, তার আপাত ঔজ্জ্বলা ও বর্ণ; তিন, তার বর্ণালীর শ্রেণী। কোন কোন নক্ষত্রের লম্বন দেখা যেতে পারে। সূর্য পরিভ্রমণে প্থিবীর বার্ষিক গতির জনা শ্লো নক্ষত্রের যে আপাত গতি দেখা যায় তাকে বলা হয় লম্বন। নক্ষত্রের দ্রম যত বাড়বে তার লম্বনের পরিমাণ সেই অন্পাতে কমে যাবে। দ্ভিরেখার লম্বভাবে নক্ষত্রের গতি থাকতে পারে; সেক্ষ্ত্রে তারকাপ্রেলের মধ্যে কালক্রমে তার প্থানাশ্তর ঘটবে। এ ছাড়া দ্ভিরেখার সম্প্রতেও পক্ষত্রে গতি থাকতে পারে। নক্ষত্রের ফোটোগ্রাফিক মানচিট্রে কিন্তু তা ধরা প্রেড

না; তার বর্ণালীর স্ক্র্পরিচিত প্রমাণ রেখাগ্র্লোর লাল বা বেগ্র্নি প্রান্থের দিকে অপসরণ বা ড্যোপ্লার চ্যুতি থেকে এই গতি অনুমান করে নিতে হয়। নক্ষরের এই প্রকৃত বা আপাত গতি ছাড়া অনেক সময় তার আপাত ঔজ্জ্বলারও তারতম্য ঘটতে দেখা যায়। এই তারতম্য নিয়মিত ও পর্যাব্ত হতে পারে কিংবা আনিয়মিতও হতে পারে। পর্যাব্ত তারতম্যের কারণ দ্বটিঃ যৌগিক তারার নিয়মিত পারস্পরিক ভ্রমণকালে একটি কর্তৃক অপরের গ্রাস, অথবা কোন তারার অভ্যতরে নিয়মিত সঙ্গেচন-প্রসারণ। এ ছাড়া, নক্ষরের বর্ণালীর মধ্যেও পার্থক্য দেখতে পাওয়া যায়। এটি বিশেষভাবে লক্ষিত হয় তর্ল তারার বর্ণালীত। অনিয়মিতদীশিত তারার বর্ণালীর মধ্যেও পার্থক্য দেখা যায়। কিন্তু সেই পার্থক্য অপক্ষাকৃত সামানা। কোন তারার আপাত ঔজ্জ্বলা ও প্রকৃত বা পরম ঔজ্জ্বলাের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আছে। এই দ্রের পরিমাণ কিন্তু ঠিক এক নয়, কারণ আমাদের থেকে তারার দ্রেজ্ব অনুসারে আপাত ঔজ্জ্বলা কমে যায়। এ কথা স্পন্ট বোঝা যায় যে পদার্থবিজ্ঞানের দ্রিটতে যার গ্রহ্ম আছে সেটি প্রকৃত উজ্জ্বলা, আপাত উজ্জ্বলা নয়।

নক্ষর সম্পর্কে একটি প্রধান ও আবশ্যকীয় প্রশ্ন তাদের ব্যাসের কোণীয় মান পরিমাপযোগ্য কি না। শুরুর চোথে দেখলে অনুভজ্বল তারার চেয়ে উভজ্বল তারা বড় মনে হয়, কিল্তু এটি দ্ভিউম। সেই রকম ফোটোগ্রাফেও উভজ্বল তারার চেয়ে অনুভজ্বল তারা ছোট দেখায়। এটাও এক প্রকার দ্রান্তি, যদিও এর একটি স্ক্রিধা আছে; তারার আপাত ঔভজ্বল্যের মান এর সাহায়ে সহজে নির্ণয় করা যায়। বাস্তবিক, সকল তারার—অবশ্য স্র্রেকে বাদ দিয়ে—কোণীয় মান এত কম যে দ্রবীণে তারার বিন্দ্র থেকে ধরা বা মাপা যায় না। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় যে ব্যাতিকরণ-মান যশ্তের সাহায্যে নাক্ষর ব্যাসের কোণীয় মান নির্ণয়ের একটি উপায় মাইকেলসন উল্ভাবন করেছিলেন।

কালপরের নক্ষরমণ্ডলে আর্দ্রা নামে যে বিশাল তারাটি আছে, সেটির বেলার এই উপায় সফলভাবে প্রয়োগ করা সম্ভব হয়েছে। হিসেব করে দেখা গেল এর ব্যাসের কোণীয় পরিমাণ বিকলার বিংশ ভাগ। তারাটির দ্রেম্ব তার স্বল্প লম্বন থেকে নির্ণার করা যায়। দ্রেম্ব ও ব্যাসের কোণীয় মান থেকে হিসেব করে পাওয়া গেল আর্দ্রার ব্যাস ২৪ কোটী মাইলের মতো বিস্ময়কর (অবশ্য অপ্রত্যাশিত নম্ব) সংখ্যা।

কোন তারার দ্রেছ নির্পণের সবচেয়ে স্মাসরি উপায় তার বার্ষিক লম্বন নির্পায় দ্রায়া। দ্রেছব্দির সংগ্য সংগ্য তারার কোণীয় মানও হ্রাস পায়; বহুদ্রে-ছিথত নক্ষত্রের কোণীয় মান এত অলপ যে আর মাপা যায় না। পরিমাপযোগ্য লম্বন-বিশিষ্ট নক্ষত্রের সংখ্যা নগণ্য। সেই তুলনায় যে-সব তারার অভিতত্ব শর্মের বিশাল দ্রবীণ সাহাযো তোলা ফোটোগ্রাফে ধরা পড়ে, তাদের সংখ্যা অপরিমেয়। নক্ষত্র-জগতের পরিসর যে কত বিরাট, তা বোঝা যায় অপেক্ষাকৃত নিকটবতী নক্ষত্রাজির

লম্বনের স্বল্পতা ও দ্রাস্থিত নক্ষত্রসম্বের লম্বনের নগণ্যতা থেকে। প্রত্যাতস্থিত নক্ষত্র ও নক্ষত্র-পরিবারের দ্রেত্বের অত্তত মোটাম্টি ক্রম নির্দেশের করেকটি উপার উদ্ভাবিত হয়েছে। বিষয়টি পরবতী আলোচনার জন্য স্থাগিত রাখা হ'ল। নক্ষত্রমর রহ্মান্ডের গঠন সম্পর্কে যে-সব সাধারণ ধারণা বর্তমানে পোষণ করা হয়, সে বিষয়ে সামান্য নির্দেশ মাত্র এখানে দিচ্ছি।

স্য্র্য একটি তারা, কিন্তু আকারে বা ঔল্জনলো বড় নয়। স্থের নিকটবতী তারা ও নক্ষত্রপ্ত্রে—দ্রবীণ দিয়ে দেখলে যা পৃথক পৃথক তারার সমষ্টি বলে বোঝা যায়—এই নিয়ে হল আমাদের স্থানীয় পদ্ধতি। এটি আবার ছায়াপথ-রূপ বিশাল নক্ষত্র-পরিবারের অংশমাত্র। ছায়াপথের ষে-সব অংশ দেখা যায় তাদের ব্যাখ্যা এইভাবে দেওয়া হয়েছেঃ ছায়াপথ আকৃতিতে পে'চানো নীহারিকার মতো এবং ধন্রাশিতে যে উল্জনল দীন্তি দেখা যায় তা এর ঘনীভূত কেন্দ্রভাগ। আমাদের এই নক্ষত্রপরিবার পোরয়ে অবিশ্বাস্য রকম দ্রে দ্রে বিশালসংখ্যক নক্ষত্র-পরিবার রয়েছে। প্রকাণ্ড দ্রবীণ সাহায্যে তোলা আলোকচিত্রেই মাত্র এদের সম্ধান পাওয়া যায়। আমাদের নক্ষত্র-পরিবারের বাইরে, শ্বের চোখে দেখা যায় এমন নক্ষত্র-পরিবার একটিই আছে—স্বিখ্যাত অ্যান্ড্রোমিডা নীহারিকা। এটি যে তারার সম্ভিট তা উপযুক্ত শিক্তিসম্পান্ন দ্রবীণ দিয়ে দেখলেই বোঝা যায়।

#### ১৭। নক্ষতজগৎ (অনুবৃত্তি)

সূর্য একটি তারা মাত্র, কিন্তু পরবতী নিকটতম তারার চেয়ে অনেক কাছে থাকার দেখার সবচেরে বড় আর উজ্জ্বল। দ্রবীণের মধ্যে স্থের যে ব্রুটি দেখা যার, তার উজ্জ্বলা কেন্দ্রদেশে সবচেরে বেশী, প্রান্তের দিকে ক্রমশ কম। স্থের দীশত প্টেকে বলা হয় আলোকমন্ডল। এর দীশিত সমসর্বত্ত নয়। মাঝে মাঝে কাল দাগ বা সৌর কলঙ্ক এবং ধারের দিকে তীরোজ্জ্বল রেখার মতো দেখা যায়। এই রেখাকে বলা হয় ফ্যাকুলা \*। সৌর কলঙ্ক ও ফ্যাকুলার আচরণ নির্মাতভাবে পর্যবিক্ষিত হয়েছে। এই পর্যবেক্ষণ অনেক প্রয়োজন সাধন করে, যার একটি হ'ল স্থের আবর্তন-কাল নির্পণ।

একটি সাধারণ বর্ণালীবীক্ষণ যণ্ডের ছিদ্রের উপর স্বর্থের বিশ্ব ফেললে নিরবচ্ছিন্ন উচ্জনল বর্ণালী পাওয়া যায়, আর দেখা যায় বহুসংখাক কাল রেখা এই বর্ণালীকে ছেদ করেছে। এদের বলা হয় ফ্রাউনহোফার রেখা। সৌর প্রুণ্ঠের কেন্দ্র থেকে আরম্ভ করে প্রান্ত, এমন কি প্রান্ত ছাড়িয়েও কিছু দরে পর্যন্ত, প্রত্যেক অংশের বর্ণালীর স্বয়ত্ন পর্যবেক্ষণে বর্ণালীগুলোর মধ্যে লক্ষণীয় পার্থক্য প্রতীয়মান হয়। এই সব ঘটনা থেকে সিন্ধান্ত করা হয়েছে, আলোকমণ্ডলের বর্ণালী নিরবচ্ছিল্ল এবং সেই আলো বিরল বাদপীয় পরিম ডলের মধ্য দিয়ে ধাবার সময় শোষিত হ্বার ফলে ফ্রাউনহোফার রেথাগ্লোর উদ্ভব হয়। এই ক্রিয়ার জন্য দায়ী বলে এই পরিমন্ডলকে প্রত্যাবতী পতর বলা হয়। আলোকমণ্ডলের উধের্ব আছে বর্ণমণ্ডল—এর বর্ণালী রেখাময়। বর্ণমণ্ডলের বর্ণালী পরীক্ষার সবচেয়ে ভাল সুযোগ পাওয়া যায় সুর্যের পূর্ণগ্রাসের কয়েক মিনিট সময়ে। বর্ণমন্ডলের পরে আছে সৌর উৎসেধ এবং তার পরে সৌর কিরীট। উৎসেধগ্রলোর ঔভজনলা মাঝামাঝি; কিরীট তার চেয়়ে অনেক ম্লান। স্বের প্রত্যাসের সময় উৎসেধ ও কিরীট শ্বর চোখেই দেখা যায়। সৌরবর্ণালী-লেখ নামে বিশেষ যতের সহায়তায় পূর্ণগ্রাস ছাড়া অন্য সময়েও উৎসেধের ফোটোগ্রাফ তোলার উপায় উল্ভাবিত হয়েছে। সম্প্রতি ফরাসী জ্যোতিবিজ্ঞানী লিও এমন একটি কোশল উল্ভাবন করেছেন যাতে যে-কোন সময়ে উচ্চ পর্বতচ্ডা থেকে সৌর কিরীট, অতত তার নিম্নাংশের আলোকচিত্র তোলা যায়।

স্ম এবং তার পরিমণ্ডলে লক্ষিত ঘটনাবলীর নিয়মিত পর্যালোচনা একাধিক দ্ভিটকোণ থেকে চিন্তাকর্ষক। প্থিবীপ্ডেঠর আবহ-অবস্থা স্বভাবতই সৌর বিকিরণের প্রাবল্যের উপর নির্ভার করবে। একাদশ বর্ষব্যাপী সৌর-কলঙ্ক-চক্র ভূপ্ডেঠর আবহাওয়ায় যে চক্রান্যায়ী পরিবর্তান ঘটাবে তার স্বপক্ষে অনেক প্রমাণ আছে। সৌর কিরণ প্থিবীর বায়্মণ্ডলের বহু উচ্চ স্তরের অবস্থায়ও যথেষ্ট

<sup>\*</sup> শব্দটি এসেছে ল্যাটিন ভাষা থেকে, অর্থ ক্ষ্দ্র মশাল—অনুবাদক।

পরিবর্তন ঘটায়। এই পরিবর্তনের জনাই বেতার তরণ্গ পৃথিবীপ্রতের বঞ্জা অনুসরণ করে চলতে পারে। কেবল পৃথিবীর অনেক প্রয়োজনীয় কার্য সম্পাদন করে বলেই যে সৌর ঘটনার আলোচনার সার্থকতা আছে তা নয়, জ্যোতির্বজ্ঞানের দিক থেকেও তা যথেন্ট মূলাবান, কারণ এ থেকে আমরা ব্রুতে পারি অন্য তারায় কি ঘটছে। দ্রবতী তারাগ্রেলা আমাদের কাছে দেখায় আলোকবিন্দ্র মতো, স্তরাং কোন তারার সমগ্র আলোই একসংগ্র পর্যবেক্ষণ করতে হয়। কিন্তু স্থের বেলায় তার প্রত্যেক অংশের আলো পৃথকভাবে পর্যালোচিত হতে পারে। এই অনুসাধান বিশেষভাবে ফলপ্রদ হয়েছে, বহু আশ্চর্য—চমকপ্রদও বলা য়য়—ঘটনা উদ্ঘাটিত হয়েছে। আমি মাত্র একটির উল্লেখ করছি। জর্জ ই হেল আবিন্দার করেছেন যে সৌর কলন্বের অভ্যন্তরে এমন প্রবল চৌন্দক ক্ষেত্র রয়েছে যা প্থিবীর চৌন্দক ক্ষেত্রের চেয়ে বহু সহস্রগ্রণ শক্তিশালী। বর্ণালীর পর্যবেক্ষণেই এই চৌন্দক ক্ষেত্রের অনিতত্ব ধরা পড়েছে। সৌর কলন্বের রাখ্যা পাওয়া য়য়।

সূর্য থেকে আমরা মোট কতথানি শক্তি পাই তার পরিমাণ এবং স্থের বরণালীর প্রথান্প্থের বিচার থেকে আমরা স্র্রপ্তের উষ্ণতা নির্ণর করতে পারি। হিসাবে দেখা যায় এই পরিমাণ ৬০০০ ডিগ্রি সেণ্টিগ্রেড—সবচেয়ে শক্তিশালী বৈদ্যুতিক চুল্লিতেও যে উষ্ণতা পাওয়া যায় না। এই উষ্ণতা খ্র বেশী মনে হয় বটে, কিল্তু জ্যোতির্বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে অসাধারণ মনে করলে ভুল হবে। এ কথা মনে রাখা প্রয়োজন যে এই উষ্ণতা নিতাশ্তই স্থেপ্তের; অভ্যাশতরে যত এগোন যাবে উষ্ণতাও তত প্রচণ্ডভাবে বাড়বে, এ কথা মনে করার বহু সংগত কারণ আছে। স্থা তথা অন্য নক্ষরের আভ্যাশতর উষ্ণতা বিজ্ঞানীরা কি করে নির্ণয় করেন তা বোঝাতে হলে তাত্ত্বিক পাদার্থবিজ্ঞানের বহু গ্রুতত্ত্বের গভীরে প্রবেশ করা প্রয়োজন; ব্যাপারটি সময়সাপেক্ষও বটে। স্তরাং সে চেন্টায় বিরত থাকলাম। হিসাবে পাওয়া যায় এই উষ্ণতা কয়েক নিযুত সেণ্টিগ্রেড ডিগ্রির মতো। এই পরিমাণ এমনই বিশাল যে অলীক জ্লপনা বলে বোধ হয়। একথা অবশ্য সত্য যে স্থা বা নক্ষরের আভ্যাশতর উষ্ণতা সরাসরির মাপবার কোন উপায় নেই। এই প্রসংশ্য মনে রাখতে হবে যে এই গণনার ভিত্তি পাদার্থবিজ্ঞানের স্থারিজ্ঞাত ম্লেনীতিসমূহ ও স্বম্বসম্পাদিত গাণিতিক অনুসন্ধান, স্তরাং এটকু ভরসা করা যায় এই গণনা অন্তত সত্যের প্রত্যাসন্ন।

স্থের বর্ণালীর সংগে অন্যান্য তারার বর্ণালী তুলনা করলে বিশেষ গ্রুছ্পণ্র বাগার লক্ষ করা যায়। পূর্ববর্তী আলোচনায় আমি বলেছি, সব তারার বর্ণালী সর্বাংশে এক নয়। বাশ্তবিক তাদের মধ্যে এত বেশী পার্থক্য দেখা যায় যে বর্ণালীগ্র্লোকে অন্তত দর্শটি শ্রেণীতে ভাগ করতে হয়, য়াদের পরস্পরের মধ্যে প্রচুর প্রভেদ বর্তমান। পীতবর্ণ নক্ষত্রের বর্ণালীর সংগে স্থের বর্ণালীর ঘনিষ্ঠ মিল দেখা যায়; এদের বর্ণালীতে পাওয়া যায় হাজার হাজার ফ্রাউনহোফার রেখা। ঘীল তারার বর্ণালী আরও সরল। এদের পরিমন্ডলের অবস্থা এমন যে বর্ণালীতে শ্রুহ্

ভারি মৌলের রেখাগন্লি প্রায় অদৃশ্য। ষে-সব বিষয়ের ভিত্তিতে নাক্ষর বর্ণালীর শ্রেণীবিভাগ নির্ধারিত হয়েছে সে গর্নল যথেষ্ট গ্রেত্বপূর্ণ। আমাদের স্বীকার না করে উপায় থাকে না যে নক্ষরদের মধ্যে একটি নিয়মিত ক্রমপর্যায় আছে যার প্রতিটি ক্রম নাক্ষর বিবর্তনের এক একটি ধাপ।

আমাদের ঘরোয়া সূর্য যে অবিরত প্রচণ্ড পরিমাণে তাপ বর্ষণ করছে কোন ভারতবাসীকে তা স্মরণ করিয়ে দেবার প্রয়েজন নেই। বিশ্বরহ্মাণ্ডে অসংখ্য নক্ষত আছে, সূর্য তাদের মধ্যে আকার বা ঔভজনল্যে সর্বপ্রধান নর। এই প্রচণ্ড শক্তির উৎস কোথায়—এই জিজ্ঞাসা মনে আসা স্বাভাবিক। আমাদের পর্যবেক্ষণে যতট্বকু ধরা পড়ে তা থেকে মনে হয় না যে ঐতিহাসিক কালের মধ্যে শক্তি-নিঃসরণ কিছ্ম স্থাস প্রেয়েছ। সূর্য থেকে নিঃস্ত শক্তির মোট পরিমাণ সম্পর্কে প্রায় সঠিক হিসাব পাওয়া সম্ভব। কিন্তু উনবিংশ শতকের পদার্থবিজ্ঞানের ভিত্তিতে এই শক্তির ব্যাখ্যা দিতে গেলে অনেকগ্রলা গ্রেত্র অসংগতি দেখা যায়।

বর্তমান বিশ্বাস অন্সারে স্ব তথা অন্য নক্ষত্র থেকে বিকীণ শান্তর হেত্ কয়েকটি ম্লগত রাসায়নিক পরিবর্তন, যাদের ফলে নক্ষত্রের অভান্তরন্থ মোলগ্লো অন্য মোলে র্পান্তরিত হয়ে য়য়। এই র্পান্তরের সম্পূর্ণ স্বর্প সম্পর্কে তত্ত্ব রচিত হয়েছে। আমি যে নক্ষত্রের ক্রমপর্যায়ের বিষয় আগে উল্লেখ করেছি, তার সংগ্ এই তত্ত্বের আপাতত সফল সমন্বয় সাধিত হয়েছে। এখানে আবার বিরত হলাম, কারণ এ সম্বশ্বে বেশী বলতে গেলে তাত্ত্বিক আলোচনার পাকচক্রে জড়িয়ে পড়তে হবে।

আধ্নিক জ্যোতির্বজ্ঞানের বিশেষ আশ্চর্য আবিন্দার এই যে স্দৃর্ব নীহারিকাগ্নলো আমাদের কাছ থেকে তথা পরস্পরের কাছ থেকে ক্রমণ আরও দ্রে সরে যাচ্ছে বলে বোধ হয়। প্রবিত্তা আলোচনায় আমি উল্লেখ করেছি যে প্থিবীর বহং দ্রবীণগ্লো অর্গণত সংখ্যায় এই সব নীহারিকার অস্তিষের সংবাদ আমাদের দিয়েছে। এদের দ্রম্ব এমনই বিশাল যে তাদের ফোটোগ্রাফ তুলতেই বথেন্ট শক্তিশালী যত্য এবং স্দৃষীর্ঘ আলোকন-কালের প্রয়োজন হয়। এদের বর্ণালীর আলোকচিত্র নেওয়া আরও কঠিন, যাদিও মাউন্ট উইলসন মানমন্দিরের ১০০-ইণ্ডি দ্রবীণের কল্যাণে তাতেও কৃতকার্য হওয়া সম্ভব হয়েছে। কোন নীহারিকার ক্ষীণতার মাত্রা থেকে তার দ্রম্বের একটা মোটাম্টি হিসাব পাওয়া যায়। বহ্সংখ্যক নীহারিকায় এই পম্পতি প্রয়োগ করলে গণনা আরও কিছ্ব নিভর্রযোগ্য হবে। এই হিসাব থেকে এই অত্যাশ্চর্য ব্যাপার উম্ঘাটিত হ'লঃ যে নীহারিকার আমাদের কাছ থেকে যত দ্রে আছে তার অপসরণের বেগও তত বেশী। নীহারিকার বর্ণালীতে পরিচিত শোষণ্রখাগ্রলো লাল প্রান্তের দিকে সরে যাওয়া থেকে এই বেগের নির্দেশ মেলে। নিক্টবর্তী নীহারিকাগ্রলোর অপসরণ-বেগ সেকেণ্ডে কয়েক শত কিলোমীটর \*;

<sup>\*</sup> এক কিলোমীটর, প্রায় ৫/৮ মাইল—অন্বাদক।

আর কিছা দ্রে এই বেগ দাঁড়ায় সেকেন্ডে কয়েক হাজার কিলামীটর। অত্যত ক্ষীণ দ্রেতম নীহারিকাগ্লোর অপসরণ-বেগ আবশ্বাস্য রক্ম প্রচণ্ড—সেকেন্ডে দশ হাজার কিলোমীটরের মতো বা আরও বেশী।

এই পরিলক্ষিত ঘটনার ব্যাখ্যা সম্পর্কে বহু আলোচনা হয়েছে। সার্বিক সাপেক্ষবাদ তত্ত্বের মূল ভিত্তির সংগ্য এই ঘটনার সমন্বর সাধনের প্রচেষ্টা হয়েছে। অনেক তত্ত্বিজ্ঞানীর মতে ড্যোপ্লার চ্যুতি নির্দেশিত এই অপসরণ বাস্ত্রবিকই ঘটছে। সমগ্র রহ্মাণ্ড যে প্রচণ্ড বেগে প্রসারিত হচ্ছে এই মত যথেষ্ট দৃঢ়তার সংগ্য উপস্থাপিত হয়েছে। অবশ্য কিছু সংখ্যক এমন বিজ্ঞানীও আছেন যাঁরা বর্ণালীরেখার লোহিত প্রান্ত অভিমুখে চ্যুতির অন্য ব্যাখ্যার পক্ষপাতী। তাঁরা মনে করেন আলোকের কোন অজ্ঞাত ধর্ম এই চ্যুতির জন্য দায়ী এবং এই স্কৃবিশাল দ্রেম্ব অতিক্রম কালে সেই অজ্ঞাত কারণে আলোকের কম্পনসংখ্যা পরিবর্তিত হয়ে যায়। এই সব গভীর বিতক্মলক প্রশন সম্পর্কে আমার নিজ্ব কোন মত প্রকাশ করা সংগত হবে না।

## ১৮। পদার্থবিজ্ঞানের ভবিষ্যং

পণ্ডাশ বছর প্রের্ণ লোকাত্তরিত কোন কৃতী পদার্থবিজ্ঞানীকে যদি পুনর জ্বীবিত করে আধ্নিক পদার্থবিজ্ঞান সম্প্রকীয় কোন বক্তা-সভা বা আলোচনা-চক্তে আমন্ত্রণ করে আনা যায়, তা হলে সে ভদ্রলোকের প্রথম ধারণা হবে, প্রায় সকলেই চ্নডান্ত প্রলাপ বকছে। কেন্দ্রক, আইসোটোপ, কোয়ান্টাম, ফোটন, প্রোটন, নিউট্রন, ইলেকট্রন, পজিট্রন, মেসন, প্রভৃতি অনেক শব্দ তাঁর কানে আসবে যা তিনি কিমন্কালে শোনেন নি। কারও কাছে এ-সব শব্দের অর্থ জানতে চাইলে কেউ হয়তো একট্ বাঁকা হাসি হেসে রোষকষায়িত লোচনে তাকাবেন. কেউ বা কর্কশ ভাষায় প্রশনকর্তাকে পাঠশালায় ফিরে যাবার সদ্পদেশ দেবেন। নিউটনীয় বলবিদ্যা বা নিউটনের মহাকর্ষ সূত্রের মতো পরেনো বিষয়ের উল্লেখ মাঝে মাঝে শ্ননতে পেয়ে বিজ্ঞানীটির মনোভংগ হয়তো একট, প্রশামত হতে পারে—যদিও এই উল্লেখ হবে খানিকটা দায়সারা গোছের। তিনি কথাণিং খ্রাশও হতে পারেন র্যথন তিনি জানতে পারবেন যে ম্যাক্সওয়েল প্রবার্তত আলোকের তড়িং-চুম্বকীয় তত্ত্বে এখনও উচ্ছেদ হয় নি। অবশ্য বিষয়টির উল্লেখ বা আলোচনা বড় একটা হয় না। অধিকাংশ সময় অপর বিজ্ঞানীদের আলোচনার যে-সব বিষয় তিনি শুনতে পাবেন সেগুলো হ'ল-প্রমাণ্-কেণ্টকের বিভাজন, মেসনের ক্ষ্য়, ভারি কণিকা, মহাজাগতিক রশ্মি বিস্ফোটন, বাক্ লের সাইক্রোটন, তেজন্দ্রির আইসোটোপ, ইত্যাদি। সমগ্র ব্যাপার-টিই তাঁর কাছে প্রম ক্লান্তিকর এবং যারপ্রনাই বির্নান্তকর মনে হবে, কারণ এই ভাষার সংগ্র তাঁর কোন পরিচয় নেই।

আমি আপনাদের কাছে নব্য পদার্থবিজ্ঞানের এই যে প্রাঞ্জল চিত্র দেবার চেণ্টা করছি, তার উদ্দেশা গত দশ বছরে বিজ্ঞানে যে বিশ্লব সংঘটিত হয়েছে তার বিশালতা আপনাদের মনে ভাল করে গে'থে দেওরা। জ্ঞানের নব নব প্রশন্ত পথ খলে গেছে; এর বনিয়াদ খানিকটা নতুন পরীক্ষণভিত্তিক আবিষ্কার এবং কিছুর অভিনব তাত্ত্বিক ধারণা। উনবিংশ শতকের পদার্থবিজ্ঞান যে মৃত এমন নয়, নব্য পদার্থবিজ্ঞানের স্ববিশাল প্রাসাদের ছায়ায় শ্রুম্ম তা আত্মগোপন করে আছে। এই নব্য পদার্থবিজ্ঞান ব্যাপৃত রয়েছে রহ্মাণ্ডের গঠনপরিশেষ অসংখ্য স্ক্রু চরম সন্তার সন্ধানে—যাদের উল্লেখ আমাদের প্রনর্ভ্জীবিত বিজ্ঞানীকে বিদ্রাণ্ড করেছিল। পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়ন, এমন কি জীববিজ্ঞানেরও সমগ্র ঘটনা এই সকল সন্তার পারম্পরিক ক্রিয়া দ্বারা সম্পাদিত হয়়। এখনকার গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানীর কাজ এই সব ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার স্কৃত্ত্বম সঙ্কেত গ্রথিত করা এবং তা থেকে স্ক্রু সন্তা-গ্রালির আচরণের প্রণিভাস দেওয়া। তেমনই, পরীক্ষণরত পদার্থবিজ্ঞানীর কর্তব্য, পরীক্ষণগোরে যতদ্রে সম্ভব বিভিন্ন অবস্থায় এই সন্তাসমূহের প্রতিক্রিয়ার পর্যবেক্ষণ, গণিতবেন্তার ভবিষ্যান্থীর সত্য নির্পণ এবং সম্ভব ক্ষেত্রে তাদের আচরণ সম্পূদ্ধ এবাৰং জ্ঞাত নতুন নিয়মের আবিষ্কার। অগ্রগমন এখন এত দ্বত চলেছে যে নেতৃস্থানীয়

বিজ্ঞানীদের পক্ষেও এত সময় বায় করা সম্ভব নয় যাতে এই নবল্থ জ্ঞানভাণ্ডার তাঁদের কাছে সমগ্রভাবে অধিগমা ও প্রাঞ্জল হয়ে ওঠে। অগ্রগমনের মোটাম্বটি ধারা সম্বশ্বে বড় জোর একটা ভাসাভাসা ধারণা তাঁরা করে উঠতে পারেন। তাঁরা এই প্রার্থনা করেন যেন ভবিষাতে আরও একট্ব ভালভাবে হ্দয়ণ্ডাম করবার মতো দীর্ঘায়্ব তাঁরা লাভ করতে পারেন।

এমত অবস্থায় ভবিষ্যাদ্রণ্টার ভূমিকা নিয়ে অনাগত কালে কি ঘটবে সে বিষয়ে ভবিষ্যান্বাণী করার জন্য আর্মান্তিত হওয়ার সম্মান অবিমিশ্র নয়। এই কার্য সতাই অসম্ভব হ'ত, যদি না পদার্থবিজ্ঞানের একটি বিশেষ লক্ষণ হ'ত যে তা মূলত, এমন কি প্রধানত, অভিজ্ঞতালব্ধ বিজ্ঞান নয়। পদার্থবিজ্ঞান প্রধানত প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর বাখ্যায়নে প্রযুক্ত গাণিতিক চিন্তাধারার একটি যুক্তিবিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি। এই বিজ্ঞান মূলগতভাবে ভবিষ্য-সূচক এবং কোন ঘটনা প্রকৃতিতে লক্ষিত হবার প্রেব গাণিতিক ব্রন্তি প্রয়োগে তার আবিন্কার সন্তব। বন্তুত, নব্য পদার্থবিজ্ঞানের একটি লক্ষণীয় ব্যাপার এই যে বহু, ক্ষেত্রে পরীক্ষণাগারে সমর্থিত হবার পরেই অনেক সম্পূর্ণ মৌলিক আবিষ্কারের পূর্বস্টনা পাওয়া গেছে। এখানে দুটি উদাহরণ দেওয়া হ'লঃ প্রথম, দা ব্রগাল কর্তৃক ইলেকট্রনের তরুগাচরণের পূর্বঘোষণা; দ্বিতীয়, মেসনের অম্তিত্বের প্রাগ্নিদেশ। দুই ভবিষাদ্বাণীই পরে প্র**ীক্ষণাগা**রে চমংকারভাবে সমার্থত হয়। এ সম্পকে সর্বাধানিক উদাহরণ দিতে পেলে উদ্ভব এচ জে ভাভার উল্লেখ করতে হয়। ভারতীয় বিজ্ঞান পরিষদ (ইণ্ডিয়ান অ্যাকাডেমি অফ সায়েক্সেস) কর্তৃক সম্প্রতি প্রকাশিত একটি নিবক্ষে ডক্টর ভাভা এমন ম্ল কণিকার অস্তিত্বের অবতারণা করেছেন যার ভর প্রোটনের ভরের প্রায় সমান কিন্তু আধান একক আধানের গ্র্ণিতক। আমার বিশ্বাস এই সাহসিক ভবিষাদ্বাণী প্রীক্ষণ সাহাযো সত্বর প্রমাণিত হবে।\*

আগেই উল্লেখ করেছি, পদার্থবৈজ্ঞানিক চিন্তার বর্তমান ধারা ধে থাতে প্রবাহিত হচ্ছে তার লক্ষ্য পদার্থের স্ক্র্যু গঠন সম্পর্কে গভীরতম উপলব্ধিতে উপনীত হওয়া। সম্প্রতি কয়েক বছরের মধ্যে নব পারমার্ণবিক প্রজাতি উৎপাদন ব্যাপারে চমকপ্রদ অগ্রগমন দেখা গৈছে। প্রচন্ড বেগে ধাবমান পারমার্ণবিক কণিকার সংঘাতে পরিচিত পরমাণ্, থেকে এই সব নতুন পরমাণ্, স্ছিট হচ্ছে। এই কার্যে নিয়োজিত নানা যন্তের মধ্যে দক্ষতম বাধ করি ক্যালিফর্নিয়ান্থিত বার্কলে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ই ও লরেন্স উদ্ভাবিত সাইক্রোট্রন। অধ্যাপক লরেন্স ও তাঁর সহক্মীরা এটি থেকে আশ্চর্য ভাল কাজ পাওয়ায় প্রিবীর অনেকগ্রলা প্রধান পরীক্ষণাগারে

<sup>\*</sup> ডক্টর ভাভার এই ভবিষ্যান্বাণীর তারিথ ও পরিণতি সন্বর্ণেধ প্রদন করে অধ্যাপক রামনকে লেখায় তিনি অন্বাদককে জানিয়েছেন ঃ ডক্টর ভাভার নিবন্ধ প্রকাশিত হয় এপ্রিল, ১৯৪০, কিন্তু তাঁর প্রকাশিত কণিকায় অন্তিছের কোন সন্ধান অদ্যাবধি মেলে নি।

সাইক্রেটন নির্মিত হয়েছে। একটি দ্ছটান্ত কেন্দ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্যাভেন্ডিশ ল্যাবরেটর। ডক্টর আর এস কৃষ্ণণ নামে জনৈক তর্নণ ভারতীর বিজ্ঞানী সেখানে বিজ্ঞানসাধনার রত আছেন এবং অনেক চিত্তাকর্ষক ফল পেয়েছেন। প্রকাশ, একটি বিশাল নতুন সাইক্রেটন নির্মাণের জন্য র্রাকফেলার ফাউন্ডেশন অধ্যাপক লরেন্সকে দশ লক্ষ ডলার দান করেছেন। এ পর্যন্ত নির্মিত সব সাইক্রেটনের চেয়ে এটি অনেক বেশী শক্তিশালী হবে। সন্তরাং আমরা আশা করতে পারি যে বর্তমানে আয়োজিত অনুসন্ধানের ফলে পর্মাণ্রের গঠনরহস্য আর গোঞ্জান থাকবে না। গত বিশ বছরের পদার্থবিজ্ঞান যেমন ভাবে পরমাণ্রের বৈদ্যাতিক বহিগঠিনের সম্পূর্ণ বিশেলষণ দিতে পেরেছে, আগামী দশ বছরে তেমনই ভাবে পরমাণ্র যা মর্মন্থল এবং তার ভর ও রাসায়নিক ধর্মের নির্ণায়ক, সেই কেন্দ্রকের ন্বর্পে আমাদের কাছে সম্পূর্ণ উন্ঘাটিত হবে।

ইত্যবসরেই পরমাণ্-কেন্দ্রক সম্পকীয় জ্ঞানের এমন অগ্রগমন ঘটেছে যে ব্রহ্মান্ডের স্ভিতত্ত্বের উপলব্ধি গভীরতর হয়েছে। আকাশে অসংখ্য আলোর বিন্দ্রপ্রে আমরা যাদের দেখতে পাই সেই নক্ষরগুলো আসলে এক একটি বিরাট চুল্লি, যার মধ্যে রাসায়নিক ক্রিয়ার ফলে—বোধ হয় কিমিয়া প্রক্রিয়া বললেই ভাল হয়—এক মোল প্রতিনিয়ত অন্য মোলে র্পান্তরিত হচ্ছে। এখন সকলেই স্বীকার করেন যে এই প্রক্রিয়াই নাক্ষ্য শক্তির মূল কারণ। অতএব আশা করা অসঞ্গত হবে না যে পদার্থ সম্বন্ধে জ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নক্ষ্যময় ব্রহ্মান্ডের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের স্বর্প সম্পর্কে আমাদের উপলব্ধি গভীরতর হবে।

আগামী দশকে নব্য পদার্থবিজ্ঞানের চিন্তাধারা ও প্রয়োগপন্ধতি যে রসায়ন ও জীববিজ্ঞানকে বিশেষ ভাবে প্রভাবিত করবে—আমার মতে এই ভবিষ্যুন্বাণী নিঃসভ্কোচে করা যায়। রাসায়নিক প্রক্রিয়ার প্রকৃত ব্যাখ্যা দেবার মতো গভীরতা উনবিংশ শতকের পদার্থবিজ্ঞানে ছিল না। এই ব্রুটি দ্ব করেছে নব্য পদার্থবিজ্ঞান। ফলে রসায়নবিদ্যা—অন্তত তার তাত্ত্বিক দিক—শন্তৈঃ শন্তঃ গাণিতিক পদার্থবিজ্ঞানের একটি শাখার পরিণত হয়ে যাছে। যেহেতু রসায়নকে 'ভাল-ভাতের বিজ্ঞান' বলা চলে, সেহেতু এই বিজ্ঞানের আংশিক অভিজ্ঞতালব্দ ভিত্তি থেকে প্রকৃত বিজ্ঞানের র্পান্তর মান্ব্যের কল্যাণকর না হয়ে যায় না। জীববিজ্ঞানী অবশ্য স্বীকার করেন যে তাঁর বিশেষ ক্ষেত্রে রসায়ন ও পদার্থবিজ্ঞান অনেকখানি স্থান জবুড়ে আছে। বস্তুত, এই দুই বিজ্ঞান থেকে ধার করা উপায় ও কৌশল জীববিজ্ঞানী হামেশাই ব্যবহার করছেন। বর্তমান প্রবণতা দেখে মনে হয় জীববিজ্ঞান ক্রমণ পদার্থের মূলে বিজ্ঞানের নিকটতর হছে। প্রাণরহস্যের সম্পূর্ণ উল্ঘাটন আগামী দশকে ঘটবে এ প্রত্যাশা আমরা অবশ্য করতে পারি না, কিন্তু এট্বুকু আশা আমরা নিশ্চয়ই করতে পারি যে প্রাণের ভৌত ও রাসায়নিক ভিত্তি আমরা আরও প্রাপ্তলভাবে ব্বাতে পারব।

# ১৯। বৈজ্ঞানিক দ্যিভিভিগ

বিজ্ঞানের যে-কোন শাখার ভিত্তিস্বর্প ঘটনা বা ধারণার সংগে তার আবিংকারকের নাম যুত্ত করার একটি প্রথা প্রচলিত আছে। বিজ্ঞানের পরিভাষার সংক্ষেপকরণ ও নির্ভুলতা সম্পাদনের সহায়ক হিসাবে প্রথাটি অবশাই হিতকর। অধিকত্ব, যে-সব বিজ্ঞাননেতাদের প্রচেণ্টায় বিজ্ঞানের বিষয় বিশেষ গড়ে উঠেছে, এই ভাবে তাঁদের স্মৃতি থাকে জাগর্ক এবং যশ হয় অম্লান। বস্তুত, এই ভাবেই শীর্ষস্থানীয় বিজ্ঞানীদের নামের সংগে শিক্ষার্থীদের প্রথম পরিচয় ঘটে। বিজ্ঞানের অনুশীলনে ব্যক্তি সম্পর্কে এইভাবে যে উৎসক্তা জাগে তার মূল্য অকিঞ্চিংকর নয়, কারণ বিজ্ঞান যে মানবচৈতনাের এক প্রাণবান ও বর্ধনিশীল স্থিট সেই সত্যটি স্পন্ট-তরভাবে প্রতিভাত হয়।

বিজ্ঞানের প্রকৃত অর্থ এবং তার মর্মসত্যের যথাযথ হৃদয়৽গমে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার ইতিহাস এবং সেই সব বিভাগের অগ্রগমনে সহায়ক প্রধান বিজ্ঞানী-দের জীবনকাহিনীর আলোচনা অর্পারহার্য। এই জাতীয় রচনা পাঠে যে আনন্দ ও উদ্দীপনা পাওয়া যায়, কোন নিছক বৈজ্ঞানিক প্রক্তক—তা যতই পাণ্ডিত্যপূর্ণ হ'ক না কেন—কথনই আমাদের ততথানি উপভোগ্য হয় না। এই জাতীয় ইতিব্ত ও জীবনেতিহাসের উপকারিতা শিক্ষকের কাছে যথেল্ট। অধ্যাপনার সময় ছাত্রদের মনোযোগ যথন শিথিল হয়ে আসে, শিক্ষক তখন তাঁর অধ্যাপনার বিষয়ীভূত কোন একটি আবিশ্বার কি করে ঘটেছিল সেই বিবরণ কিংবা কোন বিজ্ঞানী সম্পর্কিত ব্যক্তিগত কাহিনী শ্নিয়ে তাদের মনোযোগ ফিরিয়ে আনতে পারেন। অধ্যাপক এইভাবে শিক্ষার্থীদের মনে গে'থে দিতে পারেন বিজ্ঞান কেমন করে গড়ে ওঠে তাদের হৃদয়৽গম করাতে পারেন যে বিজ্ঞানের উপজীব্য বৃশ্ধিবৃত্ত দ্ভিট।

বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার কাকে বলে ? কেমন করে তা সংঘটিত হর ? এই প্রশ্নগর্নলা প্রায়ই করা হয় ; এ সম্পর্কে কোত্হলের অন্ত নেই। প্রশ্নের উত্তরে বহর বিচিত্র কথা শোনা গেছে। এ কথা অনায়াসেই বোঝা যায় যে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার হয় কোন নতুন ঘটনা নয়তো কোন অভিনব ধারণা। বিজ্ঞানে অব্যাখ্যাত পর্যবেক্ষণের যে বিশেষ কোন গ্রের্থ নেই, একথা অবশ্য সহজেই বোঝা যায়। তেমনই, ঘটনা দ্বারা অসমর্থিত ধারণাও ম্লাহীন। স্কুতরাং সত্যকার তাৎপর্য থাকতে হলে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের তাত্ত্বিক ও পরীক্ষণমূলক দ্বুটো ভিত্তিই থাকা প্রয়োজন। এর কোন দিকটার গ্রুর্থ বেশী তা আবিষ্কার বিশেষের অবস্থার উপর নির্ভর করবে। এই আলোকে, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার মোটাম্বটি দ্বুটি শ্রেণীতে ভাগ করা চলে—তত্ত্বিভিত্তিক ও পরীক্ষণভিত্তিক। দ্বুটান্তস্বর্পে রাণ্টগেন কর্তৃক এক্সু-রাশ্ম অবিষ্কারকে নিঃসঙ্কোচে পরীক্ষণভিত্তিক শ্রেণীতে ফেলা যায়। তেমনই, শলাত্বের সম্বিষ্ক গ্রুর্থপূর্ণ শক্তিকিকা সম্পকীয় আবিষ্কার স্পন্টত তত্ত্বিভিত্তিক শ্রেণীর অন্তর্ভূক্ত।

যে উপারে অন্সরণে আবিদ্ধিয়া ঘটে এবং গবেষকের যে মনোভিগের সহারে এই সংঘটন সম্ভব হয়, দৃই শ্রেণীর আবিদ্ধিয়ার ক্ষেত্রে তারা সম্পূর্ণ পৃথক হতে বাধা। পরীক্ষক ও তত্ত্বিজ্ঞাস্ব প্রতিন্যাসের এই প্রভেদ গণিতভিত্তিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সর্বাধিক। যে-সব বিজ্ঞান প্রধানত অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে গড়ে উঠেছে এবং যেখানে ঘটনার পর্যবেক্ষণ থেকে তাম্বিষরক চিন্তার পৃথকীকরণ অনায়াসসাধ্য নয়, সে-সব ক্ষেত্রে প্রেণিল্লিখিত প্রভেদ খ্র স্পট হতে পারে না।

। আর্বিন্ফিয়া শব্দটির মধ্যে একটি উত্তেজনাপূর্ণ নাটকীয় দ্যোতনা আছে—চষা জমিতে প'চিশ-রতি হীরকখণ্ড লাভের মতো। বিজ্ঞানের ইতিহাস এইর প নাটকীয় আবিষ্কারের কাহিনীতে প্র'। কোন আবিষ্কার ঘটবার অব্যবহিত প্রম্বহুতে আবিষ্কতার আচরণে এই উত্তেজনাপূর্ণ নাটকীয় অভিব্যক্তি বিশেষভাবে দেখা যায়। বিজ্ঞানীদের জীবনে এমন দ্ব-একটি ঘটনার কাহিনী আমি আপনাদের শোনাতে পারি। এ বিষয়ে সবচেয়ে প্রনো ও পরিচিত কাহিনী আর্কিমিদেস সম্পর্কে। তাঁর নামের সংজ্গে যুক্ত উদিন্থিতিবিজ্ঞানের প্রখ্যাত স্ত্রের র্পটি যে ম্হুতে তাঁর মনে বিদ্যুৎ-স্ফ্রনের মতো উল্ভাসিত হয়ে উঠল, তংক্ষণাং সম্পূর্ণ বিবস্তা অবস্থায় স্নানপাত থেকে বেরিয়ে তিনি 'এউরেকা, এউরেকা' (পেয়েছি, পেয়েছি) বলে চিৎকার করতে করতে পথে ছুটে বেরিয়ে পড়লেন। কাহিনীটির মর্মকথা এই: সদ্য-উপলম্ধ ধারণার গ্রুব্দ এমন তার প্রক্ষোভের স্ঘি করে যে আবিষ্কর্তার মন সম্পূর্ণ অভিভূত হয়ে যায়। এমন মুহুতে যে তীব্র আনন্দ ও ভাবোচ্ছনাস অনুভূত হয় তা অনিবচনীয়। অবশ্য প্রগাঢ় নিষ্ঠাসম্পন্ন বিজ্ঞানসাধকের জীবনেও এমন নাটকীয় ক্ষণ জীবনে দ্ব-এক বারের বেশী আসে না। জ্ঞানের জন্যই জ্ঞানসাধনায় সমগ্র জীবন পাত করার এগুলো শ্রেষ্ঠ প্রস্কার। অপেক্ষাকৃত অলপ গ্রেছপূর্ণ আবিষ্কার ঘটে আরও ঘন ঘন; আবিষ্কর্তার পক্ষে এমন আবিষ্কার পরিতৃষ্ঠিদায়ক ও উৎসাহবর্ধক সন্দেহ নেই, কিল্ড সেগ্রলো এমন হৃদয়স্পশী নাটকের অবতারণা করে না।

এখানে উল্লেখ করা প্রয়েজন, মহৎ আবিদ্ধিয়ার ক্ষেত্রেও সেই কীর্তি সব সমরে শ্রুখা ও সন্ত্রমের সংগ বিজ্ঞানীসমাজে গৃহীত হয় না। কীর্তিটির গ্রেত্ব লাঘব করবার জন্য বিচারবিবেচনাশ্ন্য বা ঈর্যাপরায়ণ ব্যক্তিরা প্রায়ই যে কোশলের আশ্রয় গ্রহণ করেন তা হ'ল এই মত প্রকাশ করা যে আবিদ্ধিয়াটি নিতান্তই আকস্মিক ঘটনার ফল—লটারি জেতার মতো নেহাৎ কপালজােরে পাওয়া। আকস্মিকভাবে আবিদ্ধিয়া ঘটতে পারে, এই ধারণার নিরসন হওয়া প্রয়েজন, কারণ ব্যাপারটি যদি সাতাই আকস্মিক হয়, তাহলে সেটি ঘটে শ্র্র্ম্ব য়োগ্য ব্যক্তির ক্ষেত্রেই, অন্যর ঘটে না কেন? প্রত্যেক সফলকাম বিজ্ঞানী আপন নির্বাচিত বিষয়ে জ্ঞান ও সত্যের সাধানী—এর কোন ব্যতিক্রম নেই। নতুন কোন সত্যের কণিকাও একদিন পাবেন, এই প্রত্যাশাই তাঁকে প্রেরণা যোগায়। যে-সব ভাষ্যকার মনে করেন, আবিদ্ধিয়া আকস্মিক ব্যাপার, তাঁরা ভুলে যান যে বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারের সব চেয়ে বড় কথা, পর্যবেক্ষক কর্তৃক ঘটনার স্বর্পের প্রত্যভিজ্ঞা; সেই ক্ষমতা ব্যতিরেকে এবং বিষয় সম্পর্কে প্রয়েজনীয়

জ্ঞানের অভাবে এই প্রত্যাভিজ্ঞা সম্ভব নয়। বদত্ত, স্বত্নকলিপত কার্যস্চীর অনুসরণ ব্যতীত বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধিয়া কর্নচং ঘটে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার যখন ঘটে—অবশ্য যদি তা ঘটে—তখন দেখা যায় যে তা কোন নির্দিষ্ট বিষয়ে বছরের পর বছর নির্মাত পর্যালোচনা ও অনুসন্ধানের ফল।

বেখানে মোলিক পরীক্ষাভিত্তিক নৃত্ন আবিজ্ঞার হ্বীকৃতিই অনেক সময় বিলন্দের আসে, সেখানে অভিনর তাত্ত্বিক ধারণার মূল্যায়ন ও হ্বীকৃতি যে আরও বিলন্দের আসরে তাতে বিহ্ময়ের কিছু নেই। এই সব ধারণার ভাগ্যে প্রায়ই যা মেলে তা হ'ল উপেক্ষা বা সন্দেই। পর্যবিক্ষিত তথ্যের স্নৃদ্ধ প্রতিপোষণ সহ বহুব্ধব্যাপী নিরলস হ্বমতসমর্থন ব্যতীত আবিজ্কতা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাঁর ধারণার সাধারণ হ্বীকৃতি পারার আশা করেন না। আরেনিউস ও তাঁর ডক্টরেট থাঁসিসের কাহিনী এই বাপারে দৃষ্টান্ত হিসাবে প্রায়ই উল্লেখ করা হয়। দ্রবণের প্রকৃতি সম্পর্কে অভিনর ধারণাসম্বলিত প্রচুর পরীক্ষালন্ধ তথ্যসমার্থত তাঁর এই নিবন্ধ দেওয়া হয়েছিল হক্টহল্ম বিশ্ববিদ্যালয়ে। এই ব্যুগান্তকারী আবিজ্ঞারের বিনিময়ে তিনি পেলেন এক চতুর্থ শ্রেণীর উপাধি—যা তাঁকে বিণ্ডিত করল অধ্যাপনার অধিকার থেকে। সোভাগ্যের বিষয় আরেনিউস এই তিন্তু অভিজ্ঞতা কাটিয়ে উঠতে পেরেছিলেন। পরিশেষে তিনি নোবেল প্রেক্সার পান এবং হ্বদেশের শ্রেন্ঠ বিজ্ঞানীর্ক্ সকলের শ্রুশ্বাহ্য লাভ করেন। পরিভাপের বিষয় এই যে তর্ণ প্রতিভার অবদমন, এমন কি সম্পূর্ণ নিরোধের এমন অনেক দৃষ্টান্ত বর্তমান।

বিজ্ঞানের ইতিহাস অনুধাবন করলে একটি বিষয় স্পণ্ট লক্ষ্য করা যায়—মহং আবিদ্ধিয়া ও তর্বণ প্রতিভার মধ্যে একটি আশ্চর্য যোগাযোগ আছে। এই উক্তির সমর্থক দৃষ্টান্ত অনেক দেওয়া যেতে পারে। বস্তুত, বিজ্ঞানের যে-কোন শাখা নিয়ে যদি এমন একটি বই লেখবার চেণ্টা করা যায় যাতে তর্ব বিজ্ঞানীদের দান সম্পর্কে কিছ্ সল্লিবেশিত হবে না, তাহলে দেখা যাবে লেখার মতো বন্তু বিশেষ কিছু অবশিষ্ট নেই। এ বিষয়ের অর্ন্তানিহিত সত্য বোধ হয় এইঃ অন্যান্য ব্যাপারে সমতুল্য ধরে নিলে, সার্থক বিজ্ঞান-গবেষণার প্রধান প্রয়োজন বয়স ও অভিজ্ঞতাপ্রসূত পরি-পক্ষতা নয়, প্রয়োজন তর্বণ দ্যিতিভিগের স্বভাবসিন্ধ সজীবতা ও নবীনতা। অতএব দেখা যাচ্ছে, বয়স বাড়ার সংগে সংগে মান্বের মনে যে রক্ষণশীলতা দেখা দেয়, বিজ্ঞানে মহতী কীর্তি স্থাপনের তা পরিপন্থী। বোধ হয় মহৎ ধারণা তর্ণ মনে সহজেই জাগ্রত হয়। কিন্তু, যেহেতু কোন নবজাত ধারণার যথাযোগ্য ও সম্পূর্ণ র্পায়ন যথেষ্ট সময়সাপেক্ষ, সেই হেতু বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বয়স এবং অভিজ্ঞতা নিতাত নিত্প্রয়োজন এমন কথা বলা যায় না। বয়োব্দির ফলে যে রক্ষণশীলতা জন্মার, নিদিখিট মালা প্যশ্তি বরং তা হিতকর, কারণ সেই রক্ষণশীলতা তর্বণ মনের উদ্দাম চিন্তার আতিশয়্য অনেকাংশে প্রশমিত করতে পারে। আরও কথা, ইচ্ছা থাকলে প্রবীণ ব্যক্তিও তর্নুণের প্রবণতা ও দ্ভিউভিগি রক্ষা করতে পারেন। অতএব, প্রবীণ বিজ্ঞানীরা তাঁদের বয়ঃসঞ্জাত রক্ষণশীলতা যতদিন তর্ণ বিজ্ঞানীদের নিরোধে প্রয়োগ

বা করছেন, ততািদন তাঁরা গবেষণার পথানিদেশিক ও অনুপ্রেরক রুপে হিতকর কার্যে নিজেদের ব্যাপ্ত রাখতে পারেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে প্রবীণ বিজ্ঞানীদের প্রধান কর্তবা তর্ণদের মধ্যে প্রতিভার অশ্বেষণ এবং তাদের নিরঙ্কুশ বিকাশ ও বর্ধনে সহায়তা করা।

क्न माण्टिस विमन्ध जन विखातन जन जा की दन वर किन वा विखातन সেবায় দীর্ঘাকাল কঠোর সাধনায় রত থাকেন, সেই প্রেরণার স্বর্পে সম্বর্ণে আমি এতক্ষণ পর্যন্ত কিছু বলি নি । প্রশ্নটি এক বৃহত্তর জিজ্ঞাসার অংশ ঃ কোন প্রেরণা মানুষকে কোনও আদর্শগত কর্মে প্রবৃত হতে উদ্বৃদ্ধ করে? বোধ করি সকলেই স্বীকার করবেন, বিজ্ঞানসাধনার অনুপ্রেরণা আসে যা থেকে তা মূলত সূজনীশন্তির আবেগ। শিল্পী, ভাস্কর, স্থপতি, কবি—সকলেই নিজ নিজ ধারায় প্রকৃতির কাছ থেকে প্রেরণা পান এবং প্রত্যেকেই প্রকৃতিকে রূপ দিতে চান নির্বাচিত মাধ্যমের সহায়তায়— হ'ক তা রঙ, মর্মার, প্রস্তর বা মন্তাহারের মতো স্বত্ননির্বাচিত শব্দের মালা। বিজ্ঞানী প্রকৃতিরই অন্বেষক এবং প্রকৃতিও তাঁকে সমভাবে প্রেরণা যোগান। অ-ধর মননের মাধ্যমে বিজ্ঞানী আপন মনের মণিকোঠার প্রকৃতির প্রতিকৃতি গড়েন বা ছবি আঁকেন। তাঁর প্রয়াস প্রকৃতির অফ্রনত জটিলতাকে বিশেলষণ করে প্রাকৃতিক কার্যকলাপের কয়েকটি নীতি বা কার্যকারণ-সম্পর্ক নির্ধারণ-যাদের নাম দেওয়া হয়েছে প্রাকৃতিক নিয়ম। এই কার্য সম্পাদনের জন্য যে-কোন শিল্পীর মতো বিজ্ঞানীকে কঠোর নিয়ম-নিষ্ঠা পালন করতে হয়। এই নিয়মনিষ্ঠার বিধিগুলো স্বয়ং বিজ্ঞানীই প্রবর্তন করেছেন এবং নাম দিয়েছেন যান্তিবিজ্ঞান। প্রকৃতির যে আলেখ্য বিজ্ঞানী আমাদের কাছে উন্ঘাটন করেন এই বিধিগুলো তাতে পালিত হওয়া প্রয়োজন অর্থাৎ সেই প্রতিকৃতি স্ববিরোধাভাসমূক্ত হওয়া আবশ্যক। বৃদ্ধিবৃত্ত সৌন্দর্য অবিসম্বাদিতভাবে রুপের পরাকাষ্ঠা। অন্যভাবে প্রকাশ করলে বিজ্ঞান মানুষের সৌন্দর্যলিপ্স, ও ব্রিশ্ববৃত্ত মননক্রিয়ার সমন্বয়ে উৎপন্ন ও প্রকৃতির আলেখ্যায়নে নিয়োজিত। অর্থাৎ, বিজ্ঞান স্থিমী শিলপপ্রয়াসের মহত্তম প্রকাশ।

## পরিশিষ্ট ক

#### পরিভাষা

অক্সিজেন ... Oxygen

অকেন্দ্ৰ-প্ৰতিসম ... Non-centro-symmetric

অক্টোপাস ... Octopus

্ৰক .. Axis

অক্ষংশ ... Latitude , অক্সিপট ... Retina ... Carbon

অণ্যার ... Carbon অণ্য ... Molecule

অণ্বীক্ষণ ... Microscope

আতিবেগন্নি ... Ultra-violet আনিবাধী ... Amorphous Proportion

অনুপাত ... Proportion অনুপ্রভ ... Phosphorescent

অনুপ্রভা ... Phosphorescence

অনুবর্তন ... Repetition অনুভূতি ... Sensation অনুভূমিক ... Horizontal

অপদ্ৰব্য ... Impurity

অপরিবাহী ... Non-conducting অপসরণ-বেগ ... Recession velocity

जनमञ् ... Repression Obsidian

অব্সিডিয়ান ... Obsid অভ্ৰ ... Mica অভ্য ... Acid

सर्थ ... Quasi-crystalline

#### বিজ্ঞান-বিচিত্রা

অধ-পরিবাহী

অণ্টতলক অণ্টতলকীয়

অস্ত্র অংগ্রুম একক

आन्द्रीयना

অ্যাল, মিনিয়াম

আইসোটোপ

আণবিক আধান

আশ্তশ্তলীয়

আপাত

আবহ-ঘটনা আবহবিজ্ঞান

আবহ-বিভাগ

আবিষ্কার

আবিষ্কারক আরাগনাইট

আৰু বাতি

আর্দ্র

আর্দ্রতা আর্দ্রা

আয়তন

আয়নন

আর্য়ানত আলোক-কোষ

আলোকন

আলোকন-কাল

আলোক-মান

.. Semi-conductor

... Octahedron

... Octahedral

... Solid angle

.. Angstrom unit

... Alumina

... Aluminium

... Isotope

... Molecular

··· Charge

... Interfacial

... Apparent

... Meteorological phenomenon

··· Meteorology

... Meteorological Department

... Discovery

... Discoverer

··· Aragonite

... Arc lamp

.. Moist

... Humidity

... Betelgeuse

... Volume

... Ionisation

... Ionised

... Photo-cell

... Lighting

... Exposure

.. Photometer

আলোক-বর্তন ... Optical activity

ভালোক-বিশেলমণ-ক্ষমতা ... Dispersive power

ভাসন ... Mouldboard আসমানী ... Sky-blue

ভাশতরণ ... Emulsion (of plate)

আহিৰ গতি .... Daily motion

रेटनक्षेन ... Ellectron

ट्रानकप्रेन-जग्द्रीकन ... Electron microscope

ঈষদচ্ছ ... Transluscent উত্তর-পারমাণবিক ... Sub-atomic

উংসক্প ... Artesian well উদস্থিতিবিজ্ঞান ... Hydrostatics

উদ্ভাবক ... Inventor উদ্ভাবনা ... Invention উপত্যকা ... Valley

উফতা ... Temperature

উক্ষতা, কার্যকর ... Effective temperature

উষ্মাণ্ডল ... Tropics

উধ্বাধ রেখা ... Vertical line

ঋণ ... Negative

এক-প্রতিসরক ... Singly refracting

তক্স-রশিম ... X-rays

উজ্জনলা ... Brightness কঠিন ... Solid

कार्रेनीच्युन ... Solidification

र्काष्का ... Particle

কম্পনসংখ্যা ... F'requency

ক্ষেত্ৰভ ... Mallusc

কপ্র		John C.	time Land	Camphor
ক>তরা	1	AND REAL PROPERTY.	William.	Oyster

কস্ত্রা, শাসি ওয়ালা ... Window-pane oyster

কাট্লফিশ ... Cuttlefish

कारिना ... Hardness (of solids)

কার্বন ... Carbon

বার্বন ডাইঅক্সাইড .... Carbon dioxide কার্বোরান্ডাম .... Carborundum

কালপ্রেষ ... Orion

কিমিয়া ... Alchemy

কিরীট ... Corona

কু'দ্যক্ত ... Lathe

কেন্দ্রক ... Nucleus

কেন্দ্র-প্রতিসম ... Centro-symmetric কেন্দ্র-প্রতিসাম্য ... Centro-symmetry

क्लाम Crystal

কেলাসতত্ত্বিদ ... Crystallographer ... Crystallisation

কেলাসন-পাত ... Crystallising vat

কেলাসিত ... Crystallised কৈশিক নল ... Capillary tube

কোণ ... Angle
কোণীর ... Angular
কোমলায়ন ... Annealing
কোমলায়িত ... Annealed
কোয়াণ্টাম ... Quantum

ক্যোড্জি ... Quartz
ক্যাথোড-রুশ্মি ... Cathode rays

ক্যাথোড-রশ্মি কম্পনলেখ ... Cathode-ray oscillograph

#### পরিশিষ্ট ক : পরিভাষা

ক্যাল্ক্সপার ... Calcspar

ক্যালসিয়াম অক্সাইড ... Calcium oxide

ক্যালসিয়াম কার্বনেট ... Calcium carbonate ক্যালসিয়াম ফস্ফেট ... Calcium phosphate

কুপ্রস অক্সাইড ... Cuprous oxide ফ্রোমক অক্সাইড ... Chromic oxide

ক্যাম Clam

平平 Erosion (of soil); decay (of

meson)

ক্ষরকারী ... Corrosive ক্ষারক ... Alkali

কেত্ৰ ... Area; field

খনিজ লবণ ... Chalk খনিজ লবণ ... Rock-salt

্যরতা ... Hardness (of radiation)

খোলক ... Shell গণ ... Category

গতীয় শত্তি ... Kinetic energy গলনাৎক ... Melting point গাইগার গণক ... Geiger counter গাণিতিক ... Mathematical গামা রশিম ... Gamma rays

গ্ৰ ... Property গাস ... Gas

ามหางสี ... Gaseous

भारमोश्रह ... Gastropod

গ্ৰাম ... Pitch (of sound)

গ্রাস ... Eclipse গ্রানিট ... Granite

#### বিজ্ঞান-বিচিত্রা

ঘটনা ঘনক ঘনত

ঘনবীক্ষণ-ক্ষমতা

চরম চাক্ষ ক্লান্ত

**हाश** 

চাপাবর্নাত চাপাবন্মন

**इ**न

চুন, পাথ্রে চুন্বক চুন্বকড চুন্বকীয় চুলি

চৌম্বক ক্ষেত্র ছায়াপথ

ছেদক্ষেত্র জলবিদ্যং

জালক জীববিজ্ঞান জীববিজ্ঞানী জীববৈজ্ঞানিক

জৈব জ্যোতিবিজ্ঞান জ্যোতিবিজ্ঞানী

णेत्रत्वा णेश्टलेन जेरकार्तालन

ট্রম্যালিন **মুক্**সে ... Phenomenon
... Cube; cubic

... Density

... Stereoscopic vision

... Ultimate

··· Visual fatigue

... Pressure

... Pressure gradient

... Depression

··· Lime

... Quicklime
... Magnet

··· Magnetism
... Magnetic

... Furnace

Magnetic fieldMilky Way

.. Cross-section

... Hydroelectricity... Network

... Biology

BiologistBiological

... Organic

... Astronomy

··· Astronomer

··· Turbo

··· Tungsten
··· Tourmaline

··· Trochus

ভাগ ... Degree

জ্যোপ্লার-চুাতি ... Doppler displacement

र्डाष्ट्र ... Electricity

তড়িং-চুম্বক ... Electro-magnet তড়িং-চুম্বকীয় ... Electro-magnetic

र्डाफ्र-अथ ... Circuit

তড়িং-পরিবর্তক ... Electric transformer তড়িং-প্রতিরোধকত্ব ... Electrical resistivity

তড়িং-প্রবাহ ... Flectric current

ভড়িৎ-প্রবাহ প্রমাপক ... Electric current meter ভড়িৎ-প্রশম ... Electrically neutral

তড়িং-মেঘ ... Thunder-cloud তড়িং-ফ্রুরণ ... Electric spark তড়িদাধান ... Electric charge

তত্ত্ ... Theory তত্ত্ ... Filament তরণ্য ... Wave

তরংগ-গৈত ... Wave motion তরংগ-দৈঘ্য ... Wave-length

— Plane ; surface ; face (of

crystal)

তাংক্ষণিক ... Instantaneous তাত্ত্বিক ... Theoretical

তাপ ... Heat

তাপ-তড়িং ... Pyro-electricity

তাপ-পরিবাহিত৷ ... Thermal conductivity তাপ-সম্প্রসারণ ... Thermal expansion

তারকা, তারা ... Star

তারকা-প্রে ... Star cluster

তুহিন ... Frost

তেজন্মির ... Radioactive ... Radioactivity

निका। ... Radius

বিধাবিশ্তত ... Three-dimensional

দণ্ডাংশ ... Rods (of retina) দানা ... Crumb (of soil)

দিক্-িপতি ... Polarisation (of charge)

দীণ্ড ... Brightness দ্রবীক্ষণ, দ্রবীণ ... Telescope দ্রেক্ষণ ... Television

দুরেক্ষণ প্রাহক্ষণ আহক্ষণ ... Television receiver

দ্ভিবিদ্রম ... Optical illusion

দৈশিক ... Spatial

ন্বাদশতলক ... Dodecahedron

দিবনেত দ্রবীণ ... Binocular দিবপারমাণ্যিক ... Diatomic

িবপ্রতিসরক ... Doubly refracting তিত্তালৈ ... Double refraction

দূবণ ... Solution দূবণীয় ... Soluble দ্রাবক ... Solvent ধণ ... Positive

धन-जामि ... Saggitarius धर्म ... Property

धार्ज्ञ ... Metallurgist

ধাতুসঙ্কর ... Alloy শ্ব্রুল-পূজে Stan

ান্ত স্থা ... Star নান্ত ... Galaxy, stellar universe

नक्का-भीतवात ... Star cluster

নক্ষর-মণ্ডল 💮 👭	•••	Constellation
নচিলাস	est lan	Nautilus
নভোবিদ্যং	4. 1	Atmospheric electricity
নাক্ষ্য		Stellar
নিউটনীয়	•••	Newtonian
নিউট্টন		Neutron
<b>ा</b>	• el• // .	Nicol
f-range		None
নিয়ম		Law
निरताथ		Suppression
নিঃসরণ-রেখা	•••	Emission line
गौर्शात्रका		Nebula •
নেগেটিভ	£	Negative
नााक् थानिन	20.	Naphthalene
পজিটিভ		Positive
প্জিয়ন	22	Positron
পটি		Band
পদার্থ .		Matter
পরম	••	Absolute
পরমাণ্	••	Atom
প্রিন্যাস ,		Deposit
পরিবহণ .	••	Conduction; transport
পরিবাহক্ষেত্র .	•	Catchment area
পরিবাহী .		Conductor
গরীক্ষণ, পরীক্ষা		Experiment
ারীক্ষণম্লক, প্রীক্ষাম্লক,		
20 Januar C		Experimental
Natural and	••	Laboratory
ार स	••	System

नौंब ... Alluvium, silt

পারমাণবিক ··· Atomic পার্লালক ··· Alluvial

শীভিত ... Strained

প্রকাপ ... Hypothesis থাকণ্ড ... Precipitated

্ৰাম্

হজাতি ... Species

প্রতিফলন ... Reflection প্রতিফলিত ... Reflected

প্রতিনাস ... Attitude

প্রতিসরণ • ... Refraction

প্রতিসরণাৎক ... Refractive index

প্রতিসাম্য-শ্রেণী ... Symmetry class

প্রত্যাভিদ্ধা ... Recognition

প্রত্যাবতশি কর ... Reversing layer প্রভেদ্যতা ... Penetrability

প্রমাণ-রেখা ... Standard reference lines

প্রয়োগরিজ্ঞান, প্রয়োগশিক্ত। ... Technology

প্রত্যবন্ধ ... Protein প্রাকৃতিক দর্শন ... Proton

প্রাস ··· Piezo-electricity

প্রিক্তম ... Prismatic প্রিক্তমীয় ... Prism

প্রেৰ-তড়িং ... Projectile

ट्याप्न ... Natural Philosophy

প্রোটীন ... Stone age

1

গ্লাসটিক ... Plastic ফেল্স্পার ... Felspar ফোটন ... Photon ফাকালা ... Facula

ফাউনহোফার-রেখা ... Fraunhofer lines

বক্তা ... Curvature বজুৰটিকা ... Thunderstorm বণ্টন ... Distribution

বৃণ্যিতা ... Colour-blindness

वंशीनी ... Spectrum

বণ্ণিলী, নিরবচ্ছিন্ন ... Continuous spectrum

বর্ণালী, রেখাময় ... Line spectrum বর্ণালীবীক্ষণ ... Spectroscope

्रल ... Force

বলকের ... Field of force বলবিদ্যা ... Mechanics বাৎপ ... Vapour সময়ক্তিক ... Macroscopic

বাহ্যাকৃতিক ... Macroscopic বিক্রিব ... Radiation বিকৃতি ... Deformation

বিচ্ছুর্রণ ... Diffusion বিচ্ছুর্রত ... Diffused

বিতরণ ... Distribution বিদ<sub>ন্</sub>ং ... Electricity

বিদ্যুৎ-গভ' মেঘ ... Thunder-cloud

বিদ্বাধ-স্কুরণ ... Lightning, electric spark

বিভাজন ... Fission বিরঞ্জিত ... Bleached

বিদান্বিত .... Suspended

## 45

#### বিজ্ঞান-বিচিত্রা

বিশেলবণ	
বিস্ফোটন	
বিস্ফোরণ	

বীক্ষণ-কাচ

বীক্ষণ-যশ্ত

বেগ বেধশালা বেনজিন বেলনাকার

ব্যতিকরণ-মান ব্যাটাবি

ব্যা°ত ভগ্ন

ভরবেগ ভারি ইলেকট্রন

ভিজুয়াল পাপল

ভূতত্ত্ব

ভূতত্ত্ববিদ, ভূবিজ্ঞানী

ভূতাত্ত্বিক

ভূগদার্থ বৈজ্ঞানক ভোল

ভোত যাণক মতবাদ

মহাজাগতিক রশিম

মাইসেল

মাত্রিক বিকেল্যণ

মাদেল মূচি ··· Analysis

BurstExplosion

... Optical glass

... Optical instrument

... Velocity... Laboratory... Benzene

... Cylindrical ... Interferometer

··· Battery
··· Suspended

··· Mass

... Momentum... Heavy electron

··· Visual purple

... Geology... Geologist... Geological... Geophysical

... Volt

... Physical... Mineral... Theory

... Cosmic rays

··· Micelle

··· Quantitative analysis

··· Mussel
... Crucible

ম্লতন্ত্র Root system Primary colour মূল বৰ্ণ Element মূল পদার্থ Soil science

গ:ভিকাবিজ্ঞান Dilute भागन

Cloud chamber ट्राच-श्रदकान्ठे

Menthol মেথল Fole ধ্মের, মের,জ্যোতি Aurora Meson মেসন Mesotron

হোসোটন

Mother-of-pearl মোজিক

Discharge মোক্ষণ

Discharge tube মোক্ষণ-মলিকা

Element গোল Monsoon গোস্ম Magnesium **ম্যাগনিসিয়াম** Engineer হলবিজ্ঞানী Mechanical যালিক

Mechanical stress হালিক প্রীডন

Mechanical analysis হালিক বিশ্লেষণ

Logic য; ক্তিবিজ্ঞান

Valence force যোজন-বল Compound হোগিক

Multiple star যোগিক তারা Pore (of soil)

রণ্ধ Rhombohedron বদেবাহিজন

Ray ব্যিয়া

Chemistry রসায়ন, রসায়নবিজ্ঞান, রসায়নবিদ্যা

## विज्ञान-विभिना

48

Chemist বসায়নবিদ Chemical বাসায়নিক

Relay विदल

Quality (acoustics) ज़ श

Transmutation রপাতর

Ruminant বোখ-থক

Rontgen rays বাণ্টাগেন বিশ্য

Logarithm . লগাবিথম

Hydrochloric acid लयगाम्ल

লম্বন Parallax Lignin जिश्लिन.

Graph; diagram লেখ

Lamellibranch 'लार्पालवाःक

भक्ति Energy শক্তিক্তিকা Quantum

শারীরবৈজ্ঞানিক Physiological

भिला Rock

শঃত্তি Pearl oyster देशीथना

Hysteresis Absorption শোষণ

শোষণ-বৰ্ণালী Absorption spectrum

Absorption lines শোষণ-বেখা

ষ্টকোণ Hexagon; hexagonal

সংক্রেত Formula স্ছিদ্ Porous Entity ञढाः

সন্দীপত Luminiscent

সন্গীপত Luminescence

সমধ্যী Homogeneous

সহাবত ক Polariser

Polarisation (of light) সম্বত্ন Plane of polarisation সহাবত্ন-তল Polarised সম্বতিত Polarising সমবতী Contour সমোন্নতি রেখা Expansion স-প্রসারণ Auxiliary সহায়ক Cyclotron সাইক্রোট্রন General theory of relativity সাবিক সাপেকবাদ তত্ত্ব Gypsum <u>চিলখডি</u> Silicon সিলিকন Siilicon dioxide গিলিকন ডাইঅক্সাইড Silica লিকা Sensitiveness স্ক্যুগ্রাহতা Sensitive স.ক্ষ্যুগ্ৰাহী Cosmogony স ভিতত্ত্ব Centigrade সেণিটগ্রেড Selenium কেলিনিয়াম Cellulose সেল,লোজ Sodium লোডিয়াম Sodium chloride সোডিয়াম ক্লোরাইড Sun-spot গোর কলংক Spectroheliograph সোর-বর্ণালীলেখ Mammal হতনাপায়ী Stratosphere স্তরমণ্ডল Elastic হিথাত হথাপক Electrostatic generator ন্থিরতড়িং-উৎপাদক Disintegration

Fluorescent

ম্বতঃভাঙন

**স্বপ্রভ** 

#### 80

# विद्धान-विकिश ,

 	Fluorescence
 •••	Automatic
	Recording
	Sluice
• •••	Greenish
•••	Glacier
•••	Iceberg
•••	Haliotis

# পরিশিষ্ট খ

## ব্যক্ষিনামের লিপ্যান্তর

আ্যাণ্ডারসন আইনন্টাইন আর্নেনিউস আর্কিনিদেস ভাবে

উইলসন, সি টি আর

কৃষণ, আর এস ক্যার্ভেণ্ডিশ

কুর্রি, মাদাম

গাইগার ডোপ্লার

থথমেস, প্রথম দা ব্রগ্লি

নিউটন নিউটন

নেভারমায়ার

•स्याउक

ফ্রাউনহোফার

ফ্রলংক্লিন বেন্জামিন

বোর, নীল্স্ ভ্যাকেট

ভাভা, এচ জে

মাইকেলসন

মিলিক্যান, আর এ মোরে, জি ডাব্লিউ

भाक्र उत्सन

র,কাওয়া

... Anderson

... Einstein

... Arrhenius

... Archimedes

... Abbe

... Wilson, C.T.R.

Krishnan, R.S.

... Cavendish

... Curie, Madame

... Geiger Doppler

.. Thothmes I

.. de Broglie

... Newton

... Neddermeyer

... Planck

... Fraunhofer

... Franklin, Benjamin

... Bohr, Niels

... Blackett

... Bhabha, H.J.

... Michelson

... Millikan, R.A.

... Morey, G. W.

... Maxwell

... Yukawa

#### বিজ্ঞান-বিচিত্রা

র্কিফেলার

রাদারফোর্ড, লর্ড

রাণ্টগেন

लातन्म, हे छ

विव

WIL.

সরাভাই, বিক্রম

লিমসন, সর জ<del>জ</del>

হাৎশেপস্থ

एन, जर्ज हे

... Rockefeller

... Rutherford, Lord

... Rontgen

... Lawrence, E.O.

... Lyot

... Schott

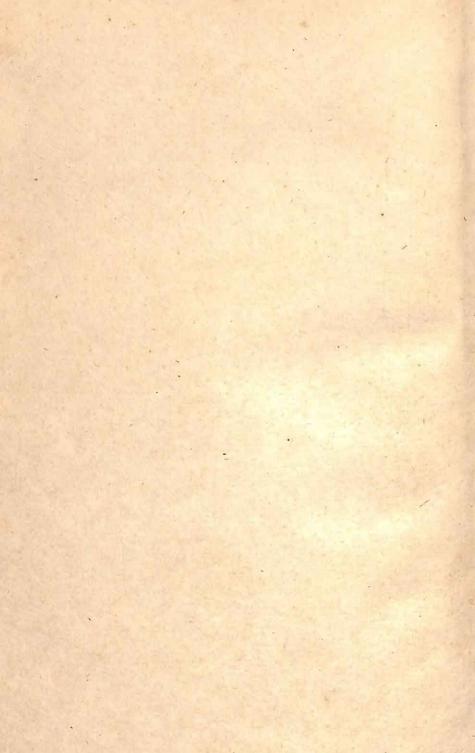
... Sarabhai,Vikram

... Simpson, Sir George

... Hatshepsut

... Hale, George E.







"বিজ্ঞানী মান্য আসলে প্রকৃতির সাধক আর প্রকৃতির বিচিত্র কর্ম শালা থেকেই মান্য প্রেরণা লাভ করে থাকে। মান্য তার চিদ্তাধারাকে আশ্রয় করে বিভিন্ন প্রাকৃতিক বিষয়বস্তুকে রুপায়িত ক'রে তোলে, নিজের মনের মাধ্রী মিশিয়ে প্রকৃতির ছবি আঁকে..... এমনিভাবে মানসিক রুপ-কল্পনা গড়ে তোলার সময়ে বিজ্ঞানের সাধক মান্য অন্যান্য শিল্পের কারিগরদের মতো কঠিন ও স্থ্রম নিয়মনিল্ঠার আশ্রয় নের, এই উন্দেশ্যে মান্য নিজেই নিজে থেকে কতকগুলো বাঁধাধরা নিয়মকান্নের প্রবর্তন করে নিয়েছে—এই সমসত বিধিবদ্ধ নিয়মগ্লো হ'ল যুভিতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত........ বিজ্ঞান তাই মান্যুবের রুপবোধ এবং বৃদ্ধপ্রাণ মননশীলতার যুগপং সমন্বয়ে প্রাকৃতিক পরিবেশের যথার্থ রুপায়ণ। কাজেই বিজ্ঞান হ'ল সবচেয়ে উণ্টুদরের স্জেনীম্লক শিলপবস্তু।"—এ কথা বলেছেন রামণ।

প্রায় দশ বছর প্রে আকাশবাণীর মাদ্রাজ কেন্দ্র থেকে বিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক্ ও বিষয়বস্তু সম্পর্কে সম্প্রচারিত সন্প্রসিম্ধ নবেল প্রস্কলার প্রাগত এবং বিশ্ববিখ্যাত পদার্থবিজ্ঞানীর এই কথিকাগন্তা মান্বের চিন্তাধারার বিচিত্র প্রকাশ ও বিকাশের অত্যুৎকৃষ্ট সব নিদর্শন। এই কথিকাগন্তাের অত্লানীর ঋজন্তা ও প্রকাশভগ্যীর নিরাভরণ সারলা্য বিজ্ঞানের ছাত্র এবং সাধারণ মান্ব্য, উভয়ের নিকটই সমানভাবে হ্দয়গ্রাহী। আজকের দিনে সারা প্রথিবী জন্তে যখন জনপ্রিয় বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের উত্তরেত্তর সমাদর বাড়ছে, সেই পরিস্থিতিতে রামণের এই বেতার ভাষণগন্তাে অত্যন্ত সারবান, ব্রিধ্বাণ্ড ও স্থায়ী অবদান বলে চির্রাদনের মতাে নিশ্চয়ই স্বীকৃতি লাভ করবে।